



**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Международная научная конференция

**«Страховские чтения — 2024:
междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования»**

18 октября 2024 года

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в международной научной конференции «Страховские чтения — 2024: междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования».

Данная конференция является продолжением ставших уже традиционными ежегодных конференций, посвященных трудам И. В. Страхова и его последователей.

Цель конференции — осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

- выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;
- популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;
- вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. и В. И. Страховых.

Формы работы конференции: пленарное заседание, секционное заседание, конкурс студенческих научных работ (Положение конкурса см. в приложении 1), дискуссионные площадки молодых исследователей.

Направления работы: междисциплинарные проблемы психологии образования; субъект и личность в проблемном поле психологии; образовательная среда и психолого-педагогические условия развития субъектов образования; социализация и психологическая адаптация личности; субъективное благополучие личности; психология литературного творчества; психология здоровья и феномен психологического здоровья; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; психолого-педагогические основы моделирования урока в современной школе; вопросы педагогического такта в свете профессионального стандарта учителя и др..

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Программный комитет конференции: д.псх.н., проф. Головей Л.А. (Санкт-Петербург), д.пс.н., проф. Духновский С.В. (Ханты-Мансийск), д.псх.н., проф.

Журавлев А.Л. (Москва), д.псих.н., проф. Нестик Т.А. (Москва), д.псих.н., проф. Панов В.И. (Москва), д.псих.н., проф. Белых Т.В. (Саратов), д.псих.н., проф. Гарбер И.Е. (Саратов), д.псих.н., проф. В.В. Знаков (Москва), д.псих.н., проф. Зобков В.А. (Владимир), д.пс.н., проф. Константинов В.В. (Пенза), д.псих.н., проф. Мазилев В.А. (Ярославль), д.псих.н., проф. Рябикина Е.В. (Краснодар), д.псих.н., проф. Кашапов С.М. (Ярославль), д.псих.н., проф. Рягузова Е.В. (Саратов), д.псих.н., проф. Фукин А.И. (Казань), д.пс.н., проф. Поваренков Ю.П. (Ярославль), к.пс.н., проф. Вержибок Г.В. (Беларусь), д.псих.н., проф. Фурманов И.А. (Минск, Беларусь), д.псих.н., проф. Шамионов Р.М. (Саратов), д.псих.н., проф. Янчук В.А. (Беларусь), Dr., Prof. Şefika Şule Erçetin (Анкара, Турция), Ph.D., Prof. V. Dombrovskis (Латвия), Ph.D., Prof. E. Vitruk (Германия), D., Prof. M. Fülöp (Венгрия).

Председатель программного комитета – **Шамионов Раиль Мунирович**, д.пс.н., профессор, декан факультета психолого-педагогического и специального образования, зав. кафедрой социальной психологии образования и развития.

Секретарь программного комитета – **Ткачева Мария Сергеевна**, к.пс.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики.

ОРГКОМИТЕТ:

- Председатель – **Григорьева Марина Владимировна**, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики.
- Секретарь – **Ткачева Мария Сергеевна**, к.пс.наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики.

Заявки для участия в конференции и статьи необходимо представить в срок до **30 сентября 2024** года по электронной почте: **strahovread2018@mail.ru**

Вопросы по организации конференции и публикациям можно направлять:

Ткачевой Марии Сергеевне, к.псх.н., доценту кафедры педагогической психологии и психодиагностики, **Email: tkachevam@mail.ru** Телефон: +7 (8452) 22 - 37 - 65

Общие требования к оформлению публикаций в электронном сборнике статей

1. Для публикации принимаются **только оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее.**

2. Сведения об авторе (полные фамилия, имя отчество, ученая степень, звание, должность, место работы с указанием юридического адреса), название статьи, аннотация (не более 100 слов); текст статьи (**без таблиц и рисунков**), включая библиографический список, ключевые слова (7-8 слов), ссылки в тексте по мере встречаемости в квадратных скобках, начиная с [1].

3. Последовательность изложения материалов: **на русском языке** по центру: 1 строка - название статьи заглавными буквами; 2 строка – инициалы и фамилия автора строчными; 3 строка - сведения об авторе – ученая степень, звание, должность, место работы; 4 строка - e-mail; 5 строка по ширине - аннотация, ключевые слова; **на английском языке по центру**: название статьи, инициалы и фамилия автора, ученая степень, звание, должность, место работы; e-mail; аннотация; ключевые слова.

