

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

**Направление подготовки:** 39.06.01 Социологические науки

**Направленность (профиль):** Социология управления

**Трудоемкость:** 6 з.е.

**Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой

**Составитель:** Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

### ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)* является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности в области социологии.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-4** – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

**ОПК-5** – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

**ОПК-6** – способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

**ПК-1** – готовностью к исследованию социальных механизмов и разработке способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

**ПК-2** – способностью к разработке и использованию концепций управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, в том числе, применительно к конкретным организациям;

**ПК-3** – способностью к исследованию субъектно-объектных отношений в рамках изучения институтов управления, в том числе, механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала

**ПК-4** – способностью к исследованию субъектно-объектных отношений в рамках изучения социальных результатов принимаемых управленческих решений, в том числе, оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении

## **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «*Методология научного исследования*», «*Педагогическая социология*», «*Социология управления*»), а также, при выполнении предшествующих частей «*Научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*».

### **СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика предназначена для апробации результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося в производственных условиях и их внедрения в практическую деятельность предприятия.

Конкретные виды работ определяются индивидуальным учебным планом обучающегося и темой научно-квалификационной работы (диссертации), в рамках которой выполняется научно-исследовательская деятельность.

Виды работ, выполняемые в процессе практики

1. Сбор материалов по теме диссертационного исследования.
2. Выработка профессиональных компетенций информационного обеспечения научных исследований на базе современных информационных технологий.
3. Формирование у аспирантов понимание роли социальных факторов развития психики.
4. Изучение видов и основных характеристик социальных групп.
5. Рассмотрение основных приемов, методов формирования социальных групп.
6. Выработка профессиональных компетенций в социологии управления.
7. Приобретение навыков интерпретации полученных данных, их описания, формирование выводов и рекомендаций, составления и структуризации отчета
8. Подготовка отчетной документации о практике и защита отчета.

Последовательность и виды работ, выполняемых в процессе прохождения практики, могут быть изменены/перераспределены в соответствии с задачами конкретного исследования (без изменения общей трудоемкости практики).