




**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
 В.И. Бакайтис
« 01 » ноября 2024г.

**Программа вступительных испытаний
по предмету: «Информатика»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, программам специалитета**

Новосибирск
2024

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету Информатика и информационно-коммуникационные технологии сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

уметь:

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- представлять данные с помощью программ деловой графики.

владеть навыками:

- алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов;
- умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- стандартных приёмов написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использования готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Понятие и измерение информации. Информационные объекты различных видов

Информация: виды и свойства. Обмен информацией между элементами системы, сигналы. Классификация информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации, выбор способа хранения информации. Преобразование информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование методов информатики и ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Алгоритм как форма решения задачи: понятие и свойства. Формы записи алгоритмов. Блок-схема и ее основные элементы. Базовые алгоритмические структуры.

Коды и языки программирования высокого уровня. Системы реализации языков программирования высокого уровня. Трансляция программы. Интерпретатор. Компилятор. Исходный и объектный модули. Исполняемая программа. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.

Тема 1.3. Информационные модели и системы

Моделирование как метод познания. Информационные модели: назначение и виды. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Тема 1.4. Управление процессами

Информационная система (ИС). Классификация ИС. Базы данных. Модели данных: табличная, иерархическая, сетевая. Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные базы данных.

Тема 1.5. Основы социальной информатики

Информационные ресурсы общества. Информационная культура и информационное общество. Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места. Операционная система. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Системное и сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение

Назначение и возможности операционных систем. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами. Определение объемов различных носителей информации

Тема 2.2. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей.

Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Настройка браузера.

Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.

Инструментальные средства создания Web-сайтов. Гиперссылки на Web-страницах.

Тема 2.3. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Электронные таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных в различных предметных областях.

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов. Системы презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Основные объекты баз данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Тема 2.4. Телекоммуникационные технологии

Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.

Инструментальные средства создания Web-сайтов. Методы и средства сопровождения сайта.

3. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Каждое задание оценивается первичным баллом. Часть 1 содержит 15 заданий, которые оцениваются в 1 балл. Часть 2 содержит 7 заданий, которые оцениваются от 2 до 3 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования - 6 первичных баллов (40 тестовых баллов). Сумма первичных баллов переводится во вторичный (тестовый) при помощи таблицы.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан в требуемом виде.

Часть 1

Задание 1 (1балл)

Сколько единиц в двоичной записи шестнадцатеричного числа $ВЕС3_{16}$?

Задание 2 (1 балл)

Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв К, Л, М, Н, П, Р, решили использовать неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию Фано. Для букв К, Л, М, Н использовали соответственно кодовые слова 00, 01, 100, 110. Укажите кратчайшее возможное кодовое слово для буквы П, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

Примечание. Условие Фано означает, что ни одно кодовое слово не является началом другого кодового слова.

Задание 3 (1 балл)

В ячейки электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке:

	A	B	C	D	E	F
1			100	1001	2001	1001
2			200	2001	4000	2001
3			400	3001	6001	3001
4			800	4001	8000	4001
5			1600	5001	10001	5001
6			3200	6001	12000	6001

В ячейку В3 записали формулу $=\$D4+E\4 . Затем ячейку В3 скопировали в одну из ячеек диапазона А1:В6, после чего в этой ячейке появилось числовое значение 6002. В какую ячейку выполнялось копирование?

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

Задание 4 (1 балл)

Автоматическая фотокамера производит растровые изображения размером 800 x 600 пикселей. При этом объём файла с изображением не может превышать 600 Кбайт, упаковка данных не производится. Какое максимальное количество цветов можно использовать в палитре?

Задание 5 (1 балл)

Сколько слов длины 6 можно составить из букв Е, Г, Э? Каждая буква может входить в слово несколько раз.

Задание 6 (1 балл)

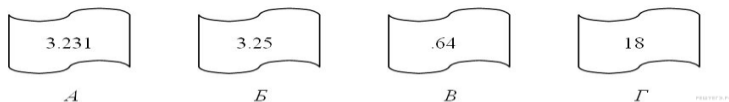
Ниже на пяти языках программирования записан рекурсивный алгоритм F .