4. Текст статьи в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman; Размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5; красная строка – 1,25. Поля - 20 мм со всех сторон.

5. Библиографический список в порядке встречаемости ссылок: размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный.

Оригинальность текста при проверке по программе «eТХТ Антиплагиат» - не

менее 80%.

Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию материалов или отказ от публикации в случае несоответствия материалов тематике конференции.

Образец оформления статьи:
**ОСОБЕННОСТИ СТЕРЕОТИПНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Мария Сергеевна Ткачева

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики
СГУ имени Н.Г. Чернышевского
tkachevam@mail.ru

Аннотация. В статье анализируются результаты эмпирического исследования распространенности стереотипных представлений среди студентов – будущих педагогов и специфика этих представлений о школьниках в зависимости от специальности. Выделяются сходство и различия в содержании и степени выраженности стереотипов между выборками будущих учителей начальной школы и будущих педагогов-психологов.

Ключевые слова: социальный стереотип, стереотипное представление, будущий педагог, студент, ученик

**FEATURES OF STEREOTYPE IDEAS
AMONG STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES**

M. S. Tkacheva

candidate of psychology, associate professor of the Department of Pedagogical Psychology and Psychodiagnosics, Saratov State University
tkachevam@mail.ru

Abstract. In the paper the author analyses results of the empirical research which deals with popularity of stereotype ideas among students – future teachers. Also specificity of this ideas is observed in relation to students' specialty. The similarities and differences between two groups – future teachers of primary school and future educational psychologists – consist in the content and degree of manifestation of stereotype ideas about schoolchildren.

Keywords: social stereotype, stereotype idea, future teacher, student, schoolchild

Наблюдаемая в настоящее время вариативность и плюралистичность образовательной среды повышает остроту проблемы...

Заявка участника

1. Фамилия Имя Отчество	
2. Ученая степень, ученое звание	
3. Место работы, должность	
4. Направление работы конференции	
5. Название доклада (сообщения)	
6. Форма участия (очная, заочная)	
7. Необходимость размещения в гостинице (сроки размещения)	
8. E-mail	
9. Телефон	
10. С условиями публикации согласен (а). Статья ранее не публиковалась. Против воспроизведения данной статьи в других средствах массовой информации (включая электронные) не возражаю	ФИО

ПОЛОЖЕНИЕ

Конкурс студенческих научно-исследовательских работ
**«Страховские чтения — 2024: междисциплинарные проблемы
 педагогики и психологии образования»**

1. Конкурс «Страховские чтения 2024: междисциплинарные проблемы психологии образования» (далее — Конкурс) проводится в рамках международной научной конференции «Страховские чтения 2024: междисциплинарные проблемы психологии образования».
 2. Организационно-программный комитет Конкурса:
 Председатель — **Кощеева Ольга Валерьевна**, к.ф.н., координатор студенческой науки факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского
 Ответственный секретарь — **Порошина Ангелина Михайловна**, магистрант 1 курса, руководитель научного общества студентов и аспирантов факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского
 3. Цель проведения Конкурса – создание условий для развития научной инициативы молодежи, актуализация методологических положений страховской школы и ее значение для фундаментального знания.
 4. К участию в Конкурсе приглашаются молодые исследователи – бакалавранты, магистранты, аспиранты.
 5. Форма проведения Конкурса: очная – секционные выступления с докладами.
 6. Основные направления Конкурса: позитивная психология в образовании; социальная психология и акмеология; психология литературного творчества; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; психолого-педагогические основы моделирования урока в современной школе; вопросы педагогического такта в свете профессионального стандарта учителя и др.
 7. Победители Конкурса будут определены экспертной комиссией. Участники Конкурса, занявшие II-III места, награждаются дипломами II и III степени соответственно. Победитель награждается дипломом I степени и получает звание Лауреата Конкурса. Участники Конкурса получают сертификаты.
 8. Заявки на участие в Конкурсе оформляются участником индивидуально, строго в соответствии с указанной формой, и принимаются до 30 сентября 2024 года по электронному адресу: cherniaeva@inbox.ru

Образец оформления заявки участника

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место учебы	
ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы научного руководителя	
Название доклада	
Телефон	
Адрес электронной почты	