



Сибирский университет  
потребительской  
кооперации  
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**РАССМОТРЕН**

На заседании Ученого совета  
университета

«26» марта 2020 г., протокол № 9

Ректор университета

В.И. Бакайтис



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования Центросоюза  
Российской Федерации «Сибирский университет потребительской  
кооперации» за 2019 год

Новосибирск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации .....	6
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Образовательная структура .....	6
2.2 Система оценки качества образования.....	15
2.3 Кадровый состав .....	34
2.4 Применение дистанционных образовательных технологий.....	35
2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ.....	36
2.6 Деятельность факультета дополнительного образования.....	37
2.7 Трудоустройство выпускников 2019 года .....	41
2.8 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс .....	43
3. Научно-исследовательская деятельность.....	48
4. Международная деятельность.....	90
5. Внеучебная работа.....	99
6. Материально-техническое обеспечение .....	106
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	110

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

В настоящем отчете приведены результаты деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» в 2019 году.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1185476078875.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 21.08.2018 года, протокол № 47-П/409.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № 2790 серия 90Л01 № 0009892 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года № 3210 серия 90А01 № 0003371, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности сроком до 24 июля 2025 года.

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404080096, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, [rector@sibupk.nsk.su](mailto:rector@sibupk.nsk.su).

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 16 обособленных подразделений:

Филиалы:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Бурятский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;



- Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Якутский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Центры информационного доступа:

Амурский, Ачинский, Барнаульский, Бердский, Искитимский, Кемеровский, Красноярский, Новокузнецкий, Омский, Приморский, Иркутский.

Филиалы и центры информационного доступа зарегистрированы в качестве обособленных подразделений в установленном порядке, осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями, имеют штат сотрудников.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем двух некоммерческих организаций:

- Негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001);

- Негосударственного учреждения управления и организации общественного питания Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «Кооператор». Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 г. №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003530 ИНН 5404990730 КПП 540401001).

**МИССИЯ:** Нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов и эффективной реализации нововведений в сфере высшего образования.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Конкурентоспособная образовательная организация на рынке труда и образовательных услуг, формирующая специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.



2. Удовлетворение интеллектуальных и профессиональных потребностей, обучающихся; комплексное развитие образовательных услуг.
3. Создание партнерских отношений с другими организациями, в том числе зарубежными, в области образовательных и научных проектов.

По результатам **мониторинга деятельности образовательных организаций** высшего образования, проведенного в мае 2019 года, Сибирский университет потребительской кооперации **выполнил 4 и более показателей.**

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная структура

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 66 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636»;



- Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г.;

- Национальным реестром профессиональных стандартов. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. <http://profstandart.rosmintrud.ru>;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО);

- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы;

- Уставом Университета;

- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://172.16.16.15/education/method.php>.

### ***Стратегические направления образовательной деятельности:***

1. Непрерывное повышение качества подготовки выпускников:

- внедрение требований профессиональных стандартов в содержание образовательных программ университета;

- лицензирование новых специальностей среднего профессионального образования из списка ТОП-50;

- подготовка к проведению демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по стандартам WorldSkills;

- внедрение требований к профессиональным компетенциям в рамках проекта «WorldSkills»;

- развитие электронной информационно-образовательной среды университета: имплементация программных документов и методических материалов для доступа всем участникам образовательного процесса;

- реализация инновационных подходов к созданию программно-методической документации в целях совершенствования качества методического сопровождения образовательного процесса: внедрение электронной РПД, РПП;

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты 3++;

- повышение качества изданий учебно-методической литературы и программно-нормативной документации (подготовка пакета документов на

заседание методического совета для присвоения рукописям преподавателей грифа методического совета СибУПК).

2. Обеспечение сближения теории и практики посредством привлечения к образовательному процессу специалистов профессиональной сферы:

- проведение экспертизы содержания образовательных программ на уровне учебного плана, перечня результатов освоения, рабочих программ дисциплин/практик, оценочных материалов, программы ГИА представителями работодателя;

- развитие сетевого взаимодействия с профильными предприятиями для проведения практик по получению первичных знаний, профессиональных умений и опыта деятельности;

- привлечение представителей работодателя к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение соответствия образовательных программ государственным требованиям:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС;

- соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям соответствующих профессиональных стандартов, подтвержденное результатами аттестации;

- выполнение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ;

- мониторинг оценки учебной деятельности по критериям эффективности высшего учебного заведения.

*Структура организации и управления образовательной деятельностью* представлена в таблице 1.

Таблица 1

3 факультета	19 кафедр	подразделения
Торгово-технологический факультет	торгового дела и рекламы	приемная комиссия
	сервиса и туризма	научное управление
	педагогике, психологии и социологии	кадровое управление
	технологии и организации общественного питания	учебно-методическое управление
	технологии производства и переработки с/х продукции	финансовое управление



	товароведения и экспертизы товаров	управление бухгалтерского учета и налоговой политики
	философии и истории	хозяйственное управления
	Физического воспитания и спорта	центр дополнительного профессионального образования
Экономики и управления	бухгалтерского учета, анализа и аудита	отдел практической подготовки и содействия трудоустройству
	информатики	центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы
	иностранных языков и русской филологии	отдел информации и профориентационной работы
	менеджмента	редакционный отдел
	статистики и математики	отдел дистанционных технологий
	теоретической и прикладной экономики	центр информационных технологий
Юридический	конституционного и административного права	общий отдел
	гражданского права	библиотека
	трудового права и социального обеспечения	
	уголовного права, процесса и криминалистики	
	теории и истории государства и права	

Из 19 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 14 кафедр являются выпускающими, 5 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по ООП устанавливается согласно ФГОС. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

**Результаты ФЭПО-28 (программы СПО) по дисциплинам  
(октябрь 2018 - февраль 2019)**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	История	16	100%	+
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	95%	+
ПД	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	23	74%	+
	Безопасность жизнедеятельности	16	100%	+
	Финансы, денежное обращение и кредит	21	91%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Основы философии	41	93%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+
	Документационное обеспечение управления	24	96%	+
	Конституционное право России	10	100%	+
	Менеджмент	57	95%	+

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

В результате университет получил сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по результатам внешней оценки качества обучения по направлениям: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.03.01 Юриспруденция, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.



**Результаты ФЭПО-30 (программы ВО) по дисциплинам  
(октябрь 2019- февраль 2020)**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.03.03 Прикладная информатика				
ГСЭ	Английский язык	1	100%	*
МЕН	Информатика	9	56%	*
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Бухгалтерский и управленческий учет	11	73%	+
ГСЭ	Экономика организации (предприятия)	5	100%	*
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика	10	90%	+
ПД	Бухгалтерский учет	10	70%	+
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	Английский язык	7	57%	*
ГСЭ	Менеджмент	11	73%	+
ГСЭ	Финансовый менеджмент	14	100%	+
38.05.01 Экономическая безопасность				
ГСЭ	Английский язык	6	100%	*
ГСЭ	Эконометрика	11	91%	+
ГСЭ	Экономика организации (предприятия)	5	100%	*
40.03.01 Юриспруденция				
ГСЭ	Теория государства и права	22	59%	-

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Получен сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по результатам внешней оценки качества обучения по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность,

*Независимая оценка со стороны работодателей* осуществляется:

– в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Перечень мероприятий утверждается на ученом совете университета;

– в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте);

– в ходе опросов работодателей, проводимых Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству.

Еще одним элементом независимой оценки качества подготовки является *оценка* уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых в период ГИА. Результаты приведены в следующем разделе.

## **2. Оценка качества учебного процесса и условий обучения**

*Внутренняя* оценка осуществляется:

- в ходе внутренних аудитов системы менеджмента качества, объектом которых являются функционирование процессов, выполнение требований к ним;

- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;

- в ходе социологических опросов обучающихся об удовлетворенности качеством педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;

- в ходе социологических опросов выпускников об удовлетворенности обучением в университете и деятельностью выпускающих кафедр;

- в рамках годовых отчетов кафедр и факультетов, отчетов факультетов на ученом совете о выполнении Дорожной карты развития университета за предыдущий учебный год.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете ответственными подразделениями проводятся *внутренние аудиты*:

- проверка качества рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, наличия и качества методических материалов и оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ;

– систематическая проверка выполнения расписания занятий преподавателями (проводится сектором расписания УМУ);

– проверка ведения делопроизводства в структурных подразделениях (проводится общим отделом);

– проверка соответствия кадрового обеспечения образовательных программ установленным требованиям (проводится кадровым управлением и выпускающими кафедрами);

– проверка соответствия материально-технического обеспечения университета установленным требованиям (хозяйственным управлением, центром информационных технологий, библиотекой, выпускающими кафедрами).

В университете проводятся экспертиза качества учебно-методических материалов и банков тестовых заданий, взаимопосещения занятий преподавателями, перерецензирование контрольных и курсовых работ.

Важным элементом *оценки удовлетворенности* потребителей является анкетирование студентов, выпускников, сотрудников, преподавателей, слушателей ДПО. Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и



удовлетворенности потребителей, а также Регламент опроса студентов о качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

Ежегодно проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС с помощью программы, разработанной Центром информационных технологий университета.

В декабре 2019 г. – феврале 2020 г. в университете был проведено электронное анкетирование обучающихся о преподавателях.

Анкета включала суждения:

1. Мне понравились занятия по дисциплине (понятное объяснение, наглядные материалы, интересные формы работы).

2. Преподаватель справедливо оценивал мои результаты, мне понравились формы и методы оценки.

3. Преподаватель показал значение данной дисциплины (например: связь с практикой, важность для здоровья, необходимость для освоения других дисциплин).

4. Мне понравилось отношение преподавателя к студентам (уважение, готовность помочь, манера общения).

5. Мне бы хотелось и дальше заниматься с данным преподавателем в ходе освоения этой либо другой дисциплины.

Обучающимся предлагались на выбор ответы, которые при обработке ассоциировались с баллами: 5 - полностью согласен, 4 - в основном согласен, 3 - частично согласен, 2 - с основным не согласен, 1 - полностью не согласен.

Шкала оценки базировалась на среднем балле за один вопрос: отлично 4,4 – 5 баллов; хорошо 3,7 – менее 4,4 баллов; удовлетворительно 3,0 – менее 3,7 баллов; неудовлетворительно – менее 3,0 баллов.

Кроме того, студенты отвечали на дополнительные вопросы:

«Данная дисциплина была для меня по сравнению с другими дисциплинами...» Варианты: сложной – менее сложной – не сложной

«Сколько часов в неделю у вас уходит на самостоятельную работу по данной дисциплине?» Варианты: 0 часов (самостоятельно не занимаюсь) - до 1 часа в неделю - 2-3 часа в неделю - 4-5 часов в неделю - 6-8 часов в неделю - более 8 часов в неделю.

Также имелись открытые вопросы для заполнения студентами:

«Что особенно понравилось в преподавании данной дисциплины этим преподавателем?», «Что хотелось бы улучшить в изучении данной дисциплины?».

Было опрошено 172 студенческих группы. В случае деления группы на подгруппы опрашивались, за редким исключением, обе подгруппы. Были опрошены все курсы и все направления (специальности), где имелись обучающиеся очной формы. Количество опрошенных студентов определялось явкой на занятия:

Всего студентов	Опрошено студентов	Процент опрошенных:
2527	1223	48,4

По ВО:

Всего студентов	Опрошено студентов	Процент опрошенных:
733	363	49,5

По СПО:

Всего студентов	Опрошено студентов	Процент опрошенных:
1794	860	47,9

Получены данные о 300 преподавателях.

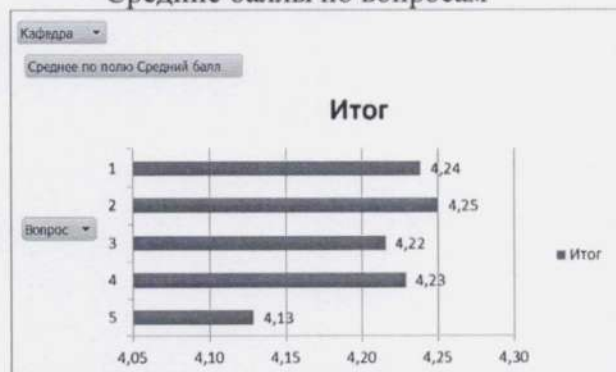
Средний балл за вопрос по кафедрам представлен ниже.

Сервиса и туризма	4,7
Технологии и организации общественного питания	4,5
Педагогике, психологии и социологии	4,4
Уголовного права, процесса и криминалистики	4,4
Торгового дела и рекламы	4,4
Информатики	4,4
Менеджмента	4,4
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,4
Товароведения и экспертизы товаров	4,3
Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,2
Трудового права и социального обеспечения	4,2
Теоретической и прикладной экономики	4,1
Иностранных языков и русской филологии	4,1
Гражданского права	4,1
Теории и истории государства и права	4,0
Статистики и математики	3,9
Конституционного и административного права	3,9
Физического воспитания и спорта	3,7
Философии и истории	3,8

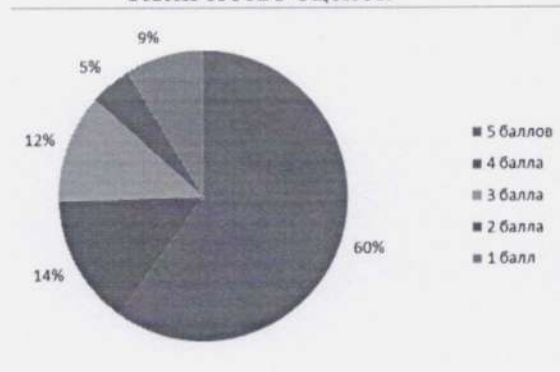
Средний балл по университету – 4,21, то есть «хорошо».

На диаграммах представлены: средний балл по университету в разрезе вопросов и соотношение количества различных оценок в целом по всем вопросам:

Средние баллы по вопросам



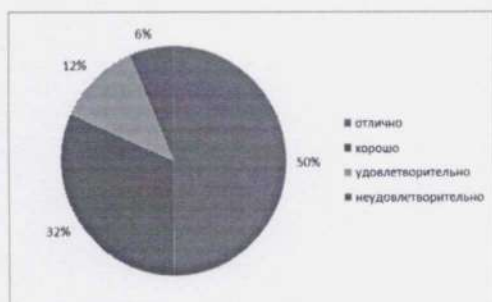
Количество оценок



Таким образом, у всех преподавателей университета 60% оценок – отлично, снижение до общей оценки «хорошо» происходит за счет 12-16% оценок

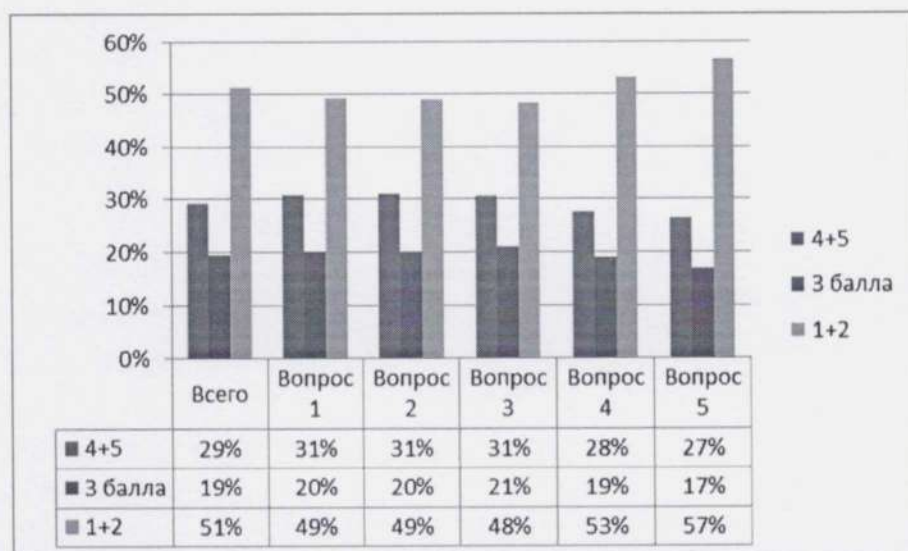


«неудовлетворительно». Сходная ситуация не редкость и у отдельных преподавателей.



Доля преподавателей университета в разрезе их итоговой оценки.

Следующая диаграмма показывает расклад оценок по вопросам у преподавателей, имеющих общую оценку «неудовлетворительно».



Оценки в группировке «отлично + хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» у преподавателей с общей оценкой «неудовлетворительно».

Данные преподаватели имеют **отличные и хорошие оценки у почти трети** студентов, пятая часть оценивает их «удовлетворительно», около половины недовольны данным преподавателем. Студент отвечает примерно одинаково по всем вопросам по одному преподавателю, определившись с общим отношением к нему.

Вопросы о сложности дисциплины и затратах на самостоятельную работу с этого года можно анализировать в разрезе дисциплин, преподавателей, групп, ступеней обучения. Данная работа ведется по запросу кафедр и преподавателей.

Важным элементом получения обратной связи от потребителей образовательных услуг является анонимный *электронный опрос студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗИМА 2020 Г.)

1. В период защиты ВКР были проанкетированы все группы выпускников заочников. По итогам явки на анкетирование удалось опросить 76,4% бакалавров и специалистов (97 чел.) и 75% магистров.

2. Опрос проходил по двум электронным анкетам «Выпускник СибУПК» и «Выпускник о выпускающей кафедре», а также по бумажной анкете по трудоустройству Отдела практической подготовки и содействия трудоустройству. Результаты по последней анкете будут обработаны соответствующим отделом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Средний балл по вопросам анкеты составил 4,27 балла. Оценки по блокам:

Блок 1 Удовлетворенность условиями обучения	4,27
Блок 2 Удовлетворенность организацией обучения	4,22
Блок 3 Удовлетворенность результатами обучения	4,16

В следующей таблице представлены результаты по университету в целом в разрезе отдельных вопросов. По таблице можно сделать следующие выводы:

Наиболее высокую оценку выпускников-заочников получили:

- компетентность ППС кафедр, не относящихся к выпускающим (для последних - отдельная анкета) - 4,59 балла в среднем, 70,1% высших оценок;
- деятельность деканата факультета - 4,42 балла в среднем, 63,9% высших оценок;
- материально-техническая база университета - 4,41 балла в среднем, 57,7% высших оценок.

Наиболее низкие оценки получили:

- качество работы в личном методическом кабинете на сайте университета - 3,77 балла в среднем, в т.ч. 10,3% оценка ниже среднего, 6,2% низкое.

С точки зрения суммарной доли ответов «ниже среднего» и «низкое», в меньшей степени удовлетворены выпускники:

- качеством организации производственной практики - 8,1%;
- уровнем методического обеспечения по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре - 6,2%;
- качеством работы столовой - 6,2%;
- возможностями довести предложения и отзывы до руководства университета, факультетов и кафедр - 5,2%;
- организацией научно-исследовательской работы студентов - 5,2%.



Вопрос	Университет в целом						Без ответа
	Средний балл	Высокое	Выше ср.	Среднее	Ниже ср.	Низкое	
Оцените качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,41	57,7%	25,8%	16,5%	0,0%	0,0%	
Оцените техническое оснащение университета (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)	4,29	48,5%	32,0%	19,6%	0,0%	0,0%	
Оцените качество деятельности библиотеки	4,31	45,4%	27,8%	12,4%	0,0%	2,1%	12
Оцените качество работы столовой, буфета	4,11	49,5%	22,7%	21,6%	2,1%	4,1%	
Оцените качество работы здравпункта	4,30	32,0%	15,5%	7,2%	2,1%	1,0%	41
Оцените качество условий проживания в общежитии	4,11	16,5%	11,3%	6,2%	0,0%	2,1%	62
Оцените качество работы спортивного клуба	4,31	25,8%	11,3%	8,2%	0,0%	1,0%	52
Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,26	52,6%	20,6%	26,8%	0,0%	0,0%	
Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	4,28	55,7%	23,7%	15,5%	3,1%	2,1%	
Оцените качество деятельности декана факультета	4,42	63,9%	19,6%	13,4%	1,0%	2,1%	
Оцените компетентность профессорско-преподавательского состава по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,59	70,1%	18,6%	11,3%	0,0%	0,0%	
Оцените уровень учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,27	54,6%	24,7%	14,4%	5,2%	1,0%	
Оцените качество организации самостоятельной работы студентов (рецензирование контрольных работ, консультирование) по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,26	52,6%	24,7%	19,6%	2,1%	1,0%	
Оцените качество условий работы в личном методическом кабинете на сайте университета	3,77	39,2%	21,6%	22,7%	10,3%	6,2%	
Оцените уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС	4,11	42,3%	32,0%	21,6%	3,1%	1,0%	
Оцените качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,16	45,4%	32,0%	17,5%	4,1%	1,0%	
Оцените качество организации производственной практики	4,18	52,6%	23,7%	15,5%	5,2%	3,1%	0
Оцените уровень полученных теоретических знаний	4,19	44,3%	30,9%	23,7%	1,0%	0,0%	
Оцените уровень приобретенных умений и навыков	4,16	42,3%	35,1%	20,6%	1,0%	1,0%	
Оцените уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,12	44,3%	27,8%	24,7%	2,1%	1,0%	

С точки зрения факультетов средний балл составил:

Факультет	В целом	Блок 1 Условия обучения	Блок 2 Организация обучения	Блок 3 Результаты обучения	Количество опрошенных, чел.	% опрошенных
ТТФ	4,23	4,28	4,20	4,17	50	80,6
ФЭиУ	4,22	4,24	4,25	4,09	34	87,2
ЮФ	4,30	4,28	4,31	4,21	13	50

Данные по отдельным вопросам представлены в таблице ниже. Оценку менее 4 баллов получили:

- качество условий работы в личном кабинете на сайте университета (по всем факультетам, но наиболее низкий балл на ЮФ);
- уровень библиотечного обеспечения, включая ЭБС (выпускники ТТФ);
- качество деятельности библиотеки (выпускники ЮФ);
- уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия требованиям современного рынка труда (выпускники ФЭиУ).