Бейсик	Python
<pre> DECLARE SUB F(n) SUB F (n) IF n > 0 THEN F(n \ 4) PRINT n F(n - 1) END IF END SUB </pre>	<pre> def F(n): if n > 0: F(n // 4) print(n) F(n - 1) </pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre> procedure F(n: integer); begin if n > 0 then begin F(n div 4); write(n); F(n - 1); end end; </pre>	<pre> алг F(цел n) нач если n > 0 то F(div(n, 4)) вывод n F(n - 1) все кон </pre>
Си++	
<pre> void F(int n){ if (n > 0){ F(n / 4) std::cout << n; F(n - 1); } } </pre>	

В качестве ответа укажите последовательность цифр, которая будет напечатана на экране в результате вызова F(5).

Задание 7 (1 балл)

Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.



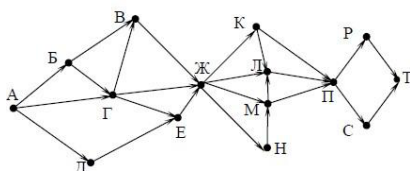
Задание 8 (1 балл)

Индивидуальные номера страховых медицинских свидетельств жителей в некоторой стране содержат только цифры 1, 3, 5, 7 и содержат одинаковое количество цифр, а именно 3 цифры. Известно, что медицинскую страховку имеют абсолютно все жители и номера всех свидетельств различны. Каково максимально возможное количество жителей в стране?

Задание 9 (1 балл)

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город Т, проходящих через город Н?



Задание 10 (1 балл)

Укажите, сколько всего раз встречается цифра 2 в записи чисел 10, 11, 12, ..., 17 в системе счисления с основанием 5.

Задание 11 (1 балл)

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» — символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Бюффон & (Руссо Вольтер)	460
Бюффон & Руссо & Вольтер	110
Бюффон & Руссо	260

Компьютер печатает количество страниц (в тысячах), которое будет найдено по следующему запросу: *Бюффон & Вольтер*.

Укажите целое число, которое напечатает компьютер. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание 12 (1 балл)

Сколько существует целых значений числа A , при которых формула $((x < A) \rightarrow (x^2 < 100)) \wedge ((y^2 \leq 64) \rightarrow (y \leq A))$ тождественно истинна при любых целых неотрицательных x и y ?

Задание 13 (1 балл)

По каналу связи передаются сообщения, содержащие только семь букв: А, Б, В, Г, Й, К, Л. Для передачи используется двоичный код, удовлетворяющий условию Фано. Кодовые слова для некоторых букв известны: Б — 00, Г — 010, К — 101. Какое наименьшее количество двоичных знаков потребуется для кодирования слова БАЛАЛАЙКА?

Примечание. Условие Фано означает, что ни одно кодовое слово не является началом другого кодового слова.

Задание 14 (1 балл)

В ячейки диапазона В2:F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		0	3	5	7	11
3		3	9	15	21	33
4		5	15	25	35	55
5		7	21	35	49	77
6		11	33	55	77	121

В ячейке В1 записали формулу =E\$4+\$D5. После этого ячейку В1 скопировали в ячейку А2. Какое число будет показано в ячейке А2?

Примечание. Знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

Задание 15 (1 балл)

Автоматическая фотокамера производит растровые изображения размером 600 на 450 пикселей. При этом объём файла с изображением не может превышать 90 Кбайт, упаковка данных не производится. Какое максимальное количество цветов можно использовать в палитре?

Часть 2

Задание 16 (2 балла)

Логическая функция F задаётся выражением $(\neg z) \wedge x$. Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных x, y, z .

Перем. 1	Перем. 2	Перем. 3	Функция
???	???	???	F
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

В ответе напишите буквы x, y, z в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала — буква, соответствующая 1-му столбцу, затем — буква, соответствующая 2-му столбцу, затем — буква, соответствующая 3-му столбцу). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Пример. Пусть задано выражение $x \rightarrow y$, зависящее от двух переменных x и y , и таблица истинности:

Перем. 1	Перем. 2	Функция
???	???	F
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

Тогда 1-му столбцу соответствует переменная y , а 2-му столбцу соответствует переменная x . В ответе нужно написать: yx .

Задание 17 (2 балла)

На рисунке слева изображена схема дорог Н-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

	1	2	3	4	5	6	7
1			*	*			*
2			*		*	*	
3	*	*		*	*	*	*
4	*		*				
5		*	*				
6		*	*				*
7	*		*			*	

Каждому населённому пункту на схеме соответствует его номер в таблице, но неизвестно, какой именно номер. Определите, какие номера населённых пунктов в таблице могут соответствовать населённым пунктам А и G на схеме. В ответе запишите эти два номера в возрастающем порядке без пробелов и знаков препинания.

