





Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА 13-14 декабря 2024 года

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона», которая состоится 13-14 декабря 2024 г. Для участия в конференции приглашаются научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, занимающиеся научно-исследовательской работой, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций.

К обсуждению предлагается широкий спектр направлений, раскрывающих многогранность проблемы устойчивого развития региона.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

13 декабря 2024 года

СЕКЦИИ:

- Секция 1: Междисциплинарные гуманитарные исследования и историческое образование как основа устойчивого развития региона.
- Секция 2: Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений региона как фундамент процветания.
- Секция 3: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в образовательной системе региона.
- Секция 4: Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
 - Секция 5: Психологические проблемы образования и пути их решения.
 - Секция 6: Здоровье, фитнес, обучающиеся: современные тренды и перспективы.
 - Секция 7: Естественные науки, безопасность и здоровьесбережение.
 - Секция 8: Перспективы сохранения здоровья на Севере: новые технологии и исследования.
- Секция 9: Механизмы реализации инновационных технологий физического воспитания и массового спорта в повышении двигательной активности населения Ханты-Мансийского автономного округа Югры.
- Секция 10: Социально-гуманитарное знание в решении актуальных проблем современного общества.
 - Секция 11: Цифровая трансформация в образовании: опыт регионов.
- Секция 12: Современные аспекты профессиональной подготовки специалистов в сфере образования и культуры.

Секция 13: Учить и учиться в век биологии: практики исследовательской и проектной деятельности в школе.

14 декабря 2024 года МАСТЕР-КЛАССЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ:

1 поток:

Мастер-класс: Формирование регулятивных умений, построение измерительных шкал.

Мастер-класс: Студенческие объединения в современном формате: пространство саморазвития.

Мастер-класс: Учебная дискуссия как инструмент оценивания.

Мастер-класс: Формирующее оценивание как основа развития субъектной позиции обучающегося.

Мастер-класс: Оценочная деятельность в воспитательной работе вузе.

Мастер-класс: Применение игрового метода для формирующего оценивания знаний о микроэволюционных процессах.

Методическая площадка: Формирующее оценивание в процессе актуализации и систематизации учебного материала в образовательной системе региона.

Методическая площадка: Применение экспертной оценки освоения образовательных результатов студентов не спортивных факультетов в рамках реализации дисциплины «Элективные дисциплины по ФКиС».

2 поток:

Методическая площадка: Технология оценивания компетенции в рамках работы методической площадки: «Физическая культура, спорт, фитнес» по международным стандартам.

Методическая площадка: Профдемоэкзамен по дисциплине «Секретарское дело».

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Материалы, представленные на конференцию, будут опубликованы в электронном сборнике материалов конференции с присвоением библиотечных индексов УДК, ББК, международного стандартного книжного номера (ISBN) и регистрацией в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Прием заявок на участие в конференции осуществляется до 5 декабря 2024 г. Форма регистрации доступна по ссылке <u>по ссылке</u>.

Текст тезисов необходимо направлять на адрес оргкомитета **в срок до 23 декабря 2024 г.** Правила оформления работ прилагаются.

Ответственный за прием текста тезисов и заявки: Яковчук В.А., эксперт управления научно-исследовательских работ, тел.: 8 (3462) 77-40-70, (доб. 251).

Электронный адрес: redrashomon@gmail.com

Требования к оформлению материалов:

- I. Электронная версия документов должна быть представлена в формате Microsoft Word 2003-2007 (в виде файла с расширением *.doc). Название файла фамилия автора или первого из соавторов.
- 2. Текст набирается гарнитурой шрифта **Times New Roman**, кегль шрифта **12**. Допускается выделение символов полужирным шрифтом и курсивом без подчеркивания.
- 3. Параметры страницы: формат A4, ориентация книжная, поля 2 см со всех сторон; страницы без нумерации; межстрочный интервал одинарный: Выравнивание абзацев по ширине.
 - 4. Отступ первой строки абзаца 1,25 см.
 - **5.** Объем до **5 страниц**.
 - 6. Материалы размещаются в следующей последовательности (шаблон прилагается):
 - УДК (выравнивание по левому краю);

- инициалы и фамилия автора/авторов, ученая степень, ученое звание, должность и место работы полное наименование кафедры, учебного заведения, населенного пункта;
- наименование тезисов (кегль шрифта 12, полужирный, все заглавные, выравнивание по центру);
 - аннотация (до 300 знаков) и ключевые слова выравнивание по ширине, отступ 1,25)
 - ключевые слова (не менее 5);
- текст тезисов (выравнивание по ширине); рисунки, диаграммы и таблицы должны быть вставлены в текст после абзаца, в которых производится ссылка на них.
- список использованной литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5–2008.
 - 7. Список начинается подзаголовком «Литература».
- 8. Работа должна быть проверена в программе «Антиплагиат», уникальность текста должна составлять не менее 75%.

С примером оформления можно ознакомиться в Приложении 1.

Примечания. Сокращения. Ссылки. Цитаты

Примечания, комментарии и пояснения к тексту тезисов даются в виде постраничных сносок.

Вводимые в статью сокращения (кроме общеизвестных), аббревиатуры организаций, названия тестов, анкет, условные обозначения и т. д. должны быть расшифрованы сразу после первого упоминания.