Вопрос	Средний балл			
	Университет в целом	ТТФ	ФЭиУ	ЮФ
Оцените качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,41	4,50	4,35	4,23
Оцените техническое оснащение университета(обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)	4,29	4,28	4,41	4,00
Оцените качество деятельности библиотеки	4,31	4,35	4,47	3,75
Оцените качество работы столовой, буфета	4,11	4,14	4,03	4,23
Оцените качество работы здравпункта	4,30	4,30	4,24	4,50
Оцените качество условий проживания в общежитии	4,11	4,10	4,00	5,00
Оцените качество работы спортивного клуба	4,31	4,33	4,17	5,00
Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,26	4,14	4,32	4,54
Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	4,28	4,38	4,18	4,15
Оцените качество деятельности деканата факультета	4,42	4,36	4,41	4,69
Оцените компетентность профессорско-преподавательского состава по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,59	4,54	4,59	4,77
Оцените уровень учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,27	4,34	4,12	4,38
Оцените качество организации самостоятельной работы студентов (рецензирование контрольных работ, консультирование) по дисциплинам, не относящимся к выпускающей кафедре	4,26	4,40	4,06	4,23
Оцените качество условий работы в личном методическом кабинете на сайте университета	3,77	3,84	3,82	3,38
Оцените уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС	4,11	3,98	4,32	4,08
Оцените качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,16	4,08	4,32	4,08
Оцените качество организации производственной практики	4,18	4,06	4,38	4,08
Оцените уровень полученных теоретических знаний	4,19	4,14	4,18	4,38
Оцените уровень приобретенных умений и навыков	4,16	4,10	4,15	4,46
Оцените уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,12	4,26	3,94	4,08

Достаточно оптимистичны результаты, касающиеся трудоустройства и общей оценки учебного заведения:

Вопрос	Уже работаю	Тревоги нет	Да, имеются
Имеются ли тревоги по поводу трудоустройства?	59,8%	26,8%	13,4%
Если бы вам пришлось заново выбирать образовательное учреждение, избрали бы вы вновь данное?	да 79,4%		нет 20,6%



Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?	да 81,4%	нет 18,6%
--	----------	-----------

На открытые вопросы о том, что хотелось бы улучшить, ответили 33 человека, то есть 33% опрошенных. Из числа давших ответы: 25 чел. (76%) довольны всем, 1 чел. затруднился с ответом. Остальные ответы (выборочно):

- После диплома хотелось бы посетить ярмарку вакансий;
- Побольше современных технологий;
- Практика преддипломная, чтобы не требовали большой список документов, чтобы базы практик были на выбор студента;
- Работа деканата информативного плана по отношению к студентам, методический кабинет.

Что касается сильных сторон университета, то из 25 ответов - 19 (76%) указывают на сильный преподавательский состав, 4 (16%) - на понимающее и лояльное отношение к студентам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ МАГИСТРОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

				Средние по блокам	
Кол-во опрошенных:	11	Всего в группах:	19	Блок 1 условия обучения	4,61
Процент опрошенных:	57,9	Средний балл:	4,66	Блок 2 организация обучения	4,68
				Блок 3 результаты обучения	4,73

Как видим, результаты значительно выше, чем у бакалавров и специалистов. 91% выбрали бы для обучения наш университет повторно, 100% порекомендуют его родственникам и знакомым. Наиболее высоко оценены приобретенные умения и навыки (4,91), компетентность ППС и учебно-методическое обеспечение (по 4,82), деятельность библиотеки (4,8). Ниже остальных оценены техническое оснащение, библиотечное обеспечение и ЭБС (4,45). Данные по всем вопросам представлены в таблице ниже:

Вопрос	Средний балл
Оцените качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,73
Оцените техническое оснащение университета(обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)	4,45
Оцените качество деятельности библиотеки	4,80
Оцените качество работы столовой, буфета	4,45
Оцените качество работы здравпункта	4,67
Оцените условия проживания в общежитии	4,67
Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,55
Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	4,55
Оцените качество деятельности отдела магистратуры и аспирантуры	4,64
Оцените качество организации учебного процесса (расписание занятий, сессий)	4,64
Оцените компетентность профессорско-преподавательского состава	4,82

Вопрос	Средний балл
Оцените уровень учебно-методического обеспечения занятий	4,82
Оцените качество организации самостоятельной работы студентов / аспирантов (рецензирование курсовых работ, ВКР, НКР)	4,73
Оцените уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС	4,45
Оцените качество организации научно-исследовательской работы студентов и научных исследований аспирантов	4,64
Оцените качество организации производственной практики	4,64
Оцените уровень полученных теоретических знаний	4,64
Оцените уровень приобретенных умений и навыков	4,91
Оцените уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,73

На открытые вопросы получено 4 ответа о желательных улучшениях и 2 о сильных сторонах:

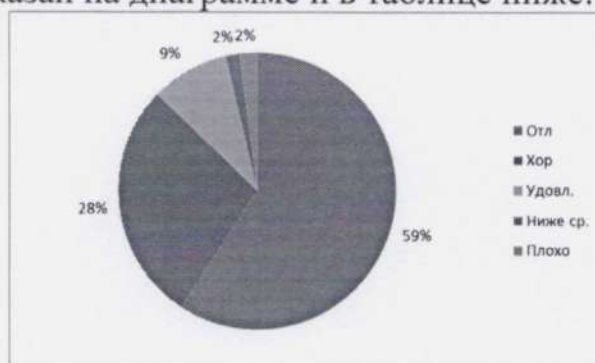
Табл. 6

что улучшить	Все устраивает
	Добавить информацию о процессах обучения на стендах библиотеку
	Расширить парковочные места ,
сильные стороны	Легкость в обучении
	доступность образовательных программ, очень чуткие и знающие свою деятельность преподаватели

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ О ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДРАХ

Кол-во опрошенных:	90	Всего в группах:	127
Процент опрошенных:	70,9	Средний балл:	4,41

Разброс оценок показан на диаграмме и в таблице ниже:



Распределение всех оценок по совокупности вопросов  
Распределение количества оценок по отдельным вопросам



		Отл	Хор	Удовл.	Ниже ср	Плохо	Ср.балл
Вопрос 1	Актуальность и качество лекционного материала	50	29	9	1	1	4,40
Вопрос 2	Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	52	27	9	1	1	4,42
Вопрос 3	Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры	52	27	11	0	0	4,46
Вопрос 4	Качество консультирования преподавателями кафедры в период между сессиями	53	24	8	2	3	4,36
Вопрос 5	Качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	53	25	11	0	1	4,43
Вопрос 6	Методическое обеспечение выполнения курсовых работ	46	29	10	2	3	4,26
Вопрос 7	Качество консультирования по выполнению курсовых работ	51	24	11	3	1	4,34
Вопрос 8	Качество методических материалов по выполнению выпускной квалификационной работы	52	25	5	3	5	4,29
Вопрос 9	Качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	58	20	7	1	4	4,41
Вопрос 10	Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам	59	25	4	1	1	4,56
Вопрос 11	Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам	60	23	5	2	0	4,57

Таким образом, в целом баллы хорошие, наиболее высокие оценки получило отношение к студентам, а также методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры. Это значит, что студенты довольны методическими указаниями для самостоятельной и контрольной работы. Парадоксально при этом, что самые низкие баллы касаются методических материалов по выполнению курсовых работ и ВКР. Скорее всего, при наличии большого количества отличных и хороших оценок, речь идет об определенных кафедрах, которые снизили общий балл.

Средние баллы по кафедрам представлены в диаграмме ниже, сведения о количестве опрошенных - в таблице ниже.



Кафедра	Средний балл	кол-во опрошенных	процент от списочного состава групп
Менеджмента	4,91	4	133,3
Педагогики, психологии и социологии	4,68	2	66,7
Гражданского права	4,57	4	80
Сервиса и туризма	4,56	3	50
Товароведения и экспертизы товаров	4,55	6	54,5
Теоретической и прикладной экономики	4,47	14	66,7
Технологии и организации общественного питания	4,44	11	68,8
Торгового дела и рекламы	4,44	23	88,5
Уголовного права, процесса и криминалистики	4,25	7	33,3
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,06	16	106,7

### Ответы на открытые вопросы:

О слабых сторонах кафедры имеется 31 ответ, в том числе 24 - слабых сторон у выпускающей кафедры нет, 1 чел. затруднился с ответом. Исходя из общего количества респондентов, не отметили слабых сторон еще 59 чел., которые вообще не дали никакого ответа. Остальные 6 ответов приведены ниже:

не всегда справедливая оценка студентов между друг другом	38.03.01 ЭП
Слишком много работы у преподавателей	38.03.01 БУ
Мало консультаций в расписании	38.03.01 БУ
организация	40.03.01 ГР (мг)
Тех оснщение	19.03.04
нет времени	38.03.06 КМ (мг)

Что касается сильных сторон выпускающих кафедр, то на первом месте профессионализм и компетентность преподавателей, на втором - их хорошее отношение к студентам, на третьем месте - организация работы.

Полный перечень представлен в следующей таблице:

Сильные стороны выпускающей кафедры	Шифр.спец.
Преподавательский состав образованный	19.03.04
Технология, Организация, Экономика	19.03.04
СИЛЬНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ!!!	19.03.04
заведующая кафедрой	19.03.04 (мг)
Очень хорошие преподаватели	38.03.01 БУ
Ответственные преподаватели	38.03.01 БУ
Хорошее информационное знание на промежуточных сесиях	38.03.01 БУ
Работа со студентами	38.03.01 БУ
Зав кафедры	38.03.01 БУ
отзывчивость !	38.03.01 БУ
Опытность преподавателей	38.03.01 ЭП
отзывчивость	38.03.01 ЭП
Замечательные преподаватели, которые всегда помогут, объяснят и научат.	38.03.01 ЭП
доброжелательные отзывчивые преподаватели	38.03.01 ЭП
Доброжелательные, компетентные, всегда готовы помочь.	38.03.02 МО (мг)
Отзывчивость, выский уровень преподавателей.	38.03.02 МО (мг)
профессионализм преподавателей	38.03.06 КМ
преподавательский состав	38.03.06 КМ
Самый лучший состав преподавателей в мире	38.03.06 КМ
Учеба	38.03.06 КМ
Хорошие преподаватели, доступный материал излагают	38.03.06 КМ
компетентность	38.03.06 КМ (мг)
преподавательский состав	38.03.07 (мг)
Сильный профессорско-преподавательский состав	38.05.01 (мг)
Сотрудники приверженцы университета	38.05.01 (мг)
Своевременная помощь	40.03.01 ГР (мг)
состав	40.03.01 ГР (мг)
Полное консультирование по всем вопросам	40.03.01 ГР (мг)
умение помочь	40.03.01 УГ
Квалифицированность	42.03.01 (мг)
все делают в проставленные сроки	43.03.02 (мг)
Преподаватели с очень высоким уровнем знаний, доступно рассказывают материал	43.03.03 (мг)
Сплоченность, профессионализм	44.03.02 ПБ (мг)
Студентоориентированность	44.03.02 ПБ (мг)

Желаемые дисциплины по выбору приведены в таблице ниже:



Какие дисциплины по выбору вы бы хотели дополнительно изучать?	Шифр спец.
Кондитерское дело	19.03.04
современный дизайн блюд	19.03.04
Русская кухня - как тренд нового времени	19.03.04
никакие	19.03.04
технология и организация общественного питания	19.03.04 (мг)
Меня все устраивало	38.03.01 БУ
высшую математику	38.03.01 БУ
Стоимостное инвестирование	38.03.01 БУ
аудит (4 ответа)	38.03.01 БУ
Экономика предприятий и организаций, экономика банковского дела, мировая экономика	38.03.01 ЭП
бизнес планирование	38.03.01 ЭП
туризм, англ язык	38.03.01 ЭП
все дисциплины должны быть в учебном плане	38.03.02 МО (мг)
Все устраивает	38.03.06 КМ
все нужные ничего не нужно добавлять	38.03.06 КМ
всего хватило	38.03.06 КМ (мг)
более углубленно действующие дисциплины	38.03.07 (мг)
никакие	38.05.01 (мг)
уже изучены	40.03.01 ГР (мг)
гражданское право, нотариат	40.03.01 ГР (мг)
никакие	40.03.01 УГ
Разработка рекламного и пиар продукта, маркетинг	42.03.01 (мг)
психология	43.03.02 (мг)
Все интересны	43.03.03 (мг)
Психология личности, конфликтология	44.03.02 ПБ (мг)
Психология общения	44.03.02 ПБ (мг)

## МАГИСТРЫ О ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ

Дали ответы 7 магистров, 38,9% от списочного состава групп. Средний балл 4,32. Низший балл (4,0) получило консультирование между сессиями, наивысший (4,6) - качество лекций:

Вопрос 1	Актуальность и качество лекционного материала	4,6
Вопрос 2	Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,3
Вопрос 3	Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры	4,1
Вопрос 4	Качество консультирования преподавателями кафедры в период между сессиями	4,0
Вопрос 5	Качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,3
Вопрос 6	Методическое обеспечение выполнения курсовых работ	4,4
Вопрос 7	Качество консультирования по выполнению курсовых работ	4,3
Вопрос 8	Качество методических материалов по выполнению выпускной квалификационной работы	4,4
Вопрос 9	Качество руководства научно-исследовательской работой / научными исследованиями и ВКР	4,3
Вопрос 10	Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к обучающимся	4,4
Вопрос 11	Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к обучающимся	4,4

По открытым вопросам получено всего 6 ответов:

сильные стороны	Знания
	Чуткое руководство, всегда подскажет в трудной ситуации, пойдут на встречу
	Все доброжелательно относятся
что улучшить	нет
	нет
предложения по ДПВ	Возможно хотел бы изменить направление на банковскую деятельность (38.04.06 КМ)

Таким образом, оценка выпускников в целом соответствует установленному критерию качества - не ниже 4,0 баллов. В то же время, следует уделить внимание в особенности методическому обеспечению: как методическим материалам, в частности, для курсовых и выпускных квалификационных работ, так и месту их размещения - электронному методическому кабинету, необходимости и умению студентов работать с электронными ресурсами личного методического кабинета и электронных библиотечных систем.

В университете используются *информационные системы* по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С: Деканат, MOODLE;

- результаты анкетирования студентов собираются в программе проведения электронного анкетирования, из которой делается выгрузка для обработки в программе MS Office Excel;

- основные показатели деятельности кафедр учитываются в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС.

- данные о назначении задач руководством и их выполнении структурными подразделениями - в системе электронного документооборота «Тезис».

*Внешняя оценка условий обучения* осуществляется в ходе процедуры государственной аккредитации, проверок государственных контрольных органов. В июне 2019 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем заявленным направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО.

На сайте университета действует обратная связь для обучающихся и сотрудников, абитуриентов, выпускников. Большинство ответов дается по электронной почте.

### 2.3. Кадровый состав

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится Факультетом дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов практиков. Ежегодно составляется план и программа проведения повышения квалификации профильных (читаемых) дисциплин, а также по различным актуальным и востребованным темам. Факультет дополнительного профессионального образования так же



предоставляет информацию профессорско-преподавательскому составу о проведении повышения квалификации по актуальным темам вне университета. Каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года и в объеме не менее 16 часов.

Уровень требований к знаниям, умениям и формируемым компетенциям студентов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Общая численность профессорско-преподавательского состава на 01.10.2019 составила 236 человек, в том числе штатный персонал – 144 человек.

Таблица 2.1

**Распределение ППС по возрасту**

Категория работников	менее 25	25-39	40-49	50-59	60 и более
Профессорско-преподавательский состав	3	21	46	36	38
В том числе:					
Деканы	-	1	1	-	1
Заведующие кафедрами	-	-	5	8	2
Профессора	-	1	4	2	13
Доценты	-	10	23	17	22
Старшие преподаватели	-	4	10	9	-
Преподаватели, ассистенты	3	5	3	-	-
ППС на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	-	20	35	16	21

Согласно приведенным данным, доля преподавателей (с учетом внешних совместителей) до 50 лет составляет 53%. Наиболее многочисленной является возрастная группа от 40 до 49 лет, которая охватывает 34,3% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Возрастная группа – от 50 до 59 лет – занимает 22% ППС. Доля преподавателей, чей возраст более 60 лет и более, составляет 25%.

#### **2.4. Применение дистанционных образовательных технологий**

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) дистанционные образовательные технологии применяются в учебном процессе всех форм обучения.

Контингент обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) составляет на 31 декабря 2019г. 2582 человека, из них по заочной форме – 1654 (64%), по очно-заочной форме (направление Юриспруденция) – 928 (36%). Обучение осуществляется по шести направлениям бакалавриата и четырем направлениям



магистратуры.

Основным компонентом системы дистанционного обучения является портал дистанционного обучения СибУПК (LMS Moodle). Учебный контент портала базируется на электронных учебно-методических комплексах (ЭУМК). На портале размещены ЭУМК более чем по 450 учебным дисциплинам. Все электронные учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе, ежегодно актуализируются и могут использоваться в учебном процессе, в том числе в виде модели смешанного обучения (blended learning).

В продолжение работы над расширением функционала в систему дистанционного обучения Moodle добавлен модуль Портфолио, обучающиеся самостоятельно вносят в него документы, подтверждающие их личные достижения.

В текущем учебном году для проведения онлайн-занятий с обучающимися оборудовано дополнительное рабочее место преподавателя. Онлайн-занятия ведутся из четырех аудиторий по расписанию в течение всего учебного года. Используемое для проведения занятий программное обеспечение Mirapolis Virtual Room предоставляет возможность записи онлайн-лекций, трансляции рабочего стола преподавателя, общения с обучающимися в режиме реального времени.

В системе дистанционного обучения работает 187 преподавателей, из них 16 докторов и 98 кандидатов наук. Все преподаватели, работающие в системе дистанционного обучения, окончили курсы повышения квалификации по применению дистанционных технологий в учебном процессе.

На портале дистанционного обучения для школьников, учащихся колледжей и техникумов ежегодно проводится предметная онлайн-олимпиада «Яркая жизнь». В текущем учебном году для выпускников вузов впервые проводится онлайн-олимпиада «Стань магистром». На портале имеются возможности для реализации программ дополнительного профессионального образования на базе имеющихся электронных образовательных ресурсов.

## **2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ**

Вся деятельность библиотеки связана с образовательным и научным процессом университета. Эффективное содействие этим процессам, организация доступа читателей к мировому информационному потоку, трансляция традиций мировой и отечественной культуры и науки - главные цели библиотеки. Фонд печатных и электронных изданий отражает степень удовлетворенности читателей в учебной литературе.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящими в реализуемые образовательные программы. Обязательная литература, рекомендованная преподавателем в качестве основной, представлена в библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС и насчитывает 421510 экземпляров.



Фонд дополнительной литературы состоит из официальных и справочно-библиографических изданий, энциклопедий и энциклопедических словарей и насчитывает 6746 печатных экземпляров, а также более 120 тысяч экземпляров научной литературы, отечественных периодических изданий не менее 4 названий для каждой специальности за последние 5 лет.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог. Он включает информацию об активной части фонда, новых поступлениях, диссертациях, трудах преподавателей и работает в режиме реального времени. Электронный каталог содержит более 90 тысяч записей.

Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в университете дисциплинам. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту ЭБС из любой точки, подключенной к сети Интернет, возможность полнотекстового поиска, доступ к периодическим изданиям.

В настоящее время университет подключен к трем ЭБС: «Znanium.com», «Троицкий Мост», «Юрайт». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают стопроцентную книгообеспеченность всех изучаемых дисциплин.

Наличие доступа к этим ЭБС подтверждается наличием договоров.

На 01.01.2020 г. фонд библиотеки насчитывает 443159 экземпляров. Общий фонд учебников и учебных пособий во всех ЭБС составляет 65708 экземпляров.

При возникновении запроса со стороны обучающихся с ограниченными возможностями здоровья библиотекой могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, а также необходимая аппаратура на основании Договора на внестационарное информационно-библиотечное обслуживание (организация Библиотечного пункта) с Государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих».

Библиотека университета имеет возможность оперативного обмена информацией с библиотеками других российских образовательных организаций, а также доступ к каталогам их библиотек.

## **2.6. Деятельность факультета дополнительного образования**

Факультет дополнительного образования в отчетном периоде осуществлял деятельность по организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации.

Деятельность факультета дополнительного образования развивается в соответствии со стратегическими целями Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК): увеличение доходов от юридических лиц

и физических лиц за счет платных образовательных услуг, повышение конкурентоспособности и привлекательности университета на локальном и региональном уровнях, в том числе для поступающих на основные образовательные программы.

Факультет дополнительного образования за отчетный период обучил по программам дополнительного профессионального образования 1419 слушателей. Из них по программам повышения квалификации 1270 чел., программам профессиональной переподготовки 149 чел.

В 2019 году обучение проводилось в партнерстве с бизнес-сообществами, органами государственной власти, общественными организациями, а также за счет средств юридических лиц.

С целью приведения в соответствие профессиональным стандартам квалификационных характеристик кадров, занятых в системе потребительской кооперации, организовывается обучение сотрудников по заказу потребительских обществ и образовательных организаций, входящих в Ассоциацию кооперативных образовательных организаций.

Также осуществлялась профессиональная переподготовка граждан в возрасте 50+ в рамках «Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденной распоряжением Правительства № 3025-р от 30.12.2018.

Наименование	Место нахождения	Кол-во чел.
ГКУ НСО «Центр занятости населения»	г. Новосибирск пгт. Маслянинино	38
ГКУ «Центр занятости населения Сунтарского улуса (района)»	Республика Саха (Якутия)	1
ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Новосибирской области»	г. Новосибирск	4
ГБУ «Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Сунтарского улуса (района)»	Республика Саха (Якутия)	3
ФГКУ «Третий отдельный авиационный отряд»	г. Новосибирск	10
ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности РФ по НСО»	г. Новосибирск	2
Красноярский крайпотребсоюз	г. Красноярск	8
Тюменский облпотребсоюз	г. Тюмень	2



ООО «Артстайлингбюро»	г. Новосибирск	11
ООО «АРТ Консалт»	г. Новосибирск	3
АО «Агентство инвестиционного развития Новосибирской области»	г. Новосибирск	1
Федеральная риэлтерская компания «Этажи»	г. Новосибирск	1
ЗАО «Русхимнефть»	г. Новосибирск	1
ПАО «Совкомбанк»	г. Новосибирск	1
ПАО Банк «Левобережный»	г. Новосибирск	1
Банк ВТБ-24	г. Новосибирск	1
Строительная компания «Стрижи»	г. Новосибирск	1
ООО «Новосибирская торговая компания»	г. Новосибирск	1
ООО «Экспертная лаборатория по охране труда»	г. Новосибирск	1
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	г. Новосибирск	1
ООО «Гластэк»	г. Новосибирск	1
Общественный фонд «Единство»	Казахстан	1
ЗАО «Племзавод «Ирмень»	г. Новосибирск	1
ООО «Дармаш»	г. Новосибирск	1
ООО «Орбита», Горский Сити отель	г. Новосибирск	1
ООО «Алтай-Кон»	г. Барнаул	1
ИП Ластовка	г. Новосибирск	82

Контингент слушателей программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в СибУПК: преподаватели и сотрудники университета; руководители и специалисты областных и краевых потребительских союзов; руководители и сотрудники предприятий и организаций Новосибирска и других регионов СФО; лица предпенсионного возраста, обучаемые в рамках специальной программы; студенты и иностранные граждане.

В отчетном периоде также была проведена большая работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов соответствующих должностей и профессий.

Факультет дополнительного образования осуществляет организационную поддержку кафедре иностранных языков по реализации программы дополнительного образования по подготовке к поступлению в университет граждан из Нигерии.

Основные результаты деятельности факультета дополнительного образования в 2019 году:

- расширилась география заказчиков программ обучения;
- пополнился состав специалистов-практиков, привлекаемых для реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- значительно увеличился перечень реализуемых программ, в том числе индивидуальных программ по заказам юридических лиц;
- увеличилась доля дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

***Показатели деятельности факультета дополнительного образования  
Сибирского университета потребительской кооперации***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обученных по программам профессионального обучения	1419
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <b>повышения квалификации</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1270/89,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной <b>переподготовки</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	149 / 10,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение <b>службами занятости</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	39 / 2,7 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	34
1.4.1	Программ повышения квалификации	25
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9



1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	8,8 %

## 2.7. Трудоустройство выпускников 2019 года

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству согласно «Положению об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству Сибирского университета потребительской кооперации» от 12 октября 2018 года.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета два раза в год.

Опрос выпускников 2019 года проводился в сентябре 2019 г. Были опрошены **516** чел. (178 – высшее образование, 338 – среднее профессиональное образование). Из числа опрошенных: работают 157 человек, учитывая, что 287 человек продолжают обучение, 49 человек призваны в ряды вооруженных сил и 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Численность трудоустроенных выпускников представлена в таблице:

Наименование показателя	Общая численность выпускников 2019 года	из общей численности выпускников 2019 года:				
		Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены	
					Всего	из них по полученной профессии/специальности
Программы бакалавриата	141	24	15	3	90	78
Программы специалитета	32	8	8	2	12	9
Программы магистратуры	5				5	5
Программы подготовки специалистов среднего звена	338	255	26		50	48
<b>ИТОГО</b>	<b>516</b>	<b>287</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>157</b>	<b>140</b>

В течение 2018-2019 учебного года в университете проведены различные мероприятия: индивидуальные презентации организаций; тренинги и мастер-

классы с привлечением профессиональных тренеров консультантов; встречи со специалистами-практиками; Неделя Карьеры, в рамках которой проведены презентации 6 предприятий, мастер-классы от представителей предприятий и лекции Центра занятости населения г. Новосибирска.

В октябре 2018 года представители отеля Marriott провели презентацию в СибУПК для обучающихся направления *Гостиничное дело* и специальности *Гостиничный сервис*. В декабре этих обучающихся пригласили на экскурсию в отель. Также представители отеля организовали встречу с обучающимися специальности *Технология продукции общественного питания*, так как обучающиеся этой специальности очень востребованы в гостиничном бизнесе.

В ноябре 2018 с презентацией наш вуз посетили представители банка ВТБ, организовали проведение деловой игры с обучающимися направления *Экономика*, анонсировали открытие зимней банковской школы и провели пробное тестирование.

Банк «Левобережный» также проводил отбор кандидатур для прохождения стажировки. В результате конкурсного отбора студентка выпускного курса группы ЭБЗ-42 была приглашена на прохождение стажировки в банке.

С обучающимися специальности *Экономика* и бухгалтерский учет (по отраслям) провели встречу представители компании «СКБ-Контур» на тему «Перспективы трудоустройства».

В январе 2018 кафедра технологии и организации общественного питания посетила с обучающимися специальности *Технология продукции общественного питания* ресторан «Перчини» компании «Ресторатор Франчайзинг Груп» с экскурсией.

В феврале в университет приезжали представители Режевского Хлебокомбината (Свердловская область). На встречу были приглашены обучающиеся Новосибирского технологического колледжа питания.

30 мая 2019 года для обучающихся СибУПК прошла ярмарка вакансий – мероприятие, направленное на то, чтобы выпускники заранее присмотрелись к компаниям, готовым принять начинающего специалиста на работу. Кроме того, это замечательная возможность для студентов подобрать вариант для прохождения летней практики.

Компаний-участников оказалось много, и профильный диапазон действительно предоставил возможность выбора. Например, сразу несколько банков – «Совкомбанк», «Сбербанк», «Акцепт» и «ВТБ», – рады были знакомству с соискателями. ВТБ предложил выпускникам для старта карьеры вакансии менеджера прямых продаж на корпоративном канале, менеджера группы прямых продаж и финансового консультанта. «Акцепт» готов принять в компанию специалистов по работе с физическими лицами, «Сбербанк» подготовил раздаточный материал, где можно найти подробную информацию о 4 вакансиях, которые предлагают в банке (обязанности и требования к кандидату), а также руководство «Как пройти практику в Сбербанке».



«СКБ Контур», федеральная IT-компания, которая делает веб-сервисы для бизнеса и бухгалтерии, готовы предложить вакансии специалиста по продажам и специалиста техподдержки. МФЦ «Мои документы» приглашали желающих на позицию специалиста по приему и выдаче документов.

С отдельной презентацией выступила Анна Черновская, ведущий специалист по работе с персоналом компании 2ГИС.

Выпускников направлений сервис, туризм и гостиничное дело приглашали на работу городские отели. DoubleTree by Hilton, предусмотревший две программы стажировок – стандартную и продвинутую, «Рамада», «AZIMUT» и «Abnicum».

На ярмарке были представители «ДМС Компани» (Дистрибьюторская Менеджмент Система), профиль которой – логистика, дистрибуция, менеджмент, и крупной международной корпорации Henkel, которая впервые приняла участие в нашем мероприятии.

Охотно студенты заполняли анкеты кандидатов для компании Public Group. «Зачетный старт твоей профессии», – значилось на раздаточном материале компании, обещающей дружный коллектив, высокую зарплату, карьерный рост и обучение за счет компании. Судя по количеству заполненных бланков, вакансии Суши Маке также показались привлекательными предложениями на лето.

Стоит упомянуть ресторан «Мед» и сеть супермаркетов «Бахетле» и «Добрянка», также готовых принять новичков к себе в штат.

В очередной раз гостем ярмарки стал PARUS medical resort&spa. Санаторий предлагает уникальную возможность работать под руководством Президента Сибирской гильдии шеф-поваров и шеф-кондитеров.

Выпускница СибУПК также была в качестве представителя работодателя. Компанию кейтеринга Anna Sidevich Catering представляла на ярмарке Алина Бобровская, менеджер VIP-проектов.

Юристам было интересно пообщаться с представителями отдела полиции №7, Арбитражного суда и УГИБДД ГУ МВД по Новосибирской области. Росреестр и ИФНС приглашали студентов на должности специалистов первого класса.

Значимым мероприятием ярмарки стало награждение студентов, которые хорошо зарекомендовали себя на практике на швейном предприятии «Синар». Всем им после получения диплома предложено стать частью коллектива фабрики.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству ведет работу с работодателями на постоянной основе: размещает вакансии на сайте университета и на стендах деканатов и отдела, оповещает обучающихся о проводимых в организациях мероприятиях, направляет обучающихся в организации с целью прохождения практики.

Сибирский университет потребительской кооперации имеет положительные отзывы от работодателей о качестве подготовки наших выпускников.

## **2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**

### **1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса**



Для обеспечения учебного процесса в университете в 2019 году оснащены мультимедийным оборудованием 4 поточные аудитории (402, 408, 434, 203 УК1) и дополнительно созданы лаборатории для кафедр юридического факультета и кафедры информатики.

На базе нового терминального класса в аудитории 525 главного учебного корпуса создан класс учебной бухгалтерии, оснащенный проекционным оборудованием, 15-ю рабочими местами с новыми персональными компьютерами и современным торговым оборудованием (фискальные регистраторы и кассовые терминалы).

Всего за календарный год в университете приобретено и обновлено 32 компьютера и 14 единиц копировальной техники.

**На текущий момент**, оснащены и сопровождаются ЦИТ:

- 19 терминальных классов для проведения учебных занятий;
- 29 мультимедийных лекционных аудиторий;
- классы справочно-библиографического и читального зала библиотеки для самостоятельной работы студентов;
- 3 мультимедийных класса кафедры иностранных языков;
- 8 учебных мультимедийных лабораторий;
- кабинет “Учебный магазин”;
- класс “Учебная бухгалтерия”;
- кабинет по управлению гостиничным сервисом на базе терминального класса;
- лаборатории кафедр юридического факультета;
- специализированный учебный кабинет ресторанного бизнеса.

**Основную аппаратную базу информационной системы** университета составляют 6 серверных платформ HP Proliant, а также 3 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

В конце 2019 года начат процесс перехода работы компьютерного парка, требующего обновления, на кафедрах, в отдельных подразделениях и терминальных классах, на работу с технологией удаленных рабочих столов. Данная технология работы позволит с приобретением новых серверов отказаться от регулярного обновления большей части парка компьютеров и более эффективно использовать вычислительные мощности и применять современное программное обеспечение.

Все корпуса СибУПК университета, здание библиотеки и общежитий объединены в единую локальную сеть с пропускной способностью от 100 Мбит/сек до 1Гбит/сек. Имеется подключение по выделенным каналам к сети Internet общей скоростью 30 Мбит/сек и 100 Мбит/сек через сервера центра



обработки данных для проведения видеоконференций, вебинаров и других мероприятий, требующих значительную скорость Интернет канала.

Для более эффективного использования электронной среды и образовательных ресурсов сети Интернет в 2019 году создана собственная сеть Wi-Fi, что позволило значительно увеличить площадь покрытия беспроводной связи. В настоящее время установлено несколько общедоступных точек для обучающихся в главном корпусе и библиотеке, а также установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi на кафедрах и в подразделениях.

## **2. Автоматизация учебного процесса и развитие “Цифрового университета”**

Активно создаваемая в Сибирском университете потребительской кооперации в течение последних лет, электронная среда «цифрового университета» представлена современными электронными информационными и образовательными ресурсами, телекоммуникационными технологиями и техническими средствами. Данная среда обеспечивает эффективное освоение учащимися образовательных программ, а также предоставляет удобные и эффективные современные инструменты для управления и ведения научной и учебно-методической деятельности.

«Цифровой университет» объединяет в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. В совокупности данные компоненты «цифрового университета» представляют собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В 2019 году доработан функционал отдельных компонентов ЭИОС, включая электронное портфолио. Доработан автоматизированный комплекс разработки методических материалов и другие компоненты управления учебным процессом в соответствии с новым ФГОС.

ЭИОС обеспечивает:

- информационную открытость образовательного процесса для всех его участников, повышение его эффективности и качества организации;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



– возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Доступ к ресурсам ЭИОС обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся Университета обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.

Имеется подключение к облачному сервису “Виртуальная комната” для обеспечения учебного процесса по дистанционной форме обучения (проведение видеолекций, онлайн консультаций и других онлайн занятий со студентами). Данный сервис обеспечивает возможность преподавателю и студенту демонстрации презентаций, электронных документов и учебных программ с любого компьютера, подключенных к сети Интернет.

Одним из условий построения эффективной и современной информационной среды является использование современного программного обеспечения и инструментов облачной платформы Office 365 и аппаратных ресурсов центра обработки данных ПАО Ростелеком, что позволяет гибко и эффективно использовать имеющиеся ресурсы, повысить доступность основных образовательных сервисов и снизить расходы на содержание и обновление серверов.

Построение современной информационной среды «цифрового университета» - одна из составных частей программы развития.

Главными направлениями развития «цифрового университета» можно обозначить:

- формирование высококачественных учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса, который осуществляется в том числе онлайн;

- профессиональное развитие НПР в освоении новых методик, программных и технических инструментов и информационных технологий;

- создание качественного цифрового образовательного контента;

- совершенствование автоматизированных информационно-управляющих систем;

- использование в учебных классах и мультимедийных аудиториях современного оборудования и программного обеспечения.

В отчетом году продолжилась работа по созданию собственного цифрового контента в форме видеолекций, записываемых центром дистанционных технологий и доступных не только для студентов заочной формы с применением дистанционных технологий, но и для студентов других форм обучения и слушателям отдельных курсов ДПО.



С целью проведения курсов для удаленных слушателей были оснащены 5 аудиторий дополнительным оборудованием и настроено соответствующее программное обеспечение, позволяющее проводить трансляцию онлайн лекций из аудиторий университета с обратной связью. В дальнейшем запланировано оборудование отдельных аудиторий системами виртуального присутствия, что позволит также дополнительно проводить открытые лекции и использовать смешанное обучение.

С целью развития НПР в освоении использования современных программных и технических инструментов в университете регулярно проводятся курсы информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Автоматизация финансово-хозяйственной и административной деятельности**

Ведется поддержка и необходимая доработка функционала, форм и отчетов для автоматизации деятельности кадрового управления, финансового управления и УБУиНП, на базе программ 1С Предприятие.

Филиалы университета работают на едином терминальном сервере “1С Предприятие 8” с применением защищенного канала связи. Для оперативного контроля и управления используется программная платформа видеоконференцсвязи Skype for Business.

Ведется поддержка и сопровождение пользователей в системе электронного документооборота и контроля поручений Тезис. За 2019 год зарегистрировано более 3000 входящих писем и заявлений, обработано электронно 640 резолюций и поручений.

### **4. Программное обеспечение учебного процесса и подразделений**

На данный момент, в учебном процессе и для обеспечения административно-хозяйственной деятельности используется более 125-и программ. В их состав входят обучающие программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты по специальностям, специальные программные средства для научных исследований, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, электронные библиотечные системы и другие программные средства. Дополнительно обеспечивается доступ к интернет-версии для филиалов к системе Гарант. Для научных исследований и использования в учебном процессе имеется доступ к базе данных “Руслана”.

Регулярно обновляются справочно-правовые и базы нормативной документации Консультант плюс и Гарант.

С целью использования в учебном процессе и в подразделениях СибУПК современных версий программного обеспечения от Microsoft в университете действует специальная образовательная подписка с Microsoft и продлено годовое соглашение по программе лицензирования для образовательных организаций EES, что позволяет использовать современные программы на кафедрах и в подразделениях университета.



В университете имеются учебные классы и лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением и оборудованием для изучения автоматизации торговли, ресторанного и гостиничного дела (1С Предприятие, АСУ Рестораном АЙКО, АСУ гостиницей Эдельвейс, Frontol, Айтида).

В 2019 году была приобретена и запущена в учебный процесс АСУ гостиничным сервисом “Fidelio”, что даст студентам изучать современные и актуальные профессиональные инструменты в своей производственной деятельности.

В терминальных классах работает система контентной фильтрации с целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа к информации через информационно-коммуникационные сети и сеть Интернет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

*Сибирский университет потребительской кооперации* – ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной и инновационной деятельности в университете осуществляют отдел магистратуры и аспирантуры; отдел координации научной работы и международной деятельности (НРИМД); отдел проектной работы, которые подчиняются непосредственно проректору по научной работе. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют начальники отделов.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – обеспечение высокого качества образования в процессе осуществляемой в соответствии с лицензией реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью деятельности отдела координации НРИМД является координация научно-исследовательской и международной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Цель деятельности отдела проектной работы является координация проектной и инновационной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры университета. Кафедры университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-



практических конференций, издательскую деятельность, исследовательскую работу обучающихся, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности обучающихся на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным обществом.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в университете функционируют научно-инновационные центры.

При кафедре товароведения и экспертизы товаров создан научно-инновационный центр: *лаборатория экспертизы товаров*, которая осуществляет научные исследования и консалтинговую деятельность по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров. При отделе проектной работы функционирует *бизнес-инкубатор*.

В структуру кафедры сервиса и туризма входит *лаборатория мониторинга и исследования проблем потребительского рынка и услуг*, который создан для организации и проведения научно-исследовательских и инновационно-проектных работ научно-педагогических работников и обучающихся Университета по научным направлениям «Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства» и «Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг».

При кафедре теоретической и прикладной экономики создана *лаборатория социально-экономических исследований* для обеспечения проведения научно-исследовательских и инновационных работ научно-педагогическими работниками и обучающимися, подготовки специалистов всех уровней в области изучения причин и последствий бедности и доступности социальных услуг для населения, выполнения прикладных исследований на основе договоров с организациями.

При кафедре философии и истории создан научно-инновационный центр *История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири* для организации и проведения научно-исследовательских и инновационно-проектных работ научно-педагогических работников и обучающихся Университета по научным направлениям: «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования и предприятий реального сектора экономики» и «Социокультурное и правовое развитие России и мира», а также для организации работы Музея СибУПК.

Создан *центр сервисных компетенций* для комплексной инновационной подготовки специалистов в сфере сервиса, общественного питания и производства продуктов питания, реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов, проведения научных исследований.

С целью формирования площадки эффективных деловых коммуникаций предпринимателей, обмена опытом и знаниями, проведения лекций, научных конференций, семинаров и мастер-классов, организации совместной проектной



работы, реализации образовательных программ в университете функционирует *проектный офис*.

При юридическом факультете организована *юридическая клиника*, которая обеспечивает развитие профессиональной компетентности студентов этого факультета.

### Сведения о научных школах и направлениях Университета

Научной школой университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 8 научных школ, которые осуществляли в 2019 году научные исследования в рамках 20 направлений (табл. 1).

