



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Сибирского университета  
потребительской кооперации  
(СибУПК)

 В.И. Бакайтис

 28 октября 2022 г.

**Программа вступительных испытаний  
по предмету: «История»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета**

Новосибирск  
2022

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического развития России, её роль в мировом сообществе;

*уметь:*

- систематизировать факты, соотносить единичные события и общие явления или процессы;
- проводить сравнения событий и явлений, объяснять их причины и последствия;
- анализировать информацию исторических текстов, источников;

*владеть:*

- системными историческими знаниями;
- пониманием исторической обусловленности явлений и процессов;
- навыками систематизации и критического анализа исторической информации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Раздел 1. Русь древняя и средневековая.*

#### *Тема 1.1. Древняя Русь в IX – начале XII вв.*

Восточнославянские племенные союзы и их соседи в VI-VIII в. Занятия, общественный строй, система управления и верования восточных славян. Причины и этапы возникновения Древнерусского государства. Норманнская теория. Начало династии Рюриковичей. Принятие христианства. Категории населения. Культура Древней Руси.

#### *Тема 1.2. Русские земли и княжества в XII - XIV вв.*

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Батыево нашествие и его последствие. Экспансия с Запада. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.

#### *Тема 1.3. Московское царство во второй половине XV – XVI вв.*

Завершение объединительного процесса при Иване III. Особенности и признаки единого Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Формирование новой системы управления страной. Реформы Ивана IV (Грозного) в середине XVI в. Опричнина и ее последствия. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства на этом этапе. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Культура и духовная жизнь Руси в XV-XVI вв.

## ***Раздел 2. Россия в новом времени***

### *Тема 2.1. Россия в XVII в.*

Новые черты в социально-экономическом и политическом развитии России. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Культура народов Российского государства в XVII в.

### *Тема 2.2. Россия в XVIII в.*

Петровские преобразования: содержание и итоги, последствия. Внешняя политика эпохи Петра I. Провозглашение империи. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Реформы системы государственного управления. Особенности экономического развития России в XVIII в. Изменение социальной структуры российского общества. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: характер, итоги. Культура и общественная мысль России в XVIII в.

### *Тема 2.3. Россия в XIX в.*

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.). Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Александра II. Народничество. Политика контрреформ Александра III. Внешняя политика России: основные направления и результаты. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Культура России в XIX в.: национальная основа, европейское влияние, вклад в мировую культуру.

## ***Раздел 3. Россия в XX вв.***

### *Тема 3.1. Россия в 1900 – 1916 гг.*

Вступление России в стадию монополистического капитализма и особенности его развития. Русско-японская война: причины, ход, последствия. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, значение. Аграрная реформа П.А. Столыпина: направления и значение. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Становление российского парламентаризма и его особенности. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

### *Тема 3.2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России*

1917г.: основные события, их характер и значение. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризисы власти. Провозглашение и утверждение Советской власти. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политика «военного коммунизма»: цели, мероприятия, последствия.

### *Тема 3.3. Советская Россия, СССР в 1920-х – 1930-х гг.*

Новая экономическая политика: цели, мероприятия, итоги. Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Формирования тоталитарного режима Массовые репрессии. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Расширение территории Советского Союза.

### *Тема 3.4. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)*

Основные периоды и события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Великая Отечественная война: причины, этапы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Ялте, Тегеране, Потсдаме и их решения. Источники, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

### *Тема 3.5. СССР в 1945 – 1964 гг.*

СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика. Апогей сталинизма. Десятилетие Н.С. Хрущёва. Попытка десталинизации СССР. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Внешняя политика СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### *Тема 3.5. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.*

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Конституция 1977 г. СССР. Стагнация в экономике и

предкризисные явления в конце 70-х–начале 80-х гг. в стране. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс.

#### *Тема 3.6. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг.*

Перестройка в СССР: предпосылки, попытка реформирование экономики и обновление политической системы. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Политика «гласности». Августовские события 1991г. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.

#### *Тема 3.7. Российская Федерация на рубеже веков (1991-2016 гг.)*

Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Президентские выборы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.

Социально-политическое и экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг. Россия в системе современных международных отношений. Внешняя политика РФ 1992-2016 гг.

### **Раздел 4. Важнейшие события (процессы, явления) истории зарубежных стран**

#### *Тема 4.1. Развитие стран Европы и мира в средние века*

Падение Западной Римской империи, формирование европейских государств, особенности феодальной структуры общества. Развитие и падение Византийской империи. Реформация и появление протестантизма, его влияние на развитие социально-политической и экономической ситуации. Основные военные конфликты. Великие географические открытия и открытие Америки Колумбом.

#### *Тема 4.2. Развитие стран Европы и Америки в Новое время и XX веке*

Переход от средних веков к Новому времени. Буржуазные революции и развитие стран Европы и Америки в 18-19 веках, промышленный переворот и становление капитализма.

Предпосылки и основные этапы I и II мировых войн, их последствия, формирование НАТО и «холодная война». «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы, объединение ФРГ и ГДР, создание и развитие ЕС.

### **3. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий, оценивается от 3 до 5 баллов. Часть 2 содержит 5 заданий, оценивается ответ в 7 баллов.

Ответы к заданиям записываются в виде букв, выбранного варианта, последовательности букв, соотношения букв и цифр, или запись слова (словосочетания).