Ссылки на первоисточники приводятся по тексту тезисов. В конце предложения заключаются в квадратные скобки с указанием номера источника из библиографического списка и страницы, *например*: ...о преимуществах деятельностного подхода [3, с. 52]. Если осуществляется ссылка на несколько источников, то они перечисляются в порядке возрастания номеров в списке литературы через запятую, *например*: [3, с. 29-28; 5, 12].

Ссылки на работы, находящиеся в печати, не допускаются.

Цитаты заключаются в кавычки, *например*: «...однозначно принято решение о реализации компетентностного подхода в вузе» [7, с. 21]. В квадратных скобках первым указан номер источника, после запятой – номер страницы, с которой взята цитата.

Требования к списку литературы

Список литературы (входит в общий объём текста тезисов) должен обозначаться словом «Литература», размещаться в конце тезисов.

Качественные требования: желательно упоминать работы не только отечественных исследователей, но и зарубежных; не включать в список литературы учебные пособия, если это не оправдано целями исследования, научных трудов, которые не имеют отношения к теме исследования, степень давности литературных источников не должна превышать 10 лет, кроме случаев отсутствия аналогичных источников за данный период, к таким, в частности, относятся классические работы без переизданий.

Этические требования: допускается самоцитирование автора не более 30% всех источников из списка литературы, обязательна новизна исследования, если оно опирается на ранее изданные самим автором работы.

Источники приводятся в алфавитном порядке.

Источники на иностранных языках указываются в конце списка.

На все источники, включенные в список литературы, должна быть сделана ссылка в тексте.

Образцы оформления ссылок на архивные документы

- 1. Государственное бюджетное учреждение Тюменской области «Государственный архив в г. Тобольске» (далее ГБУТО «ГА в г. Тобольске»). Ф. 329. Оп. 1. Д. 12.
 - 2. ГБУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 329. Оп. 1. Д. 12.
- 3. Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив города Сургута» (далее МКУ «МАГС»). Ф. 100. Оп. 1. Д. 10.
 - 4. МКУ «МАГС». Ф. 202. Оп. 1. Д. 10.

Образцы оформления библиографических ссылок

- 1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.
- 2. ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. URL:https://docs.cntd.ru/document/1200108447 (дата обращения: 18.04.2024).
- 3. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: http://www.voennoepravo.ru/node/2149 (дата обращения: 19.09.2007).
- 4. Мошкина З.В. Политкаторжанки: социальный портрет конца XIX начала XX в. // Сибирская ссылка: сб. науч. статей. Иркутск: Оттиск. Вып. 14 (16). 2007. С. 173–186.
- 5. Овечкина С.Ю. Женская политическая ссылка в Архангельской губернии: вторая половина XIX начало XX вв. : дис. ... канд. ист. наук. Архангельск, 2005. 235 с.
- 6. Официальный сайт Депсоцразвития Югры: сайт. URL: https://depsr. admhmao.ru (дата обращения: 20.03.2024).
- 7. Сысоева Е.К. Общеобразовательная школа в России в условиях модернизации начала XX в. // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2010. № 2. С. 61–76.

Библиографическая ссылка на издание, имеющее более трех авторов

8. Логинов С.И., Басова О.Н., Ефимова Ю.С., Гришина Л.И. Физическая активность человека как фактор адаптации к условиям Югорского Севера // Физиологические механизмы адаптации человека : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 26 октября 2010 г. Тюмень: Лаконика, 2010. С. 34–36.

Указываются фамилии **всех** авторов такого документа в том порядке, в котором они перечислены в исходном тексте.

Таблицы. Рисунки. Иллюстрации. Диаграммы

Все таблицы, рисунки, диаграммы и прочие графические объекты размещаются строго в рамках указанных полей, размер шрифта -10 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Таблицы должны иметь содержательное название.

Иллюстрации в тексте тезисов должны быть чёткими, графики и диаграммы должны быть подписаны, каждая ось координат должна иметь название или единицы измерения.

Адрес оргкомитета:

628417, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Власова Ольга Владимировна, к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 771), OVlasova@surgpu.ru

Петрова Дарья Сергеевна, начальник управления научно-исследовательских работ БУ «Сургутский государственный педагогический университет», тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 280), DrPetrova@surgpu.ru

УДК 796.011

Иванов Николай Иванович,

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут;

Иванова Александра Александровна,

аспирантка кафедры теории и методики физического воспитания, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Ключевые слова:

Текст, текст,

Литература

- 1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с.
- 2. ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. URL:https://docs.cntd.ru/document/1200108447 (дата обращения: 18.04.2024).
- 3. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: http://www.voennoepravo.ru/node/2149 (дата обращения: 19.09.2007).
- 4. Мошкина З.В. Политкаторжанки: социальный портрет конца XIX начала XX в. // Сибирская ссылка: сб. науч. статей. Иркутск: Оттиск. Вып. 14 (16). 2007. С. 173–186.
- 5. Овечкина С.Ю. Женская политическая ссылка в Архангельской губернии: вторая половина XIX начало XX вв. : дис. ... канд. ист. наук. Архангельск, 2005. 235 с.
- 6. Официальный сайт Депсоцразвития Югры: сайт. URL: https://depsr. admhmao.ru (дата обращения: 20.03.2024).
- 7. Сысоева Е.К. Общеобразовательная школа в России в условиях модернизации начала XX в. // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2010. № 2. С. 61–76.