Таблица 1

#### *Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации*

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Математическое моделирование экономических, социальных, физических процессов с применением методов прикладной информатики Руководитель научной школы: Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор	Прикладная информатика и информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и информационной сфере	Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ  Тесля Наталья Борисовна, канд. техн. наук, доцент.
	Применение математических методов в экономике	Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор
2. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров Руководитель научной школы: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания	Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук  Миллер Юлия Юрьевна, канд. техн. наук
	Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности	Доленко Георгий Николаевич, д-р хим. наук, профессор
	Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Голуб Ольга Валентиновна, д-р тех. наук, профессор
	Новые технологии	Березовикова Ирина Павловна, д-р



<b>Научная школа</b>	<b>Научное направление</b>	<b>Ведущие ученые</b>
	общественного питания и здоровье человека	биол. наук, профессор Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
3. Уголовно-правовые меры охраны прав и свобод личности Руководитель научной школы: Шеслер Александр Викторович, д-р юрид. наук, профессор	Уголовно-правовые меры противодействия экономической преступности	Шмыгина Ольга Валерьевна, старший преподаватель  Голубицкий Юрий Геннадьевич, преподаватель
	Криминалистическое обеспечение уголовного досудебного производства	Лебедев Николай Юрьевич, д-р юрид. наук, доцент  Прощальгин Роман Александрович, канд. юрид. наук, доцент
4. Власть и управление в Сибири: историко-правовой аспект (XX-XXI вв.) Руководитель научной школы: Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор	Роль и место молодежи в развитии социально-политических институтов	Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доцент  Думнова Эльнара Михайловна, д-р филос. наук, доцент
5. Теория и практика современного образования Руководитель научной школы: Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент	Теория и методика психолого-педагогического и профессионального образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Храпченков Владимир Георгиевич, д-р пед. наук, доцент
6. Кооперативная модель хозяйствования и проблемы социально-экономического развития  Руководитель научной школы: Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ	Социально-экономические проблемы современной России: бедность и проблемы занятости населения	Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ  Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент  Капелюк Сергей Дмитриевич, канд. экон. наук, доцент
	Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования и предприятий реального сектора экономики	Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ  Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент
7. Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг Руководитель научной школы: Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент	Развитие эффективного менеджмента на предприятиях сферы услуг. Управление персоналом	Беликова Наталья Владимировна, канд. экон. наук  Ширяева Татьяна Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
	Управление организациями, комплексами, объединениями и кластерами	Щетинина Ирина Васильевна, д-р экон. наук, профессор  Баркова Светлана Алексеевна, канд. экон. наук, доцент  Чистякова Валентина Ивановна, канд. экон. наук, доцент



СО АН ВШ		Суровцева Вера Александровна, старший преподаватель
	Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг	Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ  Стребкова Лидия Николаевна, канд. экон. наук, доцент
	Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства	Плотникова Т.В., канд. техн. наук, профессор  Осипова Елена Николаевна, канд. техн. наук, доцент
	Управление организациями на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения	Лищук Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент  Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент  Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент.
8. Социокультурное и правовое развитие России и мира Руководитель научной школы: Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор	Философские и исторические основания развития общества	Иванов Андрей Анатольевич, д-р филос. наук, профессор  Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент  Моргунов Георгий Вадимович, канд. филос. наук, доцент  Городецкий Марат Викторович, ст. преподаватель
	Этносоциальные процессы и образование	Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор  Гербер Ольга Александровна, канд. истор. наук, доцент  Шумская Ксения Викторовна, канд. истор. наук, доцент
	Публично-правовое регулирование развития России и мира	Давыдов Константин Владимирович, канд. юрид. наук

В рамках научных школ университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями, что обеспечивает также решение основных межкафедральных и межотраслевых проблем (табл. 2)

Таблица 2

**Межотраслевые проблемы**

Проблема	Отрасли наук
Кооперация как форма конкурентной среды и жизнеобеспечения сельских поселений	экономические, социологические, педагогические науки
Формирование и реализация стратегий развития рынка товаров и услуг: экономические и правовые аспекты	экономические, юридические науки
Управление кооперативными организациями на основе учетно-аналитического, финансово-экономического, информационного, юридического обеспечения и социального взаимодействия	экономические, юридические, социологические науки
Территориальные особенности управления рынком потребительских товаров и разработка нормативов стандартов для социальной сферы муниципальных поселений	экономические, юридические науки
Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров: товароведно-технологический, социально-экономический и инженерный аспект для средних и мелких товаропроизводителей	технические, экономические, социологические науки

**Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность**

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного Ученым советом университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Научные исследования выполняются в рамках 5 отраслей наук: технические науки; экономические науки; юридические науки; педагогические науки; социологические науки.

Традиционные для университета исследования выполняются по проблемам, связанным с развитием потребительской кооперации и других экономических систем в условиях рыночной экономики, включая повышение их эффективности, управление, маркетинг, теория и практика рекламы, коммерческая деятельность, проблемы макроэкономической политики. Весомые научные результаты получены в рамках исследований социально-экономических проблем современной России: бедности и проблемы занятости населения.

Источниками финансирования научной деятельности в Университете являются:



- средства, поступившие от юридических и физических лиц на выполнение исследований и разработок по договорам;
- специальные средства, выделяемые научными фондами и организациями (РФФИ, РНФ и другие);
- средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- собственные средства Университета;
- средства, полученные от организации и проведения научных стажировок на базе Университета;
- другие источники, предусмотренные законодательством.

При определении объемов финансирования учитывается трудоемкость исследований, уровень оплаты труда ППС и прочие затраты (на выполнение лабораторных исследований, научные командировки, проведение конференций, публикации и т.д.).

Объем выполненных НИР за 2019 год составил 15 941 тыс. рублей, в т.ч.:

- фундаментальные исследования – 5518,8 тыс. руб.;
- прикладные исследования – 10422,2 тыс. руб.

### **Результаты научно-исследовательской деятельности Университета**

Основными видами научной деятельности, организуемыми и осуществляемыми в Университете, являются:

- выполнение научно-исследовательских работ по грантам, патентная деятельность;
- выполнение научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками; проведение инициативных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники, имеющих потенциал коммерциализации, а также для использования в образовательном процессе;
- проведение научных (научно-практических, научно-методических) и научно-инновационных мероприятий различного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами, и организация участия в них научно-педагогических работников и обучающихся;
- издание монографий, сборников научных трудов научно-педагогических работников и обучающихся, материалов научных конференций;
- издание рецензируемого научно-теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

### **Грантовая и патентная деятельность**

В 2019 году получены 2 патента на изобретения, относящихся к пищевой промышленности:



1. Способ производства поликомпонентного солодового сброженного напитка. Автор – Миллер Ю.Ю. Патент на изобретение № 2705285, дата регистрации – 06.11.2019.

2. Способ производства ржаного неферментированного солода. Авторы – Миллер Ю.Ю., Голуб О.В. и др. Патент на изобретение № 2706540, дата регистрации – 19.11.2019.

В 2019 году выполнялась работа по пяти федеральным и региональным грантам РФФИ.

В 2019 году по результатам конкурса инициативных проектов РФФИ получил поддержку проект «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда» (договор № 19-010-00908\19 от 09.01.2019). Руководитель проекта: кандидат экономических наук, доцент Лищук Елена Николаевна. Объем финансирования по данному проекту в 2019 году составил 822,5 тысячи рублей. В конце 2019 года подготовлен промежуточный отчет по реализации проекта, который получил положительную оценку экспертов РФФИ, проект продлен на следующий год.

В 2019 году была продолжена реализация проекта на тему «Методология оценивания влияния минимальной заработной платы на благосостояние», поддержанного грантом РФФИ (по договору № 18-010-01180\19 от 14.03.2019). Руководитель проекта: кандидат экономических наук, доцент Капелюк Сергей Дмитриевич. Объем финансирования в 2019 году составил 700 тысяч рублей. В конце 2019 года подготовлен второй промежуточный отчет по реализации проекта, который также получил положительную оценку экспертов РФФИ, проект продлен на следующий год.

В конкурсе региональных грантов РФФИ совместно с Правительством Новосибирской области получил поддержку проект «Сельский рынок труда в Новосибирской области: современное состояние и проблемы развития» (договор № 19-410-540003\19 от 22.04.2019). Руководитель проекта: доктор экономических наук, профессор Капелюк Зоя Александровна. Объем финансирования в рамках данного проекта составил 500 тысяч рублей, промежуточный отчет по данному проекту запланирован на 2020 год.

В конкурсе региональных грантов РФФИ для молодых ученых совместно с Правительством Новосибирской области поддержан проект «Анализ благосостояния населения Новосибирской области и России на основе многомерного подхода» (договор № 19-410-543002\19 от 17.04.2019). Руководитель проекта: аспирант кафедры теоретической и прикладной экономики Рябушкин Никита Николаевич. Объем финансирования в 2019 году составил 250 тысяч рублей, срок реализации проекта – один год с подготовкой заключительного отчета в 2020 году.

В 2019 году был подготовлен промежуточный проект по проекту «Неравенство на рынке труда Новосибирской области», который ранее получил поддержку в рамках конкурса региональных грантов РФФИ для молодых ученых совместно с Правительством Новосибирской области. По результатам экспертизы рекомендовано продлить проект на следующий год (по договору № 18-410-



543005\19 от 17.04.2019). Руководитель проекта: кандидат экономических наук, доцент Капелюк Сергей Дмитриевич. Объем финансирования в 2019 году по данному проекту составил 300 тысяч рублей.

В 2019 году осуществлялась подача заявок на федеральные и региональные гранты. Всего было подано 26 заявок. В частности, подано 8 заявок на различные конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), в том числе две заявки – на международные конкурсы РФФИ совместно с зарубежными партнерами университета из Монголии и Беларуси. Также было подано 10 заявок на конкурс грантов Президента РФ для некоммерческих организаций, 7 заявки на конкурс грантов Правительства Новосибирской области для молодых ученых, одна заявка на международный конкурс грантов (совместно с зарубежными партнерами университета из Казахстана).

В 2019 году состоялся очередной конкурс студенческих проектов, по итогам которого определились проекты, получившие финансовую поддержку в рамках именных грантов. Темы научных проектов определялись самими конкурсантами и соответствовали перспективным научным исследованиям университета в рамках действующих научных школ. На конкурс была подана 21 заявка, из которых 5 одобрено:

*Грант имени профессора А.С. Турова:* проект Вальтера Александра Александровича, студента группы ЭБ-73ФК, на тему: «Современная система потребительского кредитования: пути решения проблем на микроуровне». Куратор проекта: Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

*Грант имени профессора Н.А. Орешкова:* проект Захаровой Карины Владимировны, студентки группы ТВБ-61, на тему: «Разработка технологии кваса, обогащенного биологически активными веществами». Куратор проекта: Миллер Юлия Юрьевна, канд. техн. наук, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров.

*Грант имени доцента П.В. Плешакова:* проект Самойловой Виктории Витальевны, и Гутник Аделины Александровны, студенток группы ЮСП-84, на тему: «Проблемы электоральной активности лиц в возрасте до 30 лет в Новосибирской области». Куратор проекта: Степанова Вера Владимировна, преподаватель кафедры конституционного и административного права.

*Грант имени профессора Н.Н. Протопопова:* проект Ковешниковой Валерии Андреевны, магистранта группы ЗЭМ-91БУ, и Левченко Ксении Александровны, Федоренко Анастасии Сергеевны, студенток группы ЭБ-74БУу, на тему: «Исследование соответствия компетенций молодого специалиста занимаемой должности». Куратор проекта: Лищук Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

*Грант имени доцента П.Д. Березовикова:* проект Алексеевой Валентины Сергеевны, студентки группы ТхБ-82у, на тему: «Обоснование использования продуктов переработки кедрового ореха в составе закваски для функционального бездрожжевого хлеба». Куратор проекта: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол.



наук, профессор, профессор кафедры технологии и организации общественного питания.

### **Выполнение НИР по договорам с заказчиками, для последующей коммерциализации и внедрения в образовательный процесс**

Университет заключает договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований, разработок, проведение инновационной деятельности. В 2019 году заключены договоры на выполнение научных исследований по темам:

1. Система внутреннего контроля по учету расчетов с поставщиками и покупателями: пути совершенствования и развития (исполнитель: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита);

2. Внедрение структурно-логических схем в целях оптимизации образовательного процесса (исполнитель: кафедра конституционного и административного права);

3. Стадии административных процедур (исполнитель: кафедра конституционного и административного права);

4. Теоретические и методические подходы к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного типа (исполнители: кафедра педагогики, психологии и социологии, кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, кафедра теоретической и прикладной экономики);

5. Потребительский рынок муниципального образования: оценка состояния и перспективы развития (исполнитель: кафедра теоретической и прикладной экономики);

6. Исследование проблем в сфере занятости и трудоустройства населения регионов Сибири (исполнитель: кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита, кафедра теоретической и прикладной экономики);

7. Проблемы организации системы дистанционного обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования (исполнитель: кафедра информатики).

Научно-исследовательские работы, выполняемые на инициативной основе кафедр, обеспечивают получение перспективного научного задела для последующей коммерциализации. В 2019 году кафедры Университета подготовили 17 разработок для коммерциализации.

Результатом инициативной НИР может являться также создание научных разработок, которые используются в образовательном процессе и обеспечивают интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения.

Разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР, используются в следующих целях:

- обеспечение научного содержания работы студенческих научных кружков, проведения научных семинаров;



- совершенствование содержания учебных дисциплин, введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- создание продукции для обеспечения учебного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и др.);
- совершенствование образовательных методик и технологий;
- создание, модернизация и реализация новых образовательных курсов, в том числе в системе дополнительного профессионального образования;
- организация и проведение научных стажировок на базе университета.

Использование результатов НИР в образовательном процессе обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к научной деятельности.

### **Проведение и участие в научных мероприятиях**

В 2019 году на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) проведены 2 международных, 3 всероссийские (национальные) научно-практические конференции, а также межрегиональная научно-практическая конференция (на базе Забайкальского института предпринимательства – филиала ЗИП).

Преподаватели СибУПК приняли участие в более 200 научных конференциях различного уровня на базе других вузов, в том числе активное участие ППС и студентов было организовано в 11 научных конференциях на площадке вузов-партнеров СибУПК (Беларусь, Таджикистан, Киргизия, Латвия), результатом чего стали как очные выступления ученых Университета с докладами, так и зарубежные публикации в сборниках конференций.

#### *Мероприятия на площадке Университета.*

20-22 марта 2019 года на площадке университета прошёл международный научный форум «Дни науки-2019». Программа Форума включала более 15 мероприятий: круглые столы, лекции, конкурсы и т.д. Основным мероприятием форума стала Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы инновационного развития стран Евразийского экономического союза: курс на конкурентоспособность». Соорганизаторами и участниками конференции выступили вузы Монголии (Дарханский филиал Университета гуманитарных наук), Казахстана (Казахстанско-Американский свободный университет) и Беларуси (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Институт предпринимательской деятельности, Могилевский государственный университет продовольствия). В рамках участия в международном форуме в СибУПК побывала делегация из монгольского города Дархан.

22 марта 2019 года в формате круглого стола состоялась международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании». Наряду с российскими вузами и организациями среднего профессионального образования, участниками конференции стали университеты Республики Беларусь и Монголии.



18 октября 2019 года проведена Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции». По приглашению университета с 17 по 20 октября 2019 года Сибирский университет потребительской кооперации посетила делегация в составе 8 человек из Политехнического колледжа Хагжил Ховд аймака Республики Монголия. В рамках пленарного заседания был подписан договор о сотрудничестве с Политехническим колледжем. Монгольские коллеги приняли активное участие в работе конференции и выступили с научными докладами. В конференции также участвовали преподаватели и обучающиеся как новосибирских вузов, так и вузов других регионов России: Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского, Уральский государственный экономический университет, Кемеровский государственный университет, Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса и другие.

12 декабря 2019 г. на площадке университета состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы государства и права». Проведение конференции было приурочено ко Дню Конституции Российской Федерации. Соорганизатором Конференции выступило Новосибирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В работе конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся 17 вузов, представляющих различные регионы России.

20 декабря 2019 г. на базе университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита». Тематика конференции вызвала значительный интерес ученых не только из Новосибирска, но и таких российских городов, как: Москва, Белгород, Севастополь, Гатчина, Улан-Удэ, Красноярск, Омск, Кызыл, Чита, а также представителей вузовской науки, молодых ученых Республики Казахстан. Всего в работе секционных заседаний приняли участие 120 человек, заслушано более 50 докладов.

Межрегиональная научно-практическая конференция "Взаимодействие науки, бизнеса и общества как фактор развития регионов проведена 15 марта 2019 года на базе Забайкальского института предпринимательства - филиала Сибирского университета потребительской кооперации. Конференция проходила в режиме телемоста, связавшего головной университет со всеми его филиалами, расположенными в Тюмени, Тыве, Якутии, Улан-Удэ и Забайкалье. Конференция была посвящена рассмотрению перспектив развития образования, академической и вузовской науки, направлениям реализации приоритетных национальных проектов в сфере цифровой экономики, поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы. В работе конференции приняли участие представители Российской Академии наук, научно-педагогические работники и студенты институтов и университетов Забайкальского края, представители бизнес сообщества, Союза работодателей Забайкальского края, Забайкальского союза



кооперативов и предпринимателей, ученые из регионов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

Кроме научных конференций международного, всероссийского и межрегионального уровня, СибУПК провел ряд других научных мероприятий на площадке вуза, в том числе в рамках городских форумов.

08 февраля 2019 года состоялось подведение итогов конкурса научных стендовых докладов, приуроченного ко Дню российской науки. Цель конкурса – представление значимых достижений в научных исследованиях в области естественных, гуманитарных, социальных, технических наук. На торжественную церемонию подведения итогов конкурса и объявления его победителей были приглашены молодые ученые и юные исследователи: студенты и магистранты университета, обучающиеся Новосибирского технологического колледжа питания, а также учащиеся школ г. Новосибирска и Новосибирской области, а также их научные руководители. Школьники города посетили ставшие уже традиционными научные лабораторные практикумы по направлениям «Экспертиза качества продукции», «Экономика», «Криминалистика».

18 октября 2019 года Сибирский университет потребительской кооперации стал одной из площадок проведения областного Фестиваля науки НАУКА 0+ и предложил молодежной аудитории экскурсию по своим научно-инновационным площадкам в сопровождении ученых университета. Программа СибУПК носила название «Химия – вокруг нас» и включала три занятия для школьников, направленных на популяризацию химической науки и демонстрацию использования методов химического анализа в быту и в профессиональной деятельности современного человека: лабораторный практикум «Химические методы в экспертизе качества товаров», лабораторный практикум «Химия на службе криминалистики», научно-популярная лекция «Химия в лицах». Мероприятия университета вызвали большой интерес участников Фестиваля, всего в день проведения события вуз посетили 265 учащихся школ.

В октябре 2019 года молодые ученые Сибирского университета потребительской кооперации приняли активное участие в проведении выездных мероприятий в административных центрах муниципальных районов Новосибирской области в рамках VII Фестиваля науки НАУКА 0+. Цель подобных мероприятий – популяризация научных знаний, профессиональная ориентация школьников, развитие у молодежи интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности. 12-13 октября 2019 года в Колыванский, Мошковский, Татарский районы области отправилась молодежная команда СибУПК в составе 7 человек. Бойцы студенческого педагогического отряда «Искра» Мальцева Анастасия и Асадчая Виктория с игровой программой «Юный химик» посетили 12-13 октября МБОУ-лицей г. Татарска, а 19-20 октября – СОШ № 6 г. Куйбышева.

За активное участие в организации мероприятий VII Фестиваля науки в Новосибирской области коллектив Сибирского университета потребительской кооперации награжден памятным дипломом от Правительства Новосибирской области.



9 октября 2019 г. во всех субъектах РФ состоялась акция «Всероссийский экономический диктант». Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) выступил в качестве официально зарегистрированной площадки проведения диктанта. В этот день университет собрал более двухсот человек, изъявивших желание проверить свои знания на прочность. Первоочередная задача диктанта состояла в повышении уровня экономической грамотности населения России, а также роста интеллектуального потенциала молодёжи, оценке её экономической активности.

27 октября 2019 года на площадке СибУПК прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант», организуемая Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество». Диктант проводится с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России.

18 ноября 2019 года проведен III международный конкурс научных проектов (выпускных квалификационных работ) «Товаровед». На конкурс были представлены 57 выпускных квалификационных работ из 10 российских (городов Владивостока, Воронежа, Иркутска, Москвы, Новосибирска, Орла, Пятигорска, Санкт-Петербурга, Хабаровска) и 2 зарубежных (городов Минска и Гомеля Республики Беларусь) вузов.

5 декабря 2019 г. состоялся конкурс студенческих проектов–2019 Сибирского университета потребительской кооперации. По результатам конкурса выделены гранты в качестве целевых адресных субсидий на проведение научно-исследовательских и инновационных работ по приоритетным научным направлениям Университета в рамках отраслей наук. Победителям присуждены 5 грантов: имени проф. Н.А. Орешкова, имени проф. Н.Н. Протопопова, имени проф. А.С. Турова, имени доц. П.В. Плешакова, имени доц. П.Д. Березовикова.

Новой инициативой 2019-2020 учебного года стало проведение научных недель кафедр университета. Цель данного нововведения – наиболее ярко и интересно представить научно-исследовательскую работу кафедр, привлечь к научной деятельности обучающихся. Восемь кафедр провели мероприятия Научной недели кафедры в 2019 году. Общее количество мероприятий – 33, оно включает мероприятия как университетского, так и межвузовского, всероссийского и международного уровня (конкурсы, олимпиады, открытые лекции, круглые столы, конференции и пр.).

#### *Участие в научных мероприятиях на площадках других вузов России*

С 9 по 12 апреля делегация СибУПК во главе с проректором по научной работе Лищук Е.Н. посетили г. Москву, где приняла участие в работе двух масштабных научных мероприятий:

- международной «Апрельской конференции», организованной Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»;



- международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019», проведенной на площадке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

XX Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества - ежегодное мероприятие, на котором регулярно представляют результаты научных исследований преподаватели и студенты СибУПК.

Значимость мероприятия подчеркивается составом участников, среди них: представители Администрации Президента Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, эксперты Всемирного Банка и ОЭСР, представители ведущих российских и зарубежных компаний, известные российские и зарубежные ученые. Работа конференции проходила по 26 секциям и включала 208 сессий.

В 2019 году докладчики от СибУПК выступили с результатами научных исследований, проведенных по трем грантам РФФИ: «Методология оценивания влияния минимальной заработной платы на благосостояние»; «Неравенство на рынке труда Новосибирской области»; «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда».

24–25 мая 2019 г. результаты исследований научно-инновационного центра СибУПК «Лаборатория изучения проблем бедности и социальных услуг» представлены на Четвертой Международной конференции Russia Longitudinal Monitoring Survey of HSE User Conference Москва, ВШЭ). В исследовании проведена оценка масштабов и последствий трудоустройства выпускников вузов не по специальности. Научная работа выполнена в рамках проекта, поддержанного грантом РФФИ № 19-010-00908 «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда».

17-18 сентября 2019 года преподаватели и аспиранты университета приняли участие в Международной конференции «Experiences and Future Challenges in Measuring Income and Wealth in CIS Countries and Eastern Europe» («Опыт и будущие вызовы в измерении доходов и благосостояния в странах Восточной Европы и СНГ»). Мероприятие организовано Международной ассоциацией по исследованию доходов и благосостояния (IARIW) совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Конференция проведена при поддержке Статкомитета СНГ и Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата). От СибУПК подготовлено 2 доклада: на пленарном заседании «Бедность и благосостояние» доклад «Многомерная бедность в регионах России» (Капелюк С.Д.), на секции «Благосостояние» - доклад «Оценка благосостояния населения на основе индекса имущественного состояния» (Рябушкин Н.Н.).

*Участие в мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнеров.*

В 2019 году преподаватели СибУПК принимали активное участие в организации и проведении научных мероприятий на площадках вузов-партнеров: международных научных конференций, форумов, круглых столов, научных семинаров (Беларусь, Таджикистан, Киргизия, Латвия).



Среди международных научных конференций можно отметить следующие:

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы», 13 декабря 2019 г., г. Рига, Латвия (Балтийская международная академия).

2. V Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения», 26-27 сентября, 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

3. Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития», 26-27 сентября, 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

4. Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента», 20 декабря 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

5. Международная научно-теоретическая конференция «Сотрудничество стран Центральной Азии: состояние и перспективы», 30-31 мая 2019 г., г. Худжанд, Таджикистан (Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики).

6. XVI Международная научно-практическая конференция «Повышение эффективности управленческой деятельности по формированию условий, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса в Республике Беларусь», 14 мая 2019 г., г. Минск, Беларусь (Институт предпринимательской деятельности).

7. XXXIX Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире», 23-25 апреля 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

8. II Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации», 29 марта 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

9. VIII международный форум молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве», 15-17 мая 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

10. Международная научно-методическая интернет-конференция «Кооперативное образование XXI века: традиции и инновации», 24 апреля 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

11. Международная научно-практическая конференция «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество», 11-12 июня 2019 г., Бишкек, Кыргызская Республика (Кыргызско-Российский славянский университет).



Преподаватели и обучающиеся СибУПК не только готовили научные статьи, выступали с докладами в режиме он-лайн, но и принимали очное участие в мероприятиях зарубежных партнеров в составе делегаций Университета.

11-12 июня 2019 года преподаватели кафедры менеджмента Сибирского университета потребительской кооперации приняли участие в работе масштабной международной научно-практической конференции «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество», которая проходила в г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Одной из основных тем конференции стали проблемы рынка труда и миграционных процессов в ЕАЭС. С докладом «Современные проблемы мобильности молодежи на рынке труда в странах ЕАЭС» выступила доцент кафедры менеджмента Н.В. Беликова. Научная работа выполнена в рамках проекта, поддержанного грантом РФФИ № 19-010-00908 «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда». Ученые СибУПК апробировали также результаты исследований по кооперативной тематике. Профессор кафедры менеджмента Г.М. Ефремова и старший преподаватель В.А. Суровцева представили концептуальную модель образования в системе Международного кооперативного альянса. Доцент кафедры В.И. Чистякова осветила вопросы кооперации в стратегии евразийской интеграции.

10 сентября 2019 года ученые СибУПК выступили с докладами на международном научном конгрессе «Международное партнерство в образовании и науке: глобальные вызовы современности». Конгресс состоялся в Казахстано-Американском свободном университете (г. Усть-Каменогорск). В докладах были представлены результаты исследований, поддержанных грантами РФФИ и Правительства Новосибирской области.

Научные доклады пленарной сессии конгресса были ориентированы на обсуждение актуальных проблем современного образования, инноваций в обучении, современных методик и технологий, а также на создание условий для апробации результатов научных исследований. Приглашение выступить с докладом на пленарной сессии получил доцент кафедры экономики Капелюк Сергей Дмитриевич. Доклад на тему «Образовательные и профессиональные траектории иностранных студентов, обучающихся в российских вузах», подготовлен в рамках исследования по гранту РФФИ «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда».

С 26 по 28 сентября 2019 года делегация СибУПК приняла участие в мероприятиях, посвященных 55-летию юбилею Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель). Сибирский университет потребительской кооперации – давний зарубежный партнер вуза. Участие СибУПК стало закономерным результатом плодотворного развития деловых и дружественных отношений, установившихся между вузами. Среди других зарубежных партнеров в мероприятиях приняли участие представители высших учебных заведений России, Украины, Молдовы, Казахстана, Таджикистана, Грузии, Португалии, Марокко, Израиля.



Знаковым мероприятием стала международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития». На пленарном заседании конференции с докладами на русском и английском языках выступили ведущие ученые – представители партнеров БТЭУ. От СибУПК доклад на тему «Анализ востребованности профессий через призму компетенций: российский опыт» представила проректор по научной работе Елена Николаевна Лишук. Еще одним научным мероприятием, в котором приняли участие ученые СибУПК, стали V Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда». Участие в научных мероприятиях способствовало дальнейшему развитию научного сотрудничества между БТЭУ и СибУПК. Важной вехой в данном сотрудничестве стала подача совместной заявки на международный конкурс грантовых проектов белорусского и российского фондов фундаментальных исследований.

13 декабря 2019 года в Балтийской международной академии (г. Рига, Латвия) состоялась VIII международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы». Делегация СибУПК представила результаты научных исследований, в том числе полученных по двум реализуемым грантам РФФИ и Правительства Новосибирской области по темам: «Сельский рынок труда в Новосибирской области: современное состояние и проблемы развития», «Неравенство на рынке труда Новосибирской области».

### **Издание монографий, сборников научных трудов, журнала «Вестник СибУПК»**

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2019 году преподавателями университета опубликовано 16 монографий (табл. 3), в университете издано 8 сборников научных работ, 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

*Таблица 3*

#### *Издание монографий в 2019 году*

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
1	Образование национальных меньшинств в Латвийско республике в 1918-1940 гг. (на примере русских	Шумская К.В.	Новосибирск, СибУПК, 2019. – 128 с.



№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
	образовательных учреждений)		
2	Интеграционные процессы на региональном рынке потребительских товаров	Али-Аскяри С.А.	Новосибирск, СибУПК, 2019. – 198 с.
3	Традиции и инновации кооперативного образования Сибири	Востриков В.Н., Наговицина Л.П.	Новосибирск, СибУПК, 2019. – 122 с.
4	Сельские жители и местная власть: анализ взаимодействия в контексте модернизации	Ю.А.Афанасьева, <b>Ю.С.Галынская</b> , Е.В.Ермолаева и др.	Новосибирск, ИПЦ НГУ, 2019. – 402 с.
5	Инновационные технологии земледелия, включая основы почвоведения и агрохимии	В.Ю. Листков, К.Ч. Акберов, Б.В. Малозёмов, Ш.И. Сулейманов	Новосибирск, Изд-во НГТУ, 2019. – 172 с.
6	Очерки истории образования и науки в Сибири в 1920-е – начале 1930-х годов	Кокоулин В.Г.	Новосибирск, Офсет-ТМ, 2019, 104 с.
7	Лидеры комсомола - от всплеска революционной стихии к крушению союза: сибирские события, лица, факты	Горин С.Г. Аристов Ю.С.	Новосибирск: ГАУК НСО НГОНБ, 2019. - 221 с.
8	Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России	Чепига Ю.В.	Москва-Берлин: Издательство ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019.- 407с.
9	Несилловые электромагнитные поля в экспериментах	Аксенов В.В.	Екатеринбург. Изд. Наука России, 2019.-134 с.
10	Цифровое управление в экономике	К. Ч. Акберов, Б. В. Малозёмов, И. А. Шураев	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.- 176 с.
11	Информационные технологии в образовании	Малозёмов Б.В.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.- 172с.
12	Анализ тенденций развития конкурентных преимуществ организации на инновационной основе	Малозёмов Б.В.	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-192 с.
13	Территориально-отраслевое разделение труда и развитие агропродовольственного рынка Сибири	П.М.Першукевич, Л.В.Тю, <b>А.А.Быков</b> [др.].	СибНИИЭСХ СФНЦА РАН, Новосибирск, 2019. - 135 с.

14	Состояние и перспективы развития продовольственной системы России (на примере рыбного хозяйства)	<b>Щетинина И.В.</b> и др. под общей ред. проф. В.Г. Ларионова, проф. Т.Л. Безруковой	Москва: РУСАЙНС, 2019. – 428 с.
15	Продовольственная безопасность России в условиях глобализации и международных ограничений	<b>Щетинина И.В.,</b> Калугина З.И., Фадеева О.П., Чупин Р.Е.	Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2019. – 264 с.
16	Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике	Шахнович Р.М.	М: Книжный дом «Либроком», 2019.- 392 с.

### *Издание сборников научных трудов, конференций в 2019 году*

1. Взаимодействие науки, бизнеса и общества как фактор развития регионов: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Часть 1.

2. Взаимодействие науки, бизнеса и общества как фактор развития регионов: материалы межрегиональной научно-практической конференции. Часть 2.

3. Состояние и перспективы инновационного развития стран Евразийского экономического союза: курс на конкурентоспособность: сборник трудов Международной научно-практической конференции в рамках Международного научного форума «Дни науки – 2019», 20-22 марта 2019 г.

4. Технологии в образовании - 2019: сборник трудов Международной научно-методической конференции в рамках Международного научного форума «Дни науки – 2019», 20-22 марта 2019г.

5. Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции: сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, г. Новосибирск, 18 октября 2019г.

6. Кооперация. Предпринимательство. Государство. Перспективы взаимодействия: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 100-летию Союза потребительских обществ «Холбос». – Новосибирск, 2019.

7. Сборник конференции: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы государства и права». – Новосибирск, 2019.

8. Сборник конференции: Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные направления теории и практики бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита». – Новосибирск, 2019.



Оперативную и всестороннюю презентацию научных достижений университета обеспечивает научно-теоретический журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» (далее – журнал).

Журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС 77-34610 от 5 декабря 2008 года), индекс печатного издания ISSN (2305-7408).

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования. Полные тексты статей размещаются в открытом доступе на сайте НЭБ.

Постоянные рубрики журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» охватывают большую часть исследований сотрудников и научных школ университета:

- Актуальные проблемы экономики;
- Теория и практика кооперативного движения;
- Правовые проблемы современного общества;
- Проблемы образования;
- Технология, качество и безопасность потребительских товаров;
- Применение математических методов в экономике;
- Научное наследие.

Журнал издается с 2011 года, в свет вышли 30 выпусков, содержащих научные статьи преподавателей, аспирантов и студентов университета, российских и зарубежных вузов, практических работников потребительской кооперации и профильных предприятий.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» – периодическое издание для публикации, в первую очередь, результатов научных исследований сотрудников, аспирантов и докторантов университета (71,8 % от общего количества авторов). Почти 69,7 % от общего количества авторов – доктора и кандидаты наук, четвертая часть от общего количества авторов – аспиранты, магистранты и студенты.

В 2019 году выпущено 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

### **Публикационная активность и цитируемость преподавателей университета**

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2019 году сохранилась высокая публикационная активность преподавателей СибУПК. **Число публикаций**, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в 2019 году составило 819 (табл. 4). В целом представленные данные свидетельствуют об устойчивом росте числа публикаций преподавателей университета.

**Публикационная активность научно-педагогических работников СибУПК  
по данным Российского индекса научного цитирования за 2010-2019 гг.**

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество публикаций в РИНЦ	290	366	440	409	445	544	624	648	707	819
Количество цитирований в РИНЦ	917	1189	1383	1418	1776	2070	2475	2433	2334	2214

В 2019 году количество **цитирований** публикаций, включенных в РИНЦ, составило 2214, что выше среднегодового показателя в предшествующие годы. Некоторое снижение показателя в 2019 году объясняется тем, что индексация публикаций этого года еще не закончена.

**Рост цитируемости** во многом обусловлен высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша (от 7 до 18). Среди них – Шеслер Александр Викторович, Наговицина Лидия Павловна, Капелюк Зоя Александровна, Лебедев Николай Юрьевич, Шаланов Николай Васильевич, Щетинина Ирина Васильевна, Макарец Андрей Алексеевич, Салий Владимир Васильевич, Давыдов Константин Владимирович и др. (табл. 5).

**Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в  
российской базе научного цитирования – РИНЦ**

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Шеслер Александр Викторович	189	1894	18
2.	Ивасенко Анатолий Григорьевич	204	1986	15
3.	Наговицина Лидия Павловна	106	856	14
4.	Капелюк Зоя Александровна	89	557	13
5.	Лебедев Николай Юрьевич	121	410	12
6.	Шаланов Николай Васильевич	77	751	12
7.	Щетинина Ирина Васильевна	128	1006	12
8.	Макарец Андрей Алексеевич	154	441	11
9.	Салий Владимир Васильевич	57	420	11
10.	Цыганков Ким Юрьевич	118	744	11
11.	Давыдов Константин Владимирович	52	411	10
12.	Коровин Николай Кондратьевич	129	242	10
13.	Рубцова Наталья Васильевна	104	174	10
14.	Доленко Георгий Николаевич	147	622	9
15.	Дьяков Анатолий Иванович	50	535	9
16.	Коровушкин Дмитрий Георгиевич	48	311	8
17.	Бакайтис Валентина Ивановна	63	242	7
18.	Голуб Ольга Валентиновна	140	303	7
19.	Дуплинская Елена Борисовна	70	293	7
20.	Капелюк Сергей Дмитриевич	81	205	7
21.	Овечкина Наталья Ивановна	28	359	7
22.	Прощальгин Роман Александрович	34	129	7



23.	Храпченков Владимир Георгиевич	31	232	7
24.	Цапалова Инта Эрнестовна	42	462	7
25.	Шеметова Елена Григорьевна	55	191	7

По показателям публикационной активности в настоящее время СибУПК занимает высокие позиции среди университетов города Новосибирска. В 2019 году индекс Хирша вуза составил 57. По индексу Хирша СибУПК в 2019 году был на 5 месте, уступив только Новосибирскому государственному университету (НГУ), Новосибирскому государственному техническому университету (НГТУ), Новосибирскому государственному медицинскому университету, Новосибирскому государственному педагогическому университету (табл. 6). Таким образом, среди вузов города СибУПК уступает только национальному исследовательскому университету, опорному университету и двум крупным государственным университетам, опережая восемь других государственных университетов.

Таблица 6

**Показатели публикационной активности среди университетов  
г. Новосибирска (Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)**

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Новосибирский государственный технический университет	50918	159931	119
Новосибирский государственный университет	39936	199693	114
Новосибирский государственный медицинский университет	14479	71648	89
Новосибирский государственный педагогический университет	34327	81850	84
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	6662	22504	57
Новосибирский государственный аграрный университет	12213	23254	49
Сибирский государственный университет путей сообщения	14509	34192	48
Новосибирский государственный университет экономики и управления	9466	23137	47
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	8859	15342	37
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2713	5893	34
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	6757	10582	28
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	3152	3250	21
Сибирский государственный университет водного транспорта	1894	1326	11

Высокие показатели цитируемости обеспечиваются за счет высокой эффективности публикационной активности. По среднему числу публикаций на одного автора СибУПК занял 7 место среди университетов города, по числу цитирований – 7 место (табл. 7).

Таблица 7

*Эффективность публикационной активности среди университетов г. Новосибирска за 5 лет (Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)*

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский государственный университет	5,27	15,22
Новосибирский государственный медицинский университет	5,71	13,37
Новосибирский государственный технический университет	10,71	12,38
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	9,06	9,86
Новосибирский государственный педагогический университет	12,23	8,85
Новосибирский государственный университет экономики и управления	7,02	8,38
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	7,74	8,21
Сибирский государственный университет путей сообщения	8,14	7,37
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	6,91	6,33
Новосибирский государственный аграрный университет	8,44	5,93
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	8,07	8,90
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	7,11	3,34
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,46	1,28

В последние годы одним из основных критериев публикационной активности стали публикации в высокорейтинговых журналах. По показателям публикационной активности в высокорейтинговых журналах СибУПК опережает многие университеты Новосибирска (табл. 8). В частности, по общему числу публикаций в журналах ВАК за последние пять лет СибУПК располагается на 8 месте среди университетов города.



Таблица 8

**Публикации в рейтинговых журналах за последние 5 лет  
(данные Российского индекса научного цитирования - РИНЦ)**

Университет	Число статей в журналах, входящих в базы Web of Science или Scopus	Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ	Число статей в российских журналах из перечня ВАК
Новосибирский государственный университет	10208	13825	7144
Новосибирский государственный технический университет	2680	5886	5155
Новосибирский государственный медицинский университет	1629	2181	2650
Новосибирский государственный педагогический университет	865	1218	2761
Сибирский государственный университет путей сообщения	178	457	1705
Новосибирский государственный университет экономики и управления	133	241	1600
Новосибирский государственный аграрный университет	207	481	1397
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	61	157	795
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	85	596	702
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	132	548	634
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	61	227	479
Сибирский государственный университет водного транспорта	22	47	456
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	61	132	330

Примечание: при расчете показателей РИНЦ учитывает совместителей.

СибУПК занимает второе место среди кооперативных вузов России по индексу Хирша (табл. 9).

Таблица 9

**Показатели публикационной активности в кооперативных вузах  
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)**

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Российский университет кооперации	24319	49387	60
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	6662	22504	57

Белгородский университет кооперации, экономики и права	18599	48779	53
--	-------	-------	----

По числу публикаций и цитирований в РИНЦ СибУПК уступает Российскому университету кооперации и Белгородскому университету кооперации, экономики и права, но это отставание вызвано тем, что в СибУПК значительно меньше авторов по сравнению с другими кооперативными вузами. В расчете на одного автора СибУПК имеет сопоставимые показатели публикаций и цитируемости (табл. 10). По показателям публикационной активности на одного автора СибУПК значительно превосходит требования Минобрнауки РФ, согласно которым организация должна иметь не менее 20 публикаций в РИНЦ на 100 ППС в год, что соответствует 1 публикации в РИНЦ на одного преподавателя в течение 5 лет. Таким образом, показатель публикационной активности СибУПК в РИНЦ более чем в 7 раз превосходит установленное Минобрнауки пороговое значение.

Таблица 10

**Эффективность публикационной активности в кооперативных вузах за 5 лет  
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)**

Университет	Среднее число публикаций на 1 автора	Среднее число цитирований на 1 автора
Белгородский университет кооперации, экономики и права	9,25	18,07
Российский университет кооперации	8,46	8,62
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	<b>7,74</b>	<b>8,21</b>

Меньшее число публикаций в РИНЦ объясняется также приоритетами публикационной стратегии СибУПК, направленной в сторону выбора более качественных и высокорейтинговых журналов, что в итоге приводит к меньшему общему числу публикаций в РИНЦ, но повышению доли публикаций в высокорейтинговых изданиях.

СибУПК занимает **1 место** среди кооперативных вузов по числу статей, опубликованных в ведущих научных журналах, индексируемых авторитетными международными базами Web of Science и Scopus, в расчете на одного автора за последние 5 лет (табл. 11). Доля таких публикаций в общем числе публикаций в РИНЦ составляет более 2 %, в то время как в других кооперативных вузах – около 1 %.

Таблица 11

**Статистика по числу публикаций в Web of Science и Scopus за последние 5 лет  
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)**

Университет	Число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus	Среднее число публикаций, входящих в Web of Science или Scopus, на 1 автора	Доля в общем числе публикаций в РИНЦ, %
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	<b>61</b>	<b>0,16</b>	<b>2,0</b>



Белгородский университет кооперации, экономики и права	114	0,10	1,1
Российский университет кооперации	79	0,05	0,6

Наиболее авторитетные российские и международные журналы, индексируемые в РИНЦ, входят в ядро РИНЦ. По числу публикаций в таких журналах в расчете на одного автора за последние 5 лет СибУПК также занимает **1 место** среди кооперативных вузов. При этом число публикаций в таких изданиях составляет **более 5 процентов** от общего числа публикаций в РИНЦ, в то время как в других кооперативных вузах – около 2 % (табл. 12).