Задание 18 (2 балла)

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№	Страна	Столица	Площадь, тыс. км ²	Численность населения, тысяч чел.	Часть света
1.	Бельгия	Брюссель	30,5	10289	Европа
2.	Бурунди	Бужумбура	27,8	6096	Африка
3.	Гаити	Порт-о-Пренс	27,8	7528	Северная Америка
4.	Дания	Копенгаген	43,1	5384	Европа
5.	Джибути	Джибути	22,0	0,457	Африка
6.	Доминиканская Республика	Санто-Доминго	48,7	8716	Северная Америка
7.	Израиль	Тель-Авив	20,8	6116	Азия
8.	Коста-Рика	Сан-Хосе	51,1	3896	Северная Америка
9.	Лесото	Масеру	30,4	1862	Африка
10.	Македония	Скопье	25,3	2063	Европа
11.	Руанда	Кигали	26,4	7810	Африка
12.	Сальвадор	Сан-Сальвадор	21,0	6470	Северная Америка

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

((Площадь, тыс.км² > 30) И (Численность населения, тысяч чел. > 5000)) И (Часть света = Европа)?

Задание 19 (2 балла)

У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 2

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 11 числа 13, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это программа:

умножь на три

вычти 2

умножь на три

вычти 2

вычти 2,

которая преобразует число 2 в 8). (Если таких программ более одной, то запишите любую из них.)

Задание 20 (2 балла)

Исполнитель Б22 преобразует целое число, записанное на экране. У исполнителя три команды, каждой команде присвоен номер:

1) Прибавь 1

2) Прибавь 2

3) Прибавь следующее

Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая увеличивает это число на 2, третья прибавляет к числу на экране число, большее на 1 (к числу 3 прибавляется 4, к числу 9 прибавляется 10 и т. д.). Программа для исполнителя Б22 — это последовательность команд. Сколько существует программ, которые число 2 преобразуют в число 10?

Задание 21 (2 балла)

Сколько существует различных наборов значений логических переменных x_1, x_2, \dots, x_9 , которые удовлетворяют всем перечисленным ниже условиям?

$$(x_1 \equiv x_2) \rightarrow (x_2 \equiv x_3) = 1$$

$$(x_2 \equiv x_3) \rightarrow (x_3 \equiv x_4) = 1$$

...

$$(x_7 \equiv x_8) \rightarrow (x_8 \equiv x_9) = 1$$

В ответе не нужно перечислять все различные наборы значений переменных x_1, x_2, \dots, x_9 , при которых выполнена данная система равенств. В качестве ответа Вам нужно указать количество таких наборов.

Задание 22 (3 балла)

Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы (записанной ниже на разных языках программирования):

Бейсик	Паскаль
<pre> DIM N, S AS INTEGER N = 3 S = 0 WHILE N <= 7 S = S + N N = N + 1 WEND PRINT S </pre>	<pre> var n, s: integer; begin n := 3; s := 0; while n <= 7 do begin s := s + n; n := n + 1 end; write(s) end. </pre>
Си++	Алгоритмический язык
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int n, s; n = 3; s = 0; while (n <= 7) { s = s + n; n = n + 1; } cout << s << endl; } </pre>	<pre> алг нач цел n, s n := 3 s := 0 нц пока n <= 7 s := s + n n := n + 1 кц вывод s кон </pre>
Python	
<pre> n = 3 s = 0 while n <= 7: s += n n += 1 print(s) </pre>	

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Босова, Л.Л. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112246-6.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.
3. Поляков К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - Москва: Просвещение, 2024. - 302 с. - ISBN 978-5-09-112252-7.

Перечень интернет-ресурсов

1. ru.wikipedia.org/wiki – «Википедия» – интернет-энциклопедия.
2. www.fero.ru – «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
3. www.junior.ru/wwwexam/ – Информатика и информационные технологии. Web-конспект.
4. www.office.microsoft.com/ru-ru – Возможности приложений MS Office.

(протокол заседания кафедры № 2 от 17.10.2024 г.)

Заведующий кафедрой Информатики



М.К. Черняков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Л.В. Ватлина

Ответственный секретарь
приемной комиссии



А.В. Костина