



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Рязанский государственный радиотехнический университет
имени В.Ф. Уткина»,
кафедра истории, философии и права,
Научно-образовательный центр историко-философских наук и
интерактивных педагогических технологий «Сократ» РГРТУ и
Рязанское отделение Российского философского общества

приглашают ученых, аспирантов, магистрантов и других
заинтересованных лиц принять участие

24 апреля 2024 г.
в работе

VII Всероссийской научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ, ПРАВА И ПЕДАГОГИКИ»,
посвященной
80 - летию Победы в Великой Отечественной войне

Принимаются для выступления и к публикации материалы, касающихся разных аспектов философии, истории, права, педагогики, ряда психолого-педагогических проблем.

Сборник по итогам работы конференции будет проиндексирован в РИНЦ и размещен в открытом доступе в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Принимаются материалы объемом **от 3 до 5 страниц** (формат А5) в электронном виде (.doc или .docx). Шрифт Liberation Serif или Times New Roman, 12, все поля по 2 см, интервал 1. Выделения в тексте допускаются только курсивом и полужирным шрифтом, разрядка и подчеркивание исключаются. Ссылки на литературу оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 по тексту в квадратных скобках (порядковый номер по списку и страница цитируемого источника, например, [1, с. 44]). Список литературы печатается после основного текста.

Материалы должны содержать аннотацию и ключевые слова на русском и английском языках, УДК, номер ГРНТИ второго уровня или глубже (<http://grnti.ru/>). Библиографический список оформляется в соответствии с об-

разцом оформления статьи и отделяется от текста пустой строкой. Ссылки на библиографический список в тексте доклада в квадратных скобках. Каждый библиографический источник должен иметь ссылку по тексту статьи.

Оргвзнос отсутствует.

Внимание! Материалы, представленные в организационный комитет конференции, будут проходить проверку на заимствование.

Желающим принять участие в работе конференции необходимо **до 4 апреля 2025 года** прислать по адресу socratcentre@yandex.ru следующие материалы:

- материалы для публикации («**Фамилия_Статья**») в формате doc. или docx.
- заявку на участие («**Фамилия_Заявка**»).
-

В теме письма указывается: **«Конференция 2025»**

Оргкомитет конференции

Президиум конференции

Банников Сергей Александрович и.о. ректора – председатель президиума;

Гусев Сергей Игоревич, проректор по научной работе и инновациям – зам. председателя президиума;

Соколова Елена Александровна, проректор по образовательной деятельности – член президиума;

Еремеева Юлия Николаевна, проректор по молодежной политике и социальным вопросам – член президиума

Председатель оргкомитета конференции

Соколов Александр Станиславович - заведующий кафедрой истории, философии и права РГРТУ им. В.Ф. Уткина, доктор исторических наук, председатель Рязанского отделения «Российского Общества интеллектуальной истории».

Заместитель председателя оргкомитета конференции

Щевьёв Анатолий Анатольевич – директор Научно-образовательного центра историко-философских наук и интерактивных педагогических технологий «Сократ», кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, философии и права.

Члены оргкомитета:

Степанов Николай Александрович - директор Центра социальной теории и проблем управления РГРТУ им. В.Ф. Уткина, председатель Рязанского отделения Российского философского общества, кандидат философских наук, доцент.

Махмудов Марат Наильевич – начальник Управления непрерывного образования РГРТУ им. В.Ф. Уткина, кандидат физико-математических наук, доцент.

Кузьмин Никита Владимирович – исполнительный директор АНО «Агентство развития туризма Рязанской области», магистр политологии.

Лопатин Егор Александрович – руководитель Лекторской группы Рязанского филиала МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат педагогических наук, доцент, подполковник полиции.

Приз Ксения Николаевна – председатель Совета РРОО ССАМ «Созвездие», магистр юриспруденции.

Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Царева Лилия Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, РязГМУ им. И.П. Павлова.

Щевьёва Любовь Николаевна – руководитель направления «Творчество» РРОО ССАМ «Созвездие», руководитель МО учителей МБОУ «Школа №73» г. Рязань, магистр педагогики.

Организационный комитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие проблематике конференции работы или с недостаточным процентом оригинальности. По вопросам участия, обращаться по телефону: +79109035649 (*Щевьёв Анатолий Анатольевич*) или по адресу электронной почты socratcentre@yandex.ru

УДК 37.013.73; ГРНТИ 14.07.03

**АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ**

Лопатин Егор Александрович

*Рязанский филиал Московского университета МВД России
имени В.Я. Кикотя
Российская Федерация, Рязань
eg.lopatin@gmail.com*

Аннотация. В работе представлено сравнение представлений педагогов прошлого и настоящего – Константина Дмитриевича Ушинского и Бориса Михайловича Бим-Бада о средствах, целях и содержании образования в контексте эволюции антропологических знаний. Делается вывод о том, что основные принципы антропологического подхода в педагогике остаются неизменными и сохраняют актуальность.

Ключевые слова: К.Д. Ушинский, антропологический подход, педагогическая антропология, воспитание, патриотизм, труд.

**ANTHROPOLOGICAL APPROACH IN MODERN PEDAGOGIC (ON THE 200TH
ANNIVERSARY**

E.A. Lopatin

*Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Ryazan Branch),
Russian Federation, Ryazan
eg.lopatin@gmail.com*

The summary. The author presents a comparison of the ideas of educationalist of the past and the present - Konstantin Ushinsky and Boris Bim-Bad about the means, goals and content of education in the context of the evolution of anthropological knowledge. It is concluded that the basic principles of the anthropological approach in pedagogy remain unchanged and remain relevant.

Keywords: Konstantin Ushinsky, anthropological approach, pedagogical anthropology, education, patriotism, labor.

Педагогическая антропология является наукой о человеке в образовательном пространстве, своеобразной философской методологией воспитания, которая позволяет понять структуру воспитания, лишь соотнеся ее со структурой целостной природы человека.

Целью общего образования, по К.Д. Ушинскому, является воспитание нравственного, интеллектуального, физически развитого и духовно богатого человека; развитие его умственных и нравственных сил; обогащение сознания ребёнка полезными знаниями. Б.М. Бим-Бад описывает цель образования как «развитие общих способностей личности, универсальных способов деятельности, генеральной человеческой способности – трудоспособности, а также способности к постоянному самосовершенствованию» [1, с. 493].

Библиографический список

1. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология: программа общеобразовательного курса / Б. М. Бим-Бад. - М. : УРАО, 1995.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

1.	Фамилия, имя, отчество автора	
2.	Место работы, должность	
3.	Ученая степень, звание	
4.	Тема доклада	
5.	Контактный телефон	
6.	E-mail	