Таблица 12

*Статистика по числу публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ, за 5 лет (Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)*

Университет	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	Среднее число публикаций, входящих в ядро РИНЦ, на 1 автора	Доля в общем числе публикаций в РИНЦ, %
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	157	0,40	5,2
Белгородский университет кооперации, экономики и права	218	0,20	2,2
Российский университет кооперации	264	0,16	1,9

Приоритет в пользу выбора более рейтинговых журналов подтверждается также высоким удельным весом публикаций в журналах ВАК в общем числе публикаций в РИНЦ. По доле статей ВАК в общем числе публикаций СибУПК занимает **1 место** среди кооперативных вузов, по среднему числу статей в журналах ВАК за последние 5 лет в расчете на одного автора – 2 место (табл. 13).

Таблица 13

*Статистика по числу публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, за 5 лет (Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)*

Университет	Число статей в российских журналах из перечня ВАК	Среднее число статей в российских журналах из перечня ВАК на 1 автора	Доля в общем числе публикаций в РИНЦ, %
Российский университет кооперации	3250	2,0	23,6
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	795	1,98	25,6
Белгородский университет кооперации, экономики и права	2029	1,85	20,0

По доле монографий в общем числе публикаций в РИНЦ за последние 5 лет СибУПК также занимает **1 место** среди кооперативных вузов, хоть и не превосходит по числу монографий в расчете на одного автора (табл. 14).

Таблица 14

**Статистика по числу монографий за 5 лет (по данным РИНЦ)**

Университет	Число монографий	Среднее число монографий на 1 автора	Доля в общем числе публикаций в РИНЦ, %
Белгородский университет кооперации, экономики и права	213	0,19	2,1
Российский университет кооперации	223	0,36	1,6
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	71	0,18	2,4

СибУПК занимает **2 место** среди кооперативных вузов по числу патентов за последние 5 лет в расчете на одного автора и по их доле в общем числе публикаций в РИНЦ (табл. 15).

Таблица 15

**Статистика по числу патентов за 5 лет  
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)**

Университет	Число патентов	Среднее число патентов на 1 автора	Доля в общем числе публикаций в РИНЦ, %
Белгородский университет кооперации, экономики и права	92	0,08	0,9
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	19	0,05	0,6
Российский университет кооперации	8	0,005	0,1

Высокая публикационная активность подтверждается международным рейтингом RERES. В январе 2020 г. СибУПК вошел в перечень ведущих научных организаций России в области экономики согласно международному рейтингу экономических факультетов, вузов и институтов RERES, и занял в нем 26-ю позицию среди научных организаций и 15-ю позицию среди вузов России. Рейтинг RERES – авторитетный международный рейтинг, в который входят все экономические факультеты университетов, экономические вузы и научно-исследовательские институты мира. Рейтинг основан на базе данных научных статей, препринтов, книг и программных продуктов, созданной исследовательским отделом Федерального Резервного банка Сент-Луиса (США).

Рейтинг РЕПЭК ведущих российских институтов по состоянию на январь 2020 г. (подчеркнуты высшие учебные заведения):

1. Высшая школа экономики, Москва



2. Российская экономическая школа, Москва
3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы имени Президента РФ, Москва
4. Институт экономической политики имени Гайдара, Москва
5. Центральный экономико-математический институт РАН, Москва
6. Экономический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет
7. Московская школа экономики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
8. Институт экономики РАН, Москва
9. Банк России, Москва
10. Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирск
11. Экономический факультет, Московский государственный университет
12. Уральский федеральный университет, Екатеринбург
13. Экономический факультет, Европейский университет, Санкт-Петербург
14. Высшая школа менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет
15. Экономический факультет, Новосибирский государственный университет
16. Финансовый университет, Москва
17. Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург
18. Всероссийская академия внешней торговли, Москва
19. Высшая школа экономики и менеджмента, Уральский федеральный университет, Екатеринбург
20. Евразийский банк развития, Москва
21. Санкт-Петербургский институт экономики и математики РАН
22. Российский экономический университет имени Плеханова, Москва
23. МГИМО, Москва
24. Экономический факультет, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону
25. Ростовский государственный экономический университет, Ростов-на-Дону
26. **Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирск**
27. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, Москва
28. Факультет экономики и бизнеса, Южно-Уральский государственный университет, Челябинск
29. Всероссийский институт аграрных проблем и информатики РАН, Москва
30. Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Москва

### **Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся**

Университет с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности обучающихся:

– создает общественные консультационно-совещательные объединения, основанные на добровольном членстве и сотрудничестве студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и кандидатов наук - Совет



молодых ученых и Студенческое научное общество;

- организует и проводит олимпиады, студенческие научные конференции, семинары, конкурсы (в т.ч. конкурсы студенческих проектов, выпускных квалификационных работ);

- обеспечивает публикацию материалов (тезисы докладов, статьи), отражающих результаты научных исследований, обучающихся;

- осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание государственных научных стипендий;

- осуществляет отбор и представление студентов для участия в конкурсах грантов, проводимых федеральными органами исполнительной власти;

- обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Университетом.

В рамках научных школ университета обеспечено привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Основными формами организации НИР обучающихся выступили участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и публикация студенческих статей, участие в конкурсах и олимпиадах, организация работы научных кружков.

В рамках научно-исследовательской работы обучающихся в 2019 году издано 302 публикации обучающихся. Студенты СибУПК успешно апробировали результаты научно-исследовательской и проектной работы на мероприятиях различного уровня и завоевали призовые места в следующих мероприятиях.

#### ***Призовые места по итогам научных конференций:***

***1. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»*** в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов». Конференция «Ломоносов» - самое массовое научное мероприятие на территории СНГ с весьма обширной географией участников. Работа конференции проходила по 38 секциям и более чем 400 подсекциям, представляющим все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки. В конференции приняли участие студенты, аспиранты, соискатели и молодые ученые в возрасте до 35 лет из разных стран мира.

На конференции «Ломоносов» с докладами выступили студенты СибУПК. В секции «Экономика» три подсекции в своей программе включали доклады студентов СибУПК. В подсекции «Аграрная экономика» выступил студент торгово-технологического факультета Черных С. В подсекции «Население и экономика» доклад представил студент факультета экономики и управления Рябушкин Н. В подсекции «Стратегическое управление и региональное развитие» выступил Береснев А., получающий образование в СибУПК в рамках дистанционного обучения. Наконец, в секции «Социология» выступили два обучающихся факультета экономики и управления Ким М. и Понарина В. По итогам выступления жюри отметило высокий научный уровень докладов, подготовленных студентами СибУПК. Студенту ТТФ Черных С. жюри присудило грамоту за II место.



**2. X Евразийский экономический форум молодежи: «Россия – Азия – Африка – Латинская Америка: экономика взаимного доверия».** В нем приняли участие более 3 500 человек из 72 стран мира, 70 регионов России, представители 126 университетов со всего мира (69 из них - университеты стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока и 57 вузов России), 356 экспертов, более 500 школьников, представители бизнеса и общественных организаций, официальные лица 15-ти дипломатических представительств иностранных государств в Российской Федерации, представителей министерств и ведомств; генеральные консулы 18-ти государств в г. Екатеринбурге и др.

Аспирантка СибУПК Зырянова Е. успешно выступила на Конгрессе сервисных технологий и была награждена дипломом 1 степени за победу в международном конкурсе научно-исследовательских проектов молодежи «Продовольственная безопасность» в номинации «Лучшая научная инновация» X Евразийского экономического форума молодежи.

**3. III Международная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся «Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы»,** организованная Казанским кооперативным институтом Российского университета кооперации. От СибУПК на конференции выступили с докладом обучающаяся Григорчикова Е. с темой «Феномен неформальности на сельском рынке труда сибирских регионов как угроза региональной экономики» и магистрант Жданова Е. с темой «К вопросу о профессиональной востребованности молодых специалистов на должность бухгалтера». По результатам работы секции «Бухгалтерский учёт, финансы, налогообложение и экономическая безопасность» Жданова Е. заняла почетное 2 место.

**4. 57 Международная научная студенческая конференция МНСК-2019 «Студент и научно-технический прогресс».** Конференция является крупнейшим ежегодным научным мероприятием Сибири, второй по численности молодёжной конференцией СНГ. В 2019 году в работе конференции на площадке НГУ приняли участие около 2000 очных участников из 55 регионов России и зарубежных стран. Работа конференции была организована с 14 по 19 апреля по 35 секциям и 130 подсекциям. По итогам работы секции «Экономика» диплом первой степени получил обучающийся Агианаку А. В. из Нигерии, который представил результаты научного исследования, проведенного на данных родной страны.

**5. Научно-практическая конференция «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития»,** приуроченная к международному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации (24 декабря 2019 года, Правительство НСО).

В номинации «Соблюдение и защита прав граждан в образовательной сфере» дипломом 2 степени награждена студентка 4-го курса Еськова К. Студенка 2-го курса Иванова К. завоевала 2 место в номинации «Коррупция как социально-нравственная проблема общества». В номинации «Соблюдение и защита личных



(гражданских) прав человека и гражданина» на 3 место вышла студентка 2-го курса Романовская А. Дополнительный специальный диплом за высокую социальную значимость сообщения получила студентка 2-го курса Слаутина А.

6. *Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы инновационного развития стран Евразийского экономического союза: курс на конкурентоспособность»*, в рамках международного форума «Дни науки-2019», которая состоялась 20-22 марта 2019 года в Сибирском университете потребительской кооперации. По итогам работы секции «Повышение конкурентоспособности отраслей и предприятий как фактор укрепления национальных экономик ЕАЭС» дипломы I степени получили Шабанова Т.; Балабанова Е., Хлыбова А. и Веселкова А.

7. *Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные направления теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита»* (20 декабря 2019 года, СибУПК). По итогам работы секции «Теория и практика бухгалтерского учёта, направления интеграции в международную систему учета и отчетности» диплом I степени получили Григорян С. и Сизых В., диплом III степени – Качкина А. На секции «Профессия бухгалтера, аудитора, внутреннего контролера в современном обществе» диплом III степени получили Левченко К. и Федоренко А. На секции «Трансформация современной финансовой системы России: тенденции и реформы» диплом I степени получил Вальтер А., диплом II степени – Маевский Е. На секции «Потенциал устойчивого развития отраслей и регионов» дипломы III степени получили Сухих А. и Макавчик М., Дмитриев С. На секции «Стратегия экономического роста субъектов хозяйствования» диплом I степени присудили Ендовицкой А. и Пожаровой И.

8. *II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы государства и права»* (12 декабря 2019 года, СибУПК). Жюри секций конференций присудили дипломы победителям от Сибирского университета потребительской кооперации, а также дипломы от Общероссийской общественной организации «Ассоциация Юристов России». По итогам работы секции «Современные аспекты конституционного, административного и финансового права» диплом II степени получил Бизюков А., диплом III степени – Краснов С. На секции «Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики» дипломы II степени получили Боженко Л. и Горобец А., Першина Ю.; диплом III степени – Антонова Ю., Черкасова Ю. На секции «Правовое регулирование отношений в сфере труда, организации социального обслуживания и социального обеспечения» дипломы I степени получили Скареднова И. и Янина Ю., Корневская Л., диплом II степени – Яковлева О., дипломы III степени – Зуев К., Кошелева В. и Дмитриева Л. На секции «Формирование и развитие гражданского и процессуального права» дипломы I степени получили Моисеева А., Еськова К., Коковина А. диплом II степени – Янина Ю., дипломы III степени – Скареднова И., Игнатов И., Платонова А.



9. **Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции»** (18 октября 2019 года, СибУПК). По итогам работы секции *«Инновационные технологии в индустрии питания»* диплом I степени получила Зырянова Екатерина, диплом II степени – Кулешова Д., диплом III степени – Малыхин Д. По итогам работы секции *«Современные подходы к обеспечению качества и безопасности потребительских товаров»* диплом II степени получила Волгина Д., диплом III степени – Элляев Е. По итогам работы секции *«Инновации в коммерческой деятельности предприятий и организаций потребительской кооперации»* диплом I степени получила Морозова Е., диплом II степени – Пенер И., диплом III степени – Алексеева В. По итогам работы секции *«Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства»* диплом I степени получила Дисупова О., диплом II степени – Казанцев С., диплом III степени – Миндруль А.

10. **II Межрегиональная научная студенческая конференция «Современные проблемы экономической безопасности России»**, которая состоялась в г. Новосибирске 16 мая 2019 года. Всего от СибУПК подготовлено 14 докладов. По результатам апробации научно-исследовательской работы студенты университета получили высокую оценку экспертов. Дипломом 2-ой степени по секции *«Современный инструментарий обеспечения экономической безопасности»* награжден Сухих А. Дипломом 2-ой степени по секции *«Финансовая грамотность как основа экономической безопасности»* награждена Алексеева М.. Грамотами в индивидуальной номинации награждены обучающиеся Балабанова Е., Хлыбова А. за оригинальность темы научного исследования; Горелова Д. за глубину и практическую направленность темы научного исследования.

11. **III научно-практическая конференция «Родной язык: от традиции к современности»**, посвящённая проблеме сохранения и взаимодействия языков и культур России и мира, а также Международному дню родного языка (Новосибирск, НГТУ). Студентка СибУПК Баходурова Н. по итогам конференции заняла третье место.

**Призовые места по итогам студенческих конкурсов:**

12. Команда Сибирского университета потребительской кооперации выиграла **турнир «Кубок Губернатора Новосибирской области по биржевому финансовому рынку сезона 2019 года»**. Турнир проходил с 01.04.2019 г. по 31.05.2019 г. на площадке Московской биржи (АО). Участниками турнира в 2019 году стали более 200 студентов в составе 67 команд из 29 вузов семнадцати городов. Студенты СибУПК получили второе место в командном зачете первого этапа турнира, уступив только московской команде Финансового университета при Правительстве РФ. Команда СибУПК состояла из трех студентов факультета экономики и управления: Вальтер А., Коробейников А., Трошина А.. В личном зачете третье место занял Коробейников А.

13. 05 декабря 2019 года состоялся очередной **Конкурс студенческих проектов**, по итогам которого определились проекты, получившие финансовую



поддержку в рамках именных грантов СибУПК. Студенты-победители: Вальтер Александр, Захарова Карина, Самойлова Виктория и Гутник Аделина, Ковешникова Валерия и Левченко Ксения, Алексеева Валентина.

14. **III международный конкурс выпускных квалификационных работ «Товаровед»** среди обучающихся в области товароведения. На конкурс были представлены 57 выпускных квалификационных работ из 10 российских (городов Владивостока, Воронежа, Иркутска, Москвы, Новосибирска, Орла, Пятигорска, Санкт-Петербурга, Хабаровска) и 2 зарубежных вузов (городов Минска и Гомеля Республики Беларусь). По итогам конкурса по направлению *Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции)* среди бакалавров II место занял Леншин М., среди обучающихся среднего образования I место – Полищук В., II место – Чугаева А., III место – Усынина Е. По направлению *Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции)* среди бакалавров III место заняла Оегостурова Д.

15. **XX Кубок России по хлебопечению**, который прошел 19-22 сентября 2019 года в рамках Всемирного форума по хлебопечению «Хлеб – это мир» в парке-музее «ЭТНОМИР» (Калужская область). Президент РОСПиК, вице-президент Международного Союза пекарей и кондитеров (UIBC) Ю.М. Кацнельсон отметил высокий уровень знаний и мастерства, продемонстрированный студентами университета на престижных профессиональных соревнованиях. В Кубке России по хлебопечению приняли участие как начинающие пекари (учащиеся высших и средних специальных учебных заведений), так и профессионалы – всего 22 команды из различных регионов страны. Свои умения в области хлебопечения продемонстрировали: Зырянова Е., Дубовой Е., Меринов А. Команда университета награждена дипломом «За креативный подход и оригинальность». Рецептуры СибУПК вошли в книгу «103 лучших рецепта хлебобулочных и кондитерских изделий», изданную Центросоюзом Российской Федерации. За победу **во Всероссийском конкурсе молодежного кооперативного предпринимательства** (в рамках Международного форума предприятий и организаций потребительской кооперации «Хлеб, ты – мир») обучающиеся СибУПК получили грант на развитие собственного предприятия по производству изделий из органического стекла.

16. В рамках празднования Дня российской науки 8 февраля 2019 года в Сибирском университете потребительской кооперации состоялся **Конкурс научных стендовых докладов**, в котором приняли участие студенты, магистранты и учащиеся школ. По итогам конкурса награды распределились следующим образом: Номинация «Лучшая научная работа» диплом I степени – Жданова Е. и Григорчикова Е., диплом II степени – Якобчук К. Номинация «Оригинальность идеи» диплом I степени – Пеленёва Е., Дубинина В. Номинация «Наглядность иллюстративного материала» диплом I степени – Абдуллаева Л., Подборнова А., Турусбаева А., Уганза Д., Ширяева К., диплом II степени – Кондинская А., диплом III степени – Егораева А., Федорова Е.



17. **Областной конкурс «Лучший молодой бухгалтер НСО – 2019»**, проводимый Новосибирским территориальным институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов (НТИПБиА) при поддержке Министерства образования НСО, Министерства финансов и налоговой политики НСО и Управления Федеральной налоговой службы по НСО (5 декабря 2019 года). Студенты Федоренко А., Григорян С., Сизых В. и Манасытов П. получили звание лауреатов конкурса «Лучший молодой бухгалтер НСО – 2019».

18. **Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – повар/кондитер 2019»** в рамках подготовки к проведению в Новосибирске молодежного чемпионата мира по хоккею 2023 прошел на профессиональной площадке «Столица кулинарного искусства» НП «Сибирская гильдия шеф-поваров и шеф-кондитеров». Команда «Молодая Сибирь» Сибирского университета потребительской кооперации также была награждена почетной грамотой за 1 место в номинации «Русский стол». Студент кафедры технологии и организации общественного питания Шемякин Н. был награжден почетной грамотой за рациональное использование локального продукта в номинации «Сибирь на тарелке. Кулинарное искусство».

19. **VI Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике им. профессора В.К. Гавло «Золотой след»**. Студенты юридического факультета Горобец А. и Фоминская А. представляли на кинофестивале фильм «Особенности использования психофизиологической экспертизы в расследовании преступлений». Жюри по результатам конкурса и присудило третье призовое место в номинации «Тактические приемы при производстве следственных действий».

20. **IV студенческая городская неделя качества – 2019 «Цифровой мир – безграничные возможности»**, проходившая на базе Новосибирского государственного университета экономики и управления (15 ноября 2019 г.). Мероприятие включало в себя научно-практические конференции, семинары. На IV региональной научно-практической конференции студентов ВО и СПО «А в праве ли я иметь цифровое право?» выступил студент Казанцев С. на тему: «Деловой туризм как перспективное направление развития гостиничного бизнеса Новосибирской области», заняв по итогам конференции 2 место. Команда студентов СибУПК специальности «Гостиничный сервис» (Ерахтина Д., Кунгурова Е., Бондарева А., Баранов И., Шеманюк В., Осипова Н.) завоевала по итогам общекомандного зачета третье призовое место в *городской олимпиаде «Качество оказания услуг в индустрии туризма и гостеприимства в условиях цифровизации экономики»*.

21. **Открытый чемпионат Сибири по кулинарии и пицце**. В рамках крупнейшей выставки HoReCa Siberia, посвященной ресторанному и гостиничному бизнесу, 10-12 апреля в Новосибирске прошли Открытые чемпионаты Сибири по кулинарии и по пицце. Всего приняло участие около 200 кулинаров, кондитеров, пиццайоло. В чемпионатах приняли участие студенты торгово-технологического факультета, которые успешно выступили в различных номинациях и получили заслуженные награды: Мищенко С. – пиццайоло в



номинации «Юниоры. Лучшая пицца «Сделано в Сибири» – 2 место; Дубовой Е. – кэндибар в номинации «Артдизайн», награжден Сертификатом на обучение у многократного чемпиона мира по кондитерскому искусству, обладателя 25 международных золотых медалей, аккредитованного судьи WACS (с 2013 г.) Шрамко Е. в Москве. Верещагин Н., Меринов А., Курникова К., Худякова Т. – отборочный тур Чемпионата России по поварскому искусству в номинации «Практический класс».

**22. Конкурс кулинарного профессионального мастерства** с присвоением квалификации повара, на площадке Могилевского государственного университета продовольствия (Республика Беларусь). По итогам конкурса от Университета в составе команды студенты Меринов А. и Верещагин Н. – заняли почетное **1 место**.

В целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся кафедрами проведены мероприятия в рамках научных недель такие как: межвузовский конкурс «Защита избирательных прав в РФ», межвузовская олимпиада по конституционному праву, студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции».