Ответ запишите в бланк ответов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан под правильным номером.

1. События, относящиеся к 862 г. описываются в: (3 балла)

- А) «Русской Правде»
- Б) «Соборном уложении»
- В) «Повести временных лет»
- Г) «Табеле о рангах»

2. Соотнесите события и даты: (5 баллов)

События	Даты
1. 862 г.	А) крещение Руси
2. 882 г.	Б) образование древнерусского государства с центром в Киеве
3. 988 г.	В) призвание новгородцами варягов
4. 1097 г.	Г) издание «Русской Правды»
	Д) съезд русских князей в Любече
	Е) образование Киево-Печерского монастыря

3. Расположите фамилии исторических личностей в хронологической последовательности их деятельности: (5 баллов)

- А) С. Л. Перовская
- Б) Н. М. Муравьев
- В) В. И. Ленин
- Г) А.Н. Радищев

4. Вставьте пропущенное слово: ### –это термин, характеризующий развитие СССР в 1950-х середине 1960-х гг. (5 баллов).

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. (5 баллов)

- А) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал \_\_\_\_\_.
- Б) В бою у разъезда Дубосеково участвовал \_\_\_\_\_.
- В) Французский авиационный полк, воевавший во время Второй мировой войны против фашистов на советско-германском фронте, назывался \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария 2) В.А. Котик 3) В.Г. Клочков 4) «Нормандия-Неман» 5) «Оверлорд».

6. Прочтите отрывок из статьи и укажите название периода в СССР, когда была написана \_\_\_\_\_ эта \_\_\_\_\_ статья.  
(5 баллов)

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой? Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Прочтите отрывок из договора. (7 баллов)

«Мы от рода русского... посланные от Олега, великого князя русского, и от всех, кто под рукою его, — светлых и великих князей, и его великих бояр, к вам... Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непреходящую и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы. Если кто убьёт, — русский христианина или христианин русского, — да умрёт на месте убийства. Если ударит кто мечом или будет бить каким-либо другим орудием, то за этот удар или битьё пусть даст 5 литр серебра по закону русскому. Если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если действительно окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие, или пусть будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, всё равно пусть возвратится он в свою страну, и отдана будет за него обычная цена его, как уже указано выше».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

- а) Составление данного договора стало результатом последнего военного столкновения Руси с государством, одно из названий жителей которого упомянуто в отрывке
- б) В отрывке сказано о территориальных изменениях, которые закрепляются данным договором
- в) Отрывок представляет собой фрагменты договора, составленного до крещения Руси
- г) Согласно данному отрывку совершение убийства должно наказываться казнью
- д) Древнерусский князь, о котором идёт речь в отрывке, за несколько лет до составления договора в ознаменование победы прибил щит на воротах Константинополя
- е) «Закон русский», упомянутый в отрывке, — это Русская Правда.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента (7 баллов)

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	(А)	(Б)
(В)	(Г)	Гуситские войны
XVII в.	Открытие С.И. Дежнёвым пролива между Азией и Америкой	(Д)
(Е)	Полтавская битва	Принятие Декларации независимости США

Пропущенные элементы:

- 1) Неврюева рать 2) Захват крестоносцами Константинополя 3) XV 4) . начало княжения Василия II 5) Гражданская война в Англии 6) разгром войск крымского хана у села Молоди 7) Франко-прусская война 8) начало чартистского движения в Англии 9) XVIII.

9. Рассмотрите изображение и выполните задание 9-10. (7 баллов).



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

- а) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, было создано в том же веке, когда Новгород был присоединён к Московскому государству.
- б) Деятель искусства, символически изображённый в правой нижней части памятной монеты, был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.
- в) Произведение искусства, изображённое в левой верхней части памятной монеты, не сохранилось до нашего времени.
- г) Современником деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, был иконописец Симон Ушаков.



д) К творчеству деятеля искусства, в память о котором была выпущена данная памятная монета, относится создание первых парсун.

10. Выберите иконы, написанные данным иконописцем.

(7 баллов)



### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волобуев О. В. , Журавлёв В. В., Ненароков А. П. и др. История России. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2014.– 400 с.
2. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник / под ред. В. С. Мясникова. М.: Изд-во Вентана-Граф, 2016. – 336 с.
3. Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Учебник. 10 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2013.–252 с.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX – начало XXI в. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение, 2012. - 382 с.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А., Минаков С. Т. и др. История России. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс (базовый уровень). Учебник. М.: Изд-во Русское слово, 2018. – 448 с.
6. История России XVIII–XIX вв. 10 класс. Учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2012. –336 с.
7. История России. XIX –XXI вв. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В. С. Измозин, С. И. Рудник и др. М.: Вентона-граф, 2011. –384 с.
8. История с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс (базовый уровень) / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2018. – 448 с.

9. Уколова В.И, Ревякин А.В. Всеобщая история (базовый уровень). М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

10. Улуныян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история (базовый уровень) / под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение, 2018. – 303 с.

Программа вступительных испытаний по «Истории» обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и истории, протокол от 27 октября 2022 года № 2.

Заведующая кафедрой философии и истории



О. А. Гербер

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Л.В. Ватлина

Ответственный секретарь  
приемной комиссии



А.В. Костина