### **Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности**

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

- лабораторное оборудование различной степени сложности,
- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;
- доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;
- профессиональные базы данных по организациям, предприятиям, домашним хозяйствам с возможностью выполнения на их основе научных исследований;
- доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий (РИНЦ, Social Science Research Network, Репес) с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете



потребительской кооперации при кафедрах и отделах созданы и функционируют следующие инновационные структуры:

1. Научно-инновационный центр (далее - НИЦ) «Лаборатория экспертизы товаров» (кафедра товароведения и экспертизы товаров);
2. НИЦ «Бизнес-инкубатор» (отдел проектной работы);
3. НИЦ «Лаборатория мониторинга и исследования проблем потребительского рынка и услуг» (кафедра сервиса и туризма);
4. НИЦ «Лаборатория социально-экономических исследований» (кафедра теоретической и прикладной экономики);
5. НИЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири»;
6. Центр сервисных компетенций;
7. Юридическая клиника;
8. Проектный офис.

*Основными задачами* созданных инновационных структур являются вовлечение обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Основными направлениями деятельности *НИЦ «Лаборатория экспертизы товаров»* являются:

- разработка Технических условий (ТУ), Стандартов организаций (СТО), Технологических инструкций (ТИ) на полуфабрикаты и пищевые продукты из растительного и животного сырья;
- проведение сенсорного анализа пищевых продуктов;
- осуществление консалтинговой деятельности по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров и др.

Основные направления деятельности *НИЦ «Бизнес-инкубатор»*:

- заключение соглашений по развитию взаимодействия в образовательной и научной сферах, экспертной деятельности по проблемам торговли, общественного питания, производства продукции;
- выполнение практикоориентированных научных исследований по заказу предприятий (разработка технической документации для предприятий общественного питания, предприятий по производству пищевых продуктов (ТТК, ТК, ТУ);
- разработка рационов питания для различных групп населения (сборников рецептур, технико-технологических карт, например сборник рецептур продуктов функционального питания для школьников на основе микронизированных хлопьев из круп; рецептуры и технологии кулинарной продукции из мяса, в том числе мяса маралов).

*НИЦ «Лаборатория мониторинга и исследования проблем потребительского рынка и услуг»* ориентирован на выполнение следующих задач:



– организация и проведение научно-исследовательских и инновационно-проектных работ научно-педагогических работников и обучающихся Университета по научным направлениям «Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства» и «Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг»;

– участие в реализации основных образовательных программ высшего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества подготовки обучающихся в области торгового дела и рекламы, туризма и гостиничного дела.

НИЦ «Лаборатория социально-экономических исследований» решает следующие задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– формирование творческих коллективов для проведения исследований и разработок по тематике лаборатории как по заказам коммерческих и некоммерческих организаций и государственных органов, так и по инициативе университета;

– коммерциализация результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета;

– привлечение к научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и аспирантов Университета;

– подготовка к изданию научных докладов, статей и иных публикаций, содержащих результаты научной деятельности Лаборатории, в том числе в форме препринтов;

– организация и проведение научных семинаров, направленных на активизацию научной деятельности по тематике Лаборатории и ориентированных на молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов;

– взаимодействие по основным видам деятельности с научно-исследовательскими институтами, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ и других государств;

– участие в организации экспертиз и консалтинговой деятельности для правительственных организаций, иных юридических и физических лиц, разработке и реализации региональных и отраслевых программ;

– содействие кафедрам в использовании результатов научных исследований в образовательном процессе.

Основные направления деятельности НИЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири»:

– организация и проведение научно-исследовательских и инновационно-проектных работ научно-педагогических работников и обучающихся Университета по научным направлениям: «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования и предприятий реального сектора экономики» и «Социокультурное и правовое развитие России и мира»;

– проведение модернизации и организации работы структурного подразделения «Музей СибУПК».



*Центр сервисных компетенций*, оснащенный новейшим оборудованием, функционирует в целях комплексной инновационной подготовки специалистов в сфере сервиса, общественного питания и производства продуктов питания, реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов, проведения научных исследований.

*Проектный офис* создан в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) в 2019 году в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определенных результатов предпринимателями.

*Юридическая клиника «Студенческий центр правовой защиты»* Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) осуществляет свою работу не только в рамках университета, но и в других районах города Новосибирска, а также в других населенных пунктах Новосибирской области.

Юридическая клиника СибУПК оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации проводятся по вопросам гражданского, трудового, наследственного, административного, жилищного, семейного, социального обеспечения и другим отраслям права, кроме уголовного.

В работе юридической клиники СибУПК принимают участие студенты-консультанты старших курсов юридического факультета университета, имеющие хорошую успеваемость и прошедшие предварительный конкурсный отбор. Консультирование проводится под руководством преподавателей юридического факультета СибУПК, а в дни открытых дверей, которые проводятся каждые три месяца, с участием Ассоциации юристов НСО, прокуратуры, федеральной службы судебных приставов, нотариата, профессорско-преподавательского состава и ведущих адвокатов города.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в библиотеке, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Библиотека СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В университете используется электронная библиотечная система (ЭБС) [znanium.com](http://znanium.com) издательства «Инфра-М», в которой представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). В университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их



работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета.

Преподаватели и студенты университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети университета, а также программное обеспечение: профессиональные статистические пакеты «Stata 14V», «Ruslana» и профессиональные программные инструменты Microsoft (MS Project, Visio, VisualStudio и др.).

Со всех компьютеров университета имеется доступ к сети Internet. На сайте Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

В университете автоматизирована система планирования и составления отчетов по научно-исследовательской работе.

В университете установлена статистическая программа Statistica, используемая для проведения статистического анализа данных и прогнозирования.

Сотрудники университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

### **Перспективы и задачи научной работы университета**

Перспективы и задачи научной работы университета определены в Стратегии развития научной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы.

*Целью научной деятельности* Сибирского университета потребительской кооперации является повышение эффективности научного потенциала университета, усиление самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых, научных коллективов, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, конкурентоспособность университетских разработок, развитие научной деятельности молодежи.

*Основными задачами* научно-исследовательской работы СибУПК являются:

- проведение актуальных научных исследований, способствующих повышению эффективности социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
- становление и развитие научных школ;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований и научных разработок по научным направлениям;



- решение экономических и социальных проблем региона, разработка преподавателями и научными сотрудниками индивидуальных научных направлений;

- активное внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс СибУПК и практическую деятельность кооперативных и иных организаций;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава путем подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- расширение международного сотрудничества в области научной деятельности;

- широкое использование компьютерных технологий при проведении научно-исследовательских работ.

*Ключевыми направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности СибУПК* выступают:

- выполнение тем научно-исследовательских работ в соответствии с планом НИР университета;

- организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских работ в соответствии с планом работы инновационных структур университета;

- участие в грантах;

- научные публикации в ведущих российских и зарубежных журналах;

- проведение на базе университета международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций;

- публикации монографий в соответствии с планом издания;

- развитие инновационной среды в университете;

- повышение цитируемости ученых университета;

- повышение публикационной активности в ведущих научных журналах, в том числе журнале Вестник СибУПК;

- взаимодействие с научно-исследовательскими институтами и кооперативным сектором экономики и организациями ведущих отраслей сферы услуг.

Целевые программы развития научной деятельности реализуются при выполнении годовых планов университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

### ***Стратегические направления развития научной деятельности***

Интеграция науки, образования, бизнеса при тесном взаимодействии с органами власти и управления выступает необходимым условием формирования национальной инновационной системы (НИС). Состояние научной деятельности в университете играет в указанном процессе одну из ключевых ролей. В этой связи, определение на уровне университета ключевых векторов развития научной деятельности, адекватной целям и задачам социально-экономического развития на национальном и региональном уровнях, позволит обеспечить высокую конкурентную позицию России и ее устойчивое развитие в глобальном экономическом пространстве.



Основные действия СибУПК в условиях формирования НИС должны быть ориентированы на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в следующих основных направлениях:

- организация научных исследований и система управления;
- кадровая политика;
- взаимодействие с реальным сектором и академической наукой;
- модернизация образовательного процесса.

С учётом задач развития национальной и региональной системы образования, уровня конкурентоспособности и существующих отличительных особенностей СибУПК развитие научной деятельности университета должно осуществляться по следующим *ключевым направлениям*:

*1. Развитие международного сотрудничества в научной сфере:*

- обеспечение присутствия университета как равного в международном научном сообществе;
- заключение договоров с ведущими международными университетами о сотрудничестве, студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом;

- взаимодействие СибУПК с юридическими образовательными центрами стран ближнего зарубежья (Казахстана, Украины, Беларуси, Таджикистана и пр.), в том числе по вопросам правового обеспечения интеграции в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС;

- получение международных грантов на развитие университета.

*2. Научное обеспечение деятельности организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации).*

- разработка инновационных концепций для организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) с целью получения заказов на научные исследования и разработки.

- активизация использования научных разработок в практике деятельности потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) и сферы услуг.

- маркетинговое исследование структуры спроса и ёмкости рынка наукоёмкой продукции, адаптация направлений исследовательской деятельности СибУПК к запросам рынка.

- участие в создании и реализации на системной основе планов освоения организациями потребительской кооперации и другими предприятиями сферы услуг научных программ, проектов, концепций, выполненных учёными СибУПК.

- создание в СибУПК консультативно-аналитической службы для мониторинга и оперативного сопровождения освоения научных разработок в сфере услуг.

- усиление взаимодействия с научными организациями систем Российской академии наук и Российской академии сельскохозяйственных наук как в фундаментальных, так и в прикладных научных исследованиях и разработках.

- формирование в СибУПК научно-исследовательского центра по научному сопровождению развития кооперативного сектора экономики и



ведущих отраслей сферы услуг, который может быть базой для научной практики аспирантов, магистрантов и студентов различных направлений.

#### **4. Достигнутые результаты за отчетный период в рамках международной деятельности в целом, а также по отдельным направлениям международного взаимодействия**

##### **Международная деятельность в образовательной сфере**

В качестве первоочередных задач в развитии международной деятельности Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации до 2020 г. определены следующие направления:

- поиск партнеров для реализации совместных академических проектов;
- налаживание контактов с зарубежными рекрутинговыми агентствами, прием на учебу иностранных граждан на контрактной основе по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры;
- осуществление межвузовских обменов и контактов с зарубежными университетами и фондами (академическая мобильность, совместные образовательные программы);
- работа в рамках международных научно-исследовательских проектах/программах с зарубежными университетами и организациями.

Международное сотрудничество имеет многосторонний характер, что отражается в учебной и научной деятельности Университета. Дальнейшее развитие международного сотрудничества связывается с процессами интернационализации и экспорта образования.

В Университете обучаются иностранные студенты из 9 стран: Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Азербайджана, Китая, Вьетнама.

С целью интеграции университета в международное научно-образовательное пространство реализуются международные программы сетевого взаимодействия. Студенты из Республики Казахстан прошли обучение по программам входящей семестровой академической мобильности; освоена международная программа научных стажировок магистрантов на базе университета; международные стажировки преподавателей и повышение квалификации за рубежом. В 2019 году первые магистранты из Республики Казахстан завершили обучение по программе «двойного диплома».

В рамках научных стажировок для докторантов на базе СибУПК организована научная стажировка докторанта Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей) Темиргазина Р.Х. по теме «Проблемные вопросы методики досудебного расследования уголовных правонарушений техногенного характера (по материалам РК и зарубежья)» с 11.01. по 11.04. 2019 г.



Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере научной и образовательной деятельности заключено более 50 договоров о сотрудничестве с университетами и организациями более чем из 15 стран мира. Перечень зарубежных партнеров Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) по развитию международного сотрудничества в сфере научной и образовательной деятельности представлен в приложении 1.

С 21 по 24 января в ходе визита официальной делегации НСО под руководством губернатора Андрея Травникова в Республику Беларусь подписаны договоры между Сибирским университетом потребительской кооперации и Могилевским государственным университетом продовольствия, Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации, Институтом предпринимательской деятельности. Определены направления сотрудничества, которые подразумевают обмен преподавателями и специалистами с целью проведения совместных научных исследований, методической работы, стажировок, повышения квалификации и др.

СибУПК проводит активную работу в рамках договоров с партнёрами, представляющими страны Центрально-Азиатского региона. Университет является членом Ассоциации азиатских вузов, объединяющую 70 ведущих университетов Азии. В текущем году в университете дважды побывали делегации монгольских коллег: в апреле – делегация Дарханского филиала Монгольского университета гуманитарных наук, в октябре – делегация Ховд аймакского политехнического колледжа во главе со своими первыми руководителями.

Традиционно тесные международные связи связывают Университет с образовательными организациями из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана; в 2019 году налажены контакты с вузами Азербайджана, образовательными организациями Узбекистана; учеными Университета инициированы контакты с вузами Латвии, Эстонии и Камбоджи.

В сентябре 2019 года на заседании Совета руководителей кооперативных учебных заведений, проходившем в Белорусском торгово-экономическом университете, СибУПК присоединился к Соглашению о консорциуме по созданию Сетевого университета «Кооперация». В состав Сетевого университета «Кооперация» входят 9 кооперативных вузов из России и стран ближнего зарубежья. Участие СибУПК в Сетевом университете «Кооперация» призвано способствовать росту академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся университета, обмену передовыми идеями и практиками в образовательной и научной сферах, реализации совместных международных проектов, повышению международного имиджа университета.



## **Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере**

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями в научной сфере направлено на решение следующих задач:

- проведение совместных научных и научно-методических мероприятий с международными научными и образовательными организациями (семинары, конференции, коллоквиумы и др.);
- подготовка совместных сборников научных трудов, монографий, статей и др.

В 2019 году на площадке Сибирского университета потребительской кооперации организованы и проведены 2 международных научные конференции, в работе которых приняли участие зарубежные вузы-партнеры.

Так, соорганизаторами международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы инновационного развития стран Евразийского экономического союза: курс на конкурентоспособность» и международной научно-методической конференции «Технологии в образовании-2019» выступили вузы Монголии (Дарханский филиал Университета гуманитарных наук), Казахстана (Казахстанско-Американский свободный университет) и Беларуси (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Институт предпринимательской деятельности, Могилевский государственный университет продовольствия).

В рамках участия в международных конференциях ежегодного научного форума СибУПК «Дни науки» побывала делегация из монгольского города Дархан. Достигнуты договоренности между СибУПК и Дарханским филиалом Монгольского университета гуманитарных наук по развитию взаимодействия в сфере образования и науки. Организовано проведение совместных научных исследований по теме «Проблемы занятости и безработицы в России и Монголии: ключевые тенденции, факторы и последствия». В научный коллектив вошли ученые СибУПК, Монгольского сельскохозяйственного университета и Монгольского университета гуманитарных наук. Подана заявка на международный конкурс грантов РФФИ и Министерства культуры, образования, науки и спорта Монголии (апрель 2019 г.) по итогам совместных исследований. Опубликованы результаты совместных научных исследований в журнале «Вестник СибУПК», в материалах международных конференций «Состояние и перспективы инновационного развития стран Евразийского экономического союза: курс на конкурентоспособность» и «Технологии в образовании - 2019».

Всероссийские (национальные) научно-практические конференции, проведенные на базе СибУПК, также прошли с международным участием.

Всероссийская научно-практическая конференция «Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции» (18 октября 2019 г.) прошла с приглашением делегации Политехнического колледжа «Х□гжил» (Ховд аймак, Монголия). Подписан договор о взаимном сотрудничестве с Политехническим колледжем Ховд аймака.



Достигнуты совместные договоренности о проведении практики обучающихся Ховдаймакского политехнического колледжа на базе СибУПК и поездке в 2020 году в г. Ховд студентов СибУПК направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» с целью изучения технологии приготовления блюд кухни Юго-Восточной Азии.

12 декабря 2019 г. на площадке университета состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы государства и права». В работе конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся не только российских вузов, но и вузов Республики Казахстан и Республики Беларусь: Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет; Международный университет «МИТСО» Гомельский филиал; Казахский гуманитарно-юридический университет имени М.С. Нарикбаева.

20 декабря 2019 г. на базе университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита», в которой также приняли участие представители вузовской науки, молодых ученых Республики Казахстан (Казахстанско-Американский свободный университет).

18 ноября 2019 года проведен III международный конкурс научных проектов (выпускных квалификационных работ) «Товаровед». На конкурс были представлены 57 выпускных квалификационных работ из 10 российских и 2 зарубежных вузов (г. Минск и г. Гомель, Республика Беларусь).

*Участие в мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнеров.*

В 2019 году преподаватели СибУПК принимали активное участие в организации и проведении научных мероприятий на площадках вузов-партнеров: международных научных конференций, форумов, круглых столов, научных семинаров (Беларусь, Таджикистан, Казахстан, Киргизия, Латвия).

Среди международных научных конференций можно отметить следующие:

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы», 13 декабря 2019 г., г. Рига, Латвия (Балтийская международная академия);

2. V Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения», 26-27 сентября, 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации);

3. Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития», 26-27 сентября, 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации);

4. Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента», 20 декабря 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации);



5. Международная научно-теоретическая конференция «Сотрудничество стран Центральной Азии: состояние и перспективы», 30-31 мая 2019 г., г. Худжанд, Таджикистан (Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики);

6. XVI Международная научно-практическая конференция «Повышение эффективности управленческой деятельности по формированию условий, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса в Республике Беларусь», 14 мая 2019 г., г. Минск, Беларусь (Институт предпринимательской деятельности);

7. XXXIX Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире», 23-25 апреля 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации);

8. II Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации», 29 марта 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

9. VIII международный форум молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве», 15-17 мая 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

10. Международная научно-методическая интернет-конференция «Кооперативное образование XXI века: традиции и инновации», 24 апреля 2019 г., г. Гомель, Беларусь (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации).

11. Международная научно-практическая конференция «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество», 11-12 июня 2019 г., Бишкек, Кыргызская Республика (Кыргызско-Российский славянский университет).

Преподаватели и обучающиеся СибУПК не только готовили научные статьи, выступали с докладами в режиме он-лайн, но и принимали очное участие в мероприятиях зарубежных партнеров в составе делегаций Университета.

11-12 июня 2019 года преподаватели кафедры менеджмента Сибирского университета потребительской кооперации приняли участие в работе масштабной международной научно-практической конференции «Молодежь в Евразийском экономическом союзе: трудовая мобильность и гуманитарное сотрудничество», которая проходила в г. Бишкек, Кыргызская Республика.

С докладом «Современные проблемы мобильности молодежи на рынке труда в странах ЕАЭС» выступила доцент кафедры менеджмента Н.В. Беликова. Научная работа выполнена в рамках проекта, поддержанного грантом РФФИ № 19-010-00908 «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда».

10 сентября 2019 года ученые СибУПК выступили с докладами на международном научном конгрессе «Международное партнерство в образовании и науке: глобальные вызовы современности». Конгресс состоялся в Казахстанско-



Американском свободном университете (г. Усть-Каменогорск). В докладах были представлены результаты исследований, поддержанных грантами РФФИ и Правительства Новосибирской области.

С 26 по 28 сентября 2019 года делегация СибУПК приняла участие в мероприятиях, посвященных 55-летию юбилею Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель). Участие СибУПК в научных мероприятиях БТЭУ (международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития», V Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда») способствовало дальнейшему развитию научного сотрудничества между университетами.

Важным результатом данного сотрудничества стало создание научного коллектива для проведения исследования по теме «Сельский рынок труда в Беларуси и России: современное состояние и перспективы развития». Подана совместная заявка Сибирского университета потребительской кооперации и Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации на международный конкурс грантовых проектов, проводимого совместно РФФИ и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований БРФФИ (сентябрь 2019 г.).

13 декабря 2019 года в Балтийской международной академии (г. Рига, Латвия) состоялась VIII международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы». Делегация СибУПК представила результаты научных исследований, в том числе полученных по двум реализуемым грантам РФФИ и Правительства Новосибирской области по темам: «Сельский рынок труда в Новосибирской области: современное состояние и проблемы развития», «Неравенство на рынке труда Новосибирской области».

В итоге поездки делегации СибУПК в Ригу подписан договор о сотрудничестве с Балтийской международной академией (БМА), Латвия. Достигнута договоренность о создании научного коллектива СибУПК и Балтийской международной академии для проведения совместных исследований и участия в грантовых конкурсах. Подана совместная заявка Сибирского университета потребительской кооперации (Россия), Балтийской международной академии (Латвия) и Эстонского университета прикладных наук по предпринимательству (Эстония) на конкурс лучших проектов фундаментальных научных исследований, объявленный РФФИ и программой «ERA.Net RUS plus» (до февраля 2020 г.)

### **Взаимодействие с зарубежными организациями/ зарубежными странами в социальной сфере**

Взаимодействие с зарубежными научно-образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере осуществлялось в форме проведения совместных мероприятий: форумов, выставок, олимпиад.



Так, в августе 2019 года в Новосибирске проходил XV Новосибирский инновационно-инвестиционный форум «Азиатские встречи» — ежегодное мероприятие, которое проводится для развития торгово-экономических связей, расширения сотрудничества в сфере образования со странами Юго-Восточной Азии и реализации совместных инвестиционных проектов. В Сибирском университете потребительской кооперации на пленарном заседании присутствовали ректор В.И. Бакайтис, проректор по научной работе Е.Н. Лищук, руководитель отдела по продвижению образовательных услуг Л.Э. Гейцман. Проведены встречи делегации Сибирского университета потребительской кооперации с Яо Никэз Аду, президентом Ассоциации иностранных студентов в России, и Четий В.В., президентом Всемирной Ассоциации выпускников вузов России.

На сессии В2В по результатам «Азиатских встреч» иностранными участниками подписано более десятка договоров с вузами Новосибирска о намерениях взаимного сотрудничества. Сибирский университет потребительской кооперации инициировал переговоры с потенциальными партнерами из Монголии и Камбоджи. Итогом сессии стало заключение Сибирским университетом потребительской кооперации двух договоров о сотрудничестве: с Ангкорским университетом (Камбоджа) и управлением образования, культуры и искусства Ховд аймака (Монголия).

28 августа 2019 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СИБУПК) состоялось заседание круглого стола «Межкультурный диалог», который прошел в рамках XV Новосибирского инновационно-инвестиционного форума «Азиатские встречи».

Цель круглого стола – расширение сотрудничества в сфере образования со странами Юго-Восточной Азии, обмен опытом по вопросам создания благоприятной среды для иностранных обучающихся.

Тематика круглого стола: укрепление культурно-образовательных связей на пространстве СНГ; российское высшее образование как знак качества для иностранных студентов; сохранение национальной культуры и самобытности иностранных студентов в России; условия успешной адаптации студентов из зарубежных стран к жизни и учёбе в России; проблемы межэтнических отношений и межкультурного общения.

В работе Круглого стола приняли участие официальные лица и представители Монголии, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, зарубежных вузов-партнеров СИБУПК, а также сотрудники и иностранные обучающиеся университета.

С приветственным словом к участникам круглого стола выступили ректор Сибирского университета потребительской кооперации, д-р техн. наук, профессор Бакайтис Валентина Ивановна, Генеральный консул Республики Узбекистан в Российской Федерации (г. Новосибирск) Кабулжанов Юсуп Артыкбаевич, ректор Дарханского филиала Монгольского университета гуманитарных наук, д-р наук, профессор Надмид Сувдаа.



О монголо-российском сотрудничестве в сфере образования, о востребованности специалистов, получивших дипломы российских вузов, на рынке труда Монголии рассказала в своем выступлении Чулуунхишиг Кукээ, д-р наук, профессор, секретарь ученого совета Дарханского филиала Монгольского университета гуманитарных.

Поделилась опытом в сфере сохранения национальной культуры иностранных студентов Шабловская Татьяна Владимировна, канд. экон. наук, проректор по воспитательной работе Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Представители Казахстанско-Американского свободного университета – Бордияну Илона Владимировна, доктор PhD, заведующая кафедрой бизнеса, и Трофимова Юлия Владимировна, докторант, старший преподаватель кафедры бизнеса – в своем докладе осветили результаты и перспективы деятельности по программе двойного диплома, в том числе сотрудничества в этой сфере с Сибирским университетом потребительской кооперации.

Глава Новосибирской региональной общественной организации «Узбекско-Русский национальный культурный центр» в Новосибирске Джуробаева Гулнора Кахрамановна пригласила СибУПК к взаимодействию в области сохранения национальных и культурных традиций студентов, прибывших в Новосибирск из Узбекистана.

Руководитель образовательного центра «Знание без границ» Туровская Оксана Михайловна (г. Караганда, Казахстан) рассказала о деятельности своего центра, затронула некоторые проблемные аспекты, в частности, проблемы социокультурной адаптации иностранных студентов в системе российского высшего образования.

Шеров Умар Махмаюсуфович представил «Клуб таджикской молодёжи, обучающейся за рубежом» Комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан в Новосибирске и пригласил студентов из Таджикистана присоединиться к активной общественной жизни организации.

Далее слово было представлено молодежи – первокурсникам Университета из Казахстана и Узбекистана. Молодые люди говорили о главном: о принятом решении обучаться в России и Сибирском университете потребительской кооперации для получения высшего образования, о выборе своей специальности, о своих ожиданиях и планах. Среди выступивших – обладатели гранта Университета, победители Олимпиады «Яркая жизнь» Любовь Концевич и Артем Мордвинцев, участник олимпиады «Яркая жизнь» Ахлиддин Зайнобиддинов. Все победители, призеры и участники олимпиады «Яркая жизнь» были награждены дипломами и сертификатами.

Межкультурный диалог на площадке Сибирского университета потребительской кооперации продолжился по прибытию иностранных делегаций участников XV Новосибирского инновационно-инвестиционного форума «Азиатские встречи».

Представители органов власти, общественных, образовательных организаций Монголии и Камбоджи познакомились с направлениями и особенностями



подготовки специалистов в Сибирском университете потребительской кооперации, студенческим кампусом, посетили лаборатории торгово-технологического факультета, проектный офис, учебную гостиницу, лекционные и мультимедийные аудитории, криминалистическую экспозицию юридического факультета, а также смогли лично поучаствовать в мастер-классе на одной из инновационных площадок университета – в Центре сервисных компетенций.

Иностранные гости особенно отметили практико-ориентированный характер обучения в Сибирском университете потребительской кооперации, отличные возможности для студентов оттачивать свое профессиональное мастерство на практике. Знакомство и общение с зарубежными представителями послужит налаживанию дальнейших взаимовыгодных контактов.

В целях расширения экспорта образования и привлечения иностранных абитуриентов проведены следующие мероприятия:

– Проведение Открытой университетской предметной Олимпиады «Яркая жизнь» для выпускников школ и колледжей стран ближнего зарубежья (01.02.-25.05 2019г.).

– Участие в Международном форуме сотрудничества «Образование. Бизнес. Культура – 2019», направленном на развитие международного делового сотрудничества в вопросах экспорта образования, развития бизнеса и культуры региона (сентябрь 2019 года). На сессии «Экспорт образования: рекрутинг и продвижение» в «Точке кипения» Университет презентовал себя перед сотрудниками дипломатических служб из стран Юго-Восточной и Средней Азии, Африки, Республики Беларусь, а также крупных российских рекрутинговых агентств и образовательных центров.

– Участие в образовательной выставке «Мэргэжил сонголт-2019», г. Дархан, Монголия, 27-28 июня 2019 г. Проведена презентация образовательных программ СибУПК перед выпускниками школ Дарханского аймака в период их участия в национальном тестировании с целью приглашения их на обучение в университет на программы бакалавриата и магистратуры, а также подготовительные программы дополнительного образования.

– Участие в Азербайджанской международной выставке «EduExpo 2019». Проведено более 30 деловых переговоров с азербайджанскими образовательными учреждениями, а также местными предприятиями. В частности, проведены встречи с представителями таких азербайджанских вузов, как Бакинский университет бизнеса, Азербайджанский государственный экономический университет, Лянкяранский государственный университет, Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности, Азербайджанский институт туризма, Азербайджанский университет кооперации, Сумгаитский государственный университет, Бакинский государственный университет. Достигнуты договоренности об организации стажировок и обмену студентами, реализации совместных научных проектов, сотрудничеству в различных областях науки и образования, развитию совместных образовательных программ.



– Участие во второй международной выставке образования «Bilim A’lemi» («Education world»), выставочный центр «Көрме орталығы», г. Шымкент, Казахстан, 13-17 апреля 2019г. Подписаны договоры о сотрудничестве: Региональный социально-инновационный университет, г. Шымкент, август 2019г.; Международный гуманитарно-технический университет, г. Шымкент, июль 2019г.; Центрально-Казахстанская Академия, г. Караганда, декабрь 2019г.

– Организованы профориентационные выезды сотрудников СибУПК в г. Павлодар, Кокшетау, Петропавловск, Усть-Каменогорск, Шымкент (февраль-май 2019г. по графику). Проведены встречи с выпускниками казахстанских школ с целью презентации университета и приглашения на обучение в вуз; партнерами – обсуждены перспективы сотрудничества.

– Участие в образовательной акции-выставке «Выбирая профессию – Выбираешь будущее» под эгидой Российско-Кыргызского Общественного фонда «Единство», г. Бишкек, Кыргызстан, 21-25 апреля 2019. Проведена сессия встреч с администрациями школ, выпускниками школ г. Бишкека. Организована встреча с администрацией и выпускниками колледжа «Инсан», проведены пробные вступительные испытания. Из колледжа «Инсан» 15 выпускников зачислены в СибУПК на обучение.

– Встреча делегации Общественного фонда «Единство» (Республика Кыргызстан) во главе с исполнительным директором Сернецким О.Б. на площадке СибУПК, 27 января 2019г. Достигнута договорённость об организации проектной деятельности кыргызских школьников на базе СибУПК, что способствует продвижению Университета и российского образования на рынке образовательных услуг Республики Кыргызстан.

– Участие в Международной выставке «Образование и профессия» ООО “MY FAIR”, г. Ташкент, 18-22 апреля 2019. Участие в выставке «Образование России» под эгидой Русского культурного центра Узбекистана, г. Ташкент. Подписан договор о сотрудничестве с Самаркандским институтом экономики и сервиса, г. Самарканд. Найдены партнеры по привлечению студентов на обучение.

Международное сотрудничество приобретает в Университете все более разнообразный характер, что, безусловно, позитивно отражается в образовательной и научной деятельности Университета.

## **5. Внеучебная деятельность**

В Перечень показателей государственной аккредитации и критериев оценки введен показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения».

В соответствии с данным документом оценке в Университете подлежат три показателя:

- наличие условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;



– формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности организации системы воспитательной работы на основе специфики СибУПК, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

***Миссия Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК):*** формирование и развитие высокопрофессиональных специалистов, инновационного и предпринимательского потенциала на основе современных достижений в производственной, образовательной, научной и социально-культурной сферах для обеспечения модернизации экономического, инновационного и культурного развития Новосибирской области и других регионов России.

Организация воспитательной деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриуниверситетского уровня, такие как:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования;
- Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- нормативными документами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, правительства Новосибирской области, касающиеся студенческой молодёжи, устав Университета.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в СибУПК были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

***Они включают в себя:***



- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о службе социально-психологической помощи студентам Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение об организации и порядке ведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, в том числе с девиантным поведением и их персонифицированный учёт в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о мероприятиях, направленных на выявление признаков суицидального поведения и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о психологическом клубе Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о Совете обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Правила проживания в студенческом общежитии Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).

Воспитательная работа в СибУПК осуществляется на основе разработанного и утвержденного **Комплексного плана воспитательной работы, план** расположен на сайте Университета в разделе Студенту/внеучебная жизнь.

([http://www.sibupk.su/upload/medialibrary/28c/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%20%D0%92%D0%A0%20%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%A3%D0%9F%D0%9A%202019-2020%20%D0%B3%D0%B3%20\(1\).pdf](http://www.sibupk.su/upload/medialibrary/28c/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%20%D0%92%D0%A0%20%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%A3%D0%9F%D0%9A%202019-2020%20%D0%B3%D0%B3%20(1).pdf)).

**Комплексный план воспитательной работы**, представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в СибУПК.



**Цели воспитательной и социальной работы в Университете:**  
реализация воспитательной работы в Университете, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

**Основные задачи воспитательной деятельности в СибУПК:**

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста с высшим, профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны;
- совершенствование системы воспитательной работы, создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- взаимодействие с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными учреждениями;

**В связи с приоритетными направлениями государственной политики, требованиями Министерства образования российской Федерации и общекультурными и человеческими ценностями реализация воспитательных цели и задач осуществляется в СибУПК посредством следующих направлений деятельности:**

1. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи;
2. Развитие корпоративной культуры университета и воспитание духа корпоративности;
3. Духовно-нравственное воспитание, совершенствование нравственного воспитания участников образовательного процесса;
4. Культурно-эстетическое воспитание, реализация творческой активности участников образовательного процесса;
5. Профилактика злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охрана репродуктивного здоровья;
6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;

7. Формирование установок толерантного поведения у обучаемых, профилактика национализма и экстремизма, уменьшение риска социальных взрывов;

8. Профессионально-трудовое воспитание;

9. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни и полноценного физического развития студентов;

10. Социально-психологическое воспитание (формирование психологического здоровья);

11. Развитие органов студенческого самоуправления;

12. Организация работы кураторов и классных руководителей студенческих академических групп.

Содержание процесса воспитания нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников СибУПК, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

***Проводимые в СибУПК мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:***

– массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

– групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

***Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы***

Информирование о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы в осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

– информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых



мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

- объявления Студенческого совета,
- сайт Университета (вкладка «<http://www.sibupk.su/student/>»);
- сеть в Интернет (сервисы «Instagram» и «ВКонтакте»);
- фотоотчеты мероприятий на сайт Университета (<http://www.sibupk.su/>).

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является обсуждение и анализ успешности мероприятий на брифингах совета обучающихся Университета и советах факультетов, но в том числе и оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня на сайте Университета и в социальных сетях.

Позиция Университета в том, что направление воспитательного процесса определяется единством между целями и содержанием и воспитательный процесс в СибУПК является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов СибУПК все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в СибУПК. Так как в процессе формирования и развития компетентности личности обучающегося должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса:

- сотрудников студенческого центра;
- кураторов студенческих групп;
- студенческого самоуправления;
- сотрудников социально-психологической службы,

возглавляемого заместителем проректора по воспитательной работе Балабановой В.А.

Студенческое самоуправление налажено через работу студенческого совета Университета с советами обучающихся факультетов и старостами учебных групп.

Проводятся брифинги студенческого совета Университета по выбору актива, планированию и организации мероприятий, подведению итогов студенческих мероприятий.

Курируется работа Студенческого совета (выбор актива, планирование, заседания, разработка сценария подготовка и проведение студенческих мероприятий) студенческим центром Университета.



В начале октября проходит главное объединяющее мероприятие для студентов всех факультетов «Квест-адаптив» и в декабре мероприятие посвящения в студенты «Сто дней в Университете», которым предшествует большая подготовка, что и является одним из важных объединяющим, адаптирующим, социализирующим и коллективно образующим моментом в работе со студентами.

В Положении «О классном руководстве (кураторстве)» определены обязанности и права куратора студенческой группы. Кураторами студенческих групп ведутся планы-отчеты с описанием проводимой работы и намеченных планов с обучающимися на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях совета кураторов по факультетам.

Особое внимание кураторами уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов).

Кураторы на классных часах знакомят студентов первого курса со всеми локальными актами Университета. На факультетах проходят собрания родителей студентов-первокурсников. В течение всего учебного года ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

В Университете разработана программа адаптации студентов первокурсников к обучению, в которую для помощи организации работы системы кураторства включены: анкетирование, социологические опросы; диагностирование; лекционно-практические занятия со студентами; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В начале учебного года кураторы студенческих групп анкетировывают студентов и родителей, составляется социальный паспорт группы. В январе (после сессии) кураторами студенческих групп при необходимости корректируется информация социального паспорта группы, в котором учитываются все категории обучающихся.

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних. Выстроено тесное сотрудничество со старшим инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОП №7 «Ленинский» Управления МВД России по г. Новосибирску майором полиции В. Е. Дук.

В начале учебного года составляется план совместных мероприятий ОП №7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирску и Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «По профилактике правонарушений среди обучающихся по программе среднего профессионального образования». В конце учебного года формируется итоговый отчет по плану совместных мероприятий.



Ежегодно (во втором полугодии учебного года) готовится информационно - статистический материал, содержащий информацию о сведениях об образовательном учреждении; список администрации образовательного учреждения; характеристику образовательного учреждения; план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на учебный год; список обучающихся; состоящих на учете ПНД; список неблагоприятных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете в ПДН; состояние правопорядка в образовательном учреждении; список общественных объединений; список секций и студий (бесплатных), план работы социального педагога СибУПК и инспектора ПДН; характеристику образовательного учреждения на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинскими центрами. Квалифицированные врачи и профильные специалисты проводят лекции и беседы, со студентами

В Университете сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным педагогом-психологом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся СИБУПК проводится по ряду основных направлений:

- психологическая профилактика,
- консультативная работа,
- психологическая диагностика,
- развивающая и коррекционная работа,
- профориентационная работа,
- социально-диспетчерская деятельность,
- проведение тренингов, среди которых приоритетными являются: оказание помощи в поддержании психического и физического здоровья учащихся и психологическая профилактика по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Студенты Университета принимают участие в городских мероприятиях, посвященным праздничным датам: ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в СибУПК (стендов, фотовыставок, публикаций в социальных сетях и на сайте).

На протяжении всего периода проводится контроль соблюдения студентами пропускного режима в общежитиях Университета (журнал регистрации проживающих, работа по докладным дежурных, охраны, вахты: беседы, замечания, выговоры, распоряжения).

Для организации творческих и внеучебных мероприятий СибУПК располагает необходимой материальной базой, в том числе большой актов зал, спортивные залы с соответствующим оборудованием.

Вывод: в СибУПК созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность университета в 2019 году была направлена на сохранность и повышение эффективности использования материально-технической базы университета, организацию ее качественного обслуживания, а именно:

- обеспечение всех объектов университета электрической, тепловой энергией, горячей и холодной водой;

- контроль над внешним состоянием всех зданий и сооружений, техническим состоянием внутренних и внешних систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения, вентиляционных систем и установок;

- организация текущего ремонта и решение всех вопросов, связанных с реконструкцией и строительством объектов университета;

- комплексное, своевременное обеспечение университета оборудованием и материалами.

В состав материально-технической базы университета входят следующие объекты недвижимого имущества:

- 6 учебных корпусов, площадью 30293,2 кв.м;
- 3 общежития на 1100 мест;
- Предприятия общественного питания на 540 мест;
- Учебно-спортивный корпус с плавательным бассейном;
- База отдыха «Кооператор».

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлен ремонт зданий, проведены мероприятия, реализуемые для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объектам и услугам «Сибирского университета потребительской кооперации - СибУПК» в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, инженерных сетей; приобретено бытовое оборудование, мебель; проведены мероприятия по технике безопасности, противопожарной безопасности.



В течение отчетного периода проводились работы по обслуживанию зданий, осуществлялись плановые и внеплановые осмотры в целях поддержания их в исправности, работоспособности; регулярно велись мелкие отделочные работы по восстановлению отделки стен и потолков, ремонт сантехнического оборудования, мебели.

Не менее важным для создания более комфортных условий труда и проживания считаем проведение текущих ремонтов, работ по поддержанию чистоты и порядка в учебных корпусах, общежитиях и по благоустройству и озеленению на территории университета.

Ввиду расширения научной деятельности университета для улучшения материально-технической базы и привлечения дополнительных инвестиций выполнен проект «Инновационный учебно-производственный центр» в учебном корпусе № 1.

В течение года на все объекты получены:

- санитарно-эпидемиологические заключения от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключения о соответствии всех объектов защиты требованиям пожарной безопасности от управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Новосибирской области.

На базе отдыха «Кооператор» в апреле проведена противоклещевая обработка территории, отрегулированы и запущены в эксплуатацию системы водо- и электроснабжения, наружного освещения. Собственными силами выполнен мелкий ремонт кровель нескольких корпусов. На участке базы организован учебный полигон кафедры технологии пищевых производств и оборудования по сельскохозяйственной переработке продуктов.

#### ***Университет располагает следующими спортивно-оздоровительными комплексами:***

- Большой спортивный зал в учебном корпусе № 1 для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол);
- Большой спортивный зал в учебно-спортивном корпусе для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, настольный теннис);
- Малый спортивный зал для занятий аэробикой и фитнесом;
- Малый спортивный зал, оборудованный зеркалами предназначенный для занятий хореографией, аэробикой и профессионально - прикладной физической культурой;

- Малый спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- Плавательный бассейн длиной 25 метров с четырьмя плавательными дорожками для занятий плаванием и аквааэробикой;
- Лыжехранилище с раздевалками. Лыжехранилище с раздевалками с возможностью хранения и использования до 50 пар лыж;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В целом, образовательная, научно-исследовательская и международная деятельности, а также внеучебная работа проводились в соответствии с утвержденными планами на 2019 год.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек	4197
1.1.1	по очной форме обучения	человек	809
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	889
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2499
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,	человек	7
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2314
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1899
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	415
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы	50,50
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/2,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в <i>Якутский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский</i>	человек	186



	Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		383
	Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		82
	Бурятский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		126
	Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования		1841
	Приморский филиал автономной некоммерческой образовательной организации образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет		0
	Омский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	6,43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на	единиц	6,97
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	единиц	456,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	439,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15941
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на	тыс. руб.	85,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 6,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139 / 58,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/12,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Якутский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		9/ 75
	Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		14 / 82,35
	Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		9 / 90
	Бурятский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		9 / 81,82
	Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования		19 / 67,86
	Приморский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский		0 / 0
	Омский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	8,04



<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,25
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	308 / 7,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	97 / 11,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	26 / 2,92
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	185 / 7,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18318,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	444368,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2382,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2382,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	256,45
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,81
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	0



5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	105,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	237 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	316 /94,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	237 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	98 / 